

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์

Prince of Songkla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน สำนักงานเลขานุการ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ☎ 08-8387-3296

ที่ มอ 751/ว759

วันที่ 21 มิถุนายน 2560

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย
เรียน

ด้วยนางสาวรุสมา ปานาบากา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการ
การศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส” โดยมี อาจารย์
ดร.อับดุลฮากัม เอ็งปียา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ตลอดจนศึกษาปัญหาและ
ข้อเสนอแนะต่างๆ ของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในจังหวัดนราธิวาส

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ได้พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในเรื่อง
ดังกล่าว จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านในการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
แบบสอบถามเชิงเนื้อหา (Content Validity) ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง
เครื่องมือเพื่อการศึกษาวิจัยต่อไป พร้อมกันนี้ได้แนบตัวอย่างแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเพื่อประกอบการ
พิจารณาด้วยแล้ว จำนวน 1 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาเละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำเนาเดียวกันเรียน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง
3. ดร.อับดุลยาคี สะบูดิง



ที่ ศธ 0521.2.08/ว1311

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

21 มิถุนายน 2560

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลตัวอย่าง (Try Out)

เรียน

ด้วยนางสาวรุสมา ปานาบากา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส” โดยมี อาจารย์ ดร.อับดุลฮาгим เอ็งปียา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากำหนดงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ตลอดจนศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ ของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส

ขณะนี้ ผู้วิจัยกำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ซึ่งท่านได้รับการคัดเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ให้ครบถ้วน อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารและการจัดการการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในภายภาคหน้าต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ดาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0 88 387 3296

โทรสาร 0 7333 1305

ที่ ศธ 0521.2.08/ว999

วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรู่สะมิแล

อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

21 มิถุนายน 2560

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน

ด้วยนางสาวรุสมา ปานาบากา นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารและ
การจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การดำเนินงานระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส” โดยมี อาจารย์
ดร.อับดุลฮา์กัม เอ็งปียา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินงานระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ตลอดจนศึกษาปัญหาและ
ข้อเสนอแนะต่างๆ ของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ในจังหวัดนราธิวาส

ขณะนี้ ผู้วิจัยกำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างครูในโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ซึ่งท่านได้รับการคัดเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่
ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ให้ครบถ้วน อันจะเป็นประโยชน์ในการ
พัฒนาการบริหารและจัดการการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ใน
ภายภาคหน้าต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ดร.ยูโซะ ดาละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0 88 387 3296

โทรสาร 0 7333 1305

ภาคผนวก ข
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอฮีม ณรงค์รักษาเขต

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบัณฑิตและวิจัย วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเลาะ แวอุเซ็ง

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

3. อาจารย์ ดร.อับดุลฮาดี สะบูดิง

ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าสัมพันธ์ วิทยาลัยอิสลามศึกษา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา

Prince of Songkla University
Pattani Campus



แบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
จังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด
นราธิวาส

โปรดอ่านและพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหาร
จัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส สังกัด
สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

แล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ☐ ลงในช่องข้อความตามเกณฑ์ต่อไปนี้

+1 หมายถึง มีความสอดคล้อง ตรงกับเนื้อหา

0 หมายถึง ไม่แน่ใจสอดคล้องกับเนื้อหา

-1 หมายถึง ไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการ
บริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส
สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

3. โปรดส่งแบบสอบถามนี้คืนภายในวันที่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามและตอบทุกข้อ โดยระบุข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตาม
สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 30 ปี

2. 31 - 40 ปี

3. 41 - 50 ปี

4. มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

2. ปริญญาตรี

3. ปริญญาโท

4. ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์การในการทำงาน

1. 1 - 5 ปี

2. 6 - 10 ปี

3. 11 - 15 ปี

4. 20 ปีขึ้นไป

5. ขนาดของโรงเรียน

1. ขนาดเล็ก

2. ขนาดกลาง

3. ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึงกระบวนการดูแลนักเรียนอย่างมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับการบริหารทั้งระบบของสถานศึกษาโดยอาศัยศักยภาพและความสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีต่อครูรวมทั้งการประสานสัมพันธ์ระหว่างครูผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

นิยาม	ข้อคำถาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส	ความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
การสังเกต การ สัมภาษณ์ การเยี่ยม บ้าน การศึกษาข้อมูล และการทดสอบ โดย ใช้เครื่องมือที่ หลากหลายเพื่อให้ได้ ข้อมูลนักเรียนที่ ครอบคลุมทั้งด้าน ความสามารถ ด้าน สุขภาพ ด้าน ครอบครัว รวมถึงด้านความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับ อิสลามของนักเรียน	1. มีการใช้แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล				
	2. ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูล นักเรียนที่ครอบคลุมทางด้านความสามารถด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว				
	3. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และส่งต่อระเบียบไป ยังครูที่ปรึกษาคนใหม่ในปีการศึกษาต่อไป				
	4. การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี (Case study) ทุกครั้ง ที่พบนักเรียนมีปัญหา				
	5. การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเพิ่มเติมจากผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน				
	6. ผู้บริหารได้นิเทศ ติดตามผลเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ				
	7. ผู้บริหารได้ประเมินคุณภาพภายในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างน้อยภาค การศึกษาละครั้ง				
	8. ครูผู้สอนและผู้บริหารได้นำปัญหา อุปสรรคการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมา ปรับปรุงแก้ไข				
	9. ครูที่ปรึกษาและผู้บริหารได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ งานเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล				
	10. การบันทึกและรายงานผลการเรียนเป็นรายบุคคล				

นิยาม	ข้อคำถาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส	ความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
2. การคัดกรองนักเรียน					
การวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน แล้วนำผลที่ได้มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	1. ครูผู้สอนและผู้บริหารได้ติดตามผล และประเมินผลนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาอย่างใกล้ชิด				
	2. การคัดกรองนักเรียนใช้วิธีที่หลากหลาย				
	3. มีการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา				
	4. การประชุมผู้ปกครองเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดกรองในการจัดกลุ่มนักเรียนได้อย่างชัดเจน				
	5. ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนถือเป็นความลับ ไม่ให้นักเรียนรู้ว่าตนจัดอยู่ในกลุ่มใด				
	6. การจัดทำเอกสารสารสนเทศผลการคัดกรองนักเรียนระดับสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ				
	7. สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานด้านการคัดกรองนักเรียนโดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหา				
	8. สถานศึกษาจัดทำสารสนเทศเกณฑ์การคัดกรองโดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา				
	9. สถานศึกษาได้ออกแบบเครื่องมือคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา				
	10. ครูผู้สอนและผู้บริหารได้ติดตามผล และประเมินผลนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาอย่างใกล้ชิด				

นียม	ข้อคำถาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส	ความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อ เสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
3. การส่งเสริมนักเรียนและพัฒนานักเรียน					
การสนับสนุนให้ นักเรียนทุกคนที่อยู่ ในความดูแลได้เรียนรู้ และได้พัฒนาให้เป็น บุคคลที่มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์โดยใช้ กระบวนการจัด กิจกรรมต่างๆที่ สอดคล้องความเป็น อิสลามเพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียน ให้มีประสิทธิภาพ มากขึ้น	1.การวางแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูมและการจัด ประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
	2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนโดยให้นักเรียนและ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม				
	3. การพูดคุยให้คำปรึกษาเบื้องต้นและบันทึกเป็นลาย ลักษณ์อักษร				
	4. การจัดตั้งชมรม/กลุ่มตามความสนใจของนักเรียน				
	5. การจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำ สัปดาห์				
	6. การเสริมสร้างความสามารถพิเศษของนักเรียนที่ เหมาะสมตามศักยภาพ				
	7. การสำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัด กิจกรรมต่างๆ				
	8. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของ ทางโรงเรียน				
	9. สำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัด กิจกรรมโฮมรูม				
	10. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอิสลามแบบใหม่ๆ เช่น การใช้ อิเล็กทรอนิกส์ในคาบอ่านอัลกุรอาน				

นิยาม	ข้อคำถาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัด นราธิวาส	ความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อ เสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
4. การป้องกันและแก้ไข					
การดูแล เอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหาและหาวิธีการช่วยเหลือให้เหมาะสมกับปัญหานั้นๆ พร้อมทั้งสร้างภูมิคุ้มกันด้วยการให้การศึกษาอิสลาม	1.จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน				
	2. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอยู่เสมอเพื่อคอยติดตามให้ความช่วยเหลือ				
	3. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ตนเองถนัด				
	4.จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน				
	5. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอยู่เสมอเพื่อคอยติดตามให้ความช่วยเหลือ				
	6. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ตนเองถนัด				
	7. การนำวิชาอิสลามที่เรียนมานำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้				
	8. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นจากการเรียนอิสลามในชีวิตประจำวัน				
	9. ปลุกฝังให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการอ่านอัลกรุอานตั้งแต่เล็กๆและให้นักเรียนรักที่จะค้นคว้าและเรียนอิสลาม				
	10.ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ตนเองถนัด				

นิยาม	ข้อคำถาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส	ความเห็น ของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อ เสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
5. การส่งต่อนักเรียน					
กระบวนการ ช่วยเหลือนักเรียน โดยการส่งต่อ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านหรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	1. การแยกนักเรียนมีความชัดเจน และครูให้ความสำคัญ ใน การส่งต่อ				
	2. การประสานงานกับครูที่ช่วยเหลือนักเรียน ภายใน โรงเรียนเช่น ครูแนะแนว ครูฝ่ายกิจการนักเรียน				
	3. การส่งต่อนักเรียนให้กับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนเพื่อการ ช่วยเหลือนักเรียน				
	4. การชี้แจงให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบในการส่งต่อ				
	5. มีการบันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการ ช่วยเหลือนักเรียนต่อไป				
	6.บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะ แนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการซึ่งเป็นการส่งต่อ ภายนอก				
	7. การส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกเมื่อโรงเรียน ไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้				
	8. ครูผู้สอนและผู้บริหารทำความเข้าใจและชี้แจงนักเรียนถึง ความจำเป็นที่ต้องส่งต่อ				
	9. ครูผู้สอนและผู้บริหารปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งต่อ นักเรียนด้วยความจริงใจ				
	10. คณะครูร่วมกันพิจารณาข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการ ส่งต่อภายนอก				
รวม					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส
คำชี้แจง โปรดแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน
จังหวัดนราธิวาส

1. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การ
สังเกต การสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน การศึกษาข้อมูลและการทดสอบ)

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการคัดกรองนักเรียน (การวิเคราะห์
ข้อมูล แล้วนำผลที่ได้มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง
และกลุ่มมีปัญหา)

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการส่งเสริมนักเรียน (การสนับสนุนให้นักเรียน
ทุกคนที่อยู่ในความดูแลได้เรียนรู้และได้พัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์)

.....

.....

.....

4. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา (การ
ดูแล เอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกันรวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญา)

.....

.....

.....

5. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการส่งต่อนักเรียน (กระบวนการ
ช่วยเหลือนักเรียนโดยการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

.....

.....

.....

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง
ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

ผลการพิจารณาแบบประเมินความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

การศึกษาเรื่อง การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

จังหวัดนราธิวาส

แบบสอบถาม	ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า $IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ข้อที่ 1	1	0	1	0.67	แก้ไขตามข้อเสนอแนะโดยการระบุพฤติกรรมที่วัด
	ข้อที่ 2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการคัดกรองนักเรียน	ข้อที่ 1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 10	1	1	1	1.00	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า IOC = $\frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
ด้านการส่งเสริมและการพัฒนานักเรียน	ข้อที่ 1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 3	1	1	1	1.00	ปรับการใช้ภาษา
	ข้อที่ 4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 5	1	0	1	0.67	แก้ไขประโยคตามข้อเสนอแนะ
	ข้อที่ 6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข	ข้อที่ 1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 3	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 4	1	1	1	1.00	ปรับภาษา
	ข้อที่ 5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 7	1	0	1	0.67	แก้ไขประโยคตามข้อเสนอแนะ
	ข้อที่ 8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 10	1	1	1	1.00	ใช้ได้
ด้านการส่งต่อนักเรียน	ข้อที่ 1	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 2	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 3	1	1	1	1.00	ใช้ได้

แบบสอบถาม	ข้อที่	ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ			ค่า $IOC = \frac{\sum R}{N}$	ผลการพิจารณา
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
	ข้อที่ 4	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 5	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 6	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 7	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 8	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 9	1	1	1	1.00	ใช้ได้
	ข้อที่ 10	1	1	1	1.00	ใช้ได้

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus



เลขที่แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส

2. แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

โปรดอ่านและพิจารณาความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

แล้วให้ทำเครื่องหมาย ✓ ☐ ลงในช่องข้อความตามเกณฑ์ต่อไปนี้

+1 หมายถึง มีความสอดคล้อง ตรงกับเนื้อหา

0 หมายถึง ไม่แน่ใจสอดคล้องกับเนื้อหา

-1 หมายถึง ไม่มีความสอดคล้องกับเนื้อหา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

3. โปรดส่งแบบสอบถามนี้คืนภายในวันที่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามและตอบทุกข้อ โดยระบุข้อความหรือทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตาม
สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1. ชาย 2. หญิง

2. อายุ

1. ต่ำกว่า 30 ปี 2. 31 - 40 ปี
3. 41 - 50 ปี 4. มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

1. ต่ำกว่าปริญญาตรี
2. ปริญญาตรี
3. ปริญญาโท
4. ปริญญาเอก

4. ประสบการณ์การในการทำงาน

1. 1 - 5 ปี 2. 6 - 10 ปี
3. 11 - 15 ปี 4. 20 ปีขึ้นไป

5. ขนาดของโรงเรียน

1. ขนาดเล็ก
2. ขนาดกลาง
3. ขนาดใหญ่

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึงกระบวนการดูแลนักเรียนอย่างมีขั้นตอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับการบริหารทั้งระบบของสถานศึกษาโดยอาศัยศักยภาพและความสัมพันธ์ของนักเรียนที่มีต่อครูรวมทั้งการประสานสัมพันธ์ระหว่างครูผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

นิยาม	ข้อคำถาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส	ความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล					
การสังเกต การ สัมภาษณ์ การเยี่ยม บ้าน การศึกษาข้อมูล และการทดสอบ โดย ใช้เครื่องมือที่ หลากหลายเพื่อให้ได้ ข้อมูลนักเรียนที่ ครอบคลุมทั้งด้าน ความสามารถ ด้าน สุขภาพ ด้าน ครอบครัว รวมถึงด้านความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับ อิสลามของนักเรียน	1. มีการใช้แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองและเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล				
	2. ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูล นักเรียนที่ครอบคลุมทางด้านความสามารถด้านสุขภาพ และด้านครอบครัว				
	3. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และส่งต่อระเบียบไปยัง ครูที่ปรึกษาคนใหม่ในปีการศึกษาต่อไป				
	4. การศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี (Case study) ทุกครั้งที่ พบนักเรียนมีปัญหา				
	5. การรวบรวมข้อมูลนักเรียนเพิ่มเติมจากผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน				
	6. ผู้บริหารได้นิเทศ ติดตามผลเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ				
	7. ผู้บริหารได้ประเมินคุณภาพภายในการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างน้อยภาค การศึกษาละครั้ง				
	8. ครูผู้สอนและผู้บริหารได้นำปัญหา อุปสรรคการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมา ปรับปรุงแก้ไข				
	9. ครูที่ปรึกษาและผู้บริหารได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ งานเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล				
	10. การบันทึกและรายงานผลการเรียนเป็นรายบุคคล				

นิยาม	ข้อคำถาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส	ความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
2. การคัดกรองนักเรียน					
การวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน แล้วนำผลที่ได้มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา	1. ครูผู้สอนและผู้บริหารได้ติดตามผล และประเมินผลนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาอย่างใกล้ชิด				
	2. การคัดกรองนักเรียนใช้วิธีที่หลากหลาย				
	3. มีการคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา				
	4. การประชุมผู้ปกครองเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดกรองในการจัดกลุ่มนักเรียนได้อย่างชัดเจน				
	5. ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนถือเป็นความลับ ไม่ให้นักเรียนรู้ว่าตนจัดอยู่ในกลุ่มใด				
	6. การจัดทำเอกสารสารสนเทศผลการคัดกรองนักเรียนระดับสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ				
	7. สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานด้านการคัดกรองนักเรียนโดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหา				
	8. สถานศึกษาจัดทำสารสนเทศเกณฑ์การคัดกรองโดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา				
	9. สถานศึกษาได้ออกแบบเครื่องมือคัดกรองนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติและกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา				
	10. ครูผู้สอนและผู้บริหารได้ติดตามผล และประเมินผลนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหาอย่างใกล้ชิด				

นิยาม	ข้อความ การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส	ความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อ เสนอแนะ
		+	0	-1	
1					
3. การส่งเสริมนักเรียนและพัฒนานักเรียน					
การสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแลได้เรียนรู้ และได้พัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยใช้กระบวนการจัดกิจกรรมต่างๆที่สอดคล้องกับความเป็นอิสลามเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1.การวางแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูมและการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน				
	2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนโดยให้นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วม				
	3. การพูดคุยให้คำปรึกษาเบื้องต้นและบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร				
	4. การจัดตั้งชมรม/กลุ่มตามความสนใจของนักเรียน				
	5. การจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์				
	6. การเสริมสร้างความสามารถพิเศษของนักเรียนที่เหมาะสมตามศักยภาพ				
	7. การสำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ				
	8. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน				
	9. สำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัดกิจกรรมโฮมรูม				
	10. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอิสลามแบบใหม่ๆ เช่น การใช้อิเล็กทรอนิกส์ในคาบอ่านอัลกุรอาน				

นิยาม	ข้อคำถาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัด นราธิวาส	ความเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ			ข้อ เสนอแนะ
		+	0	-1	
		1			
4. การป้องกันและแก้ไข					
การดูแล เอาใจใส่และ ช่วยเหลือนักเรียนทุก คนอย่างเท่าเทียมกัน รวมทั้งการป้องกัน และแก้ไขปัญหาและ หาวิธีการช่วยเหลือให้ เหมาะสมกับปัญหา นั้นๆ พร้อมทั้งสร้าง ภูมิคุ้มกันด้วยการให้ การศึกษาอิสลาม	1. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหา ด้านการเรียน				
	2. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอยู่เสมอเพื่อคอย ติดตามให้ความช่วยเหลือ				
	3. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ตนเอง ถนัด				
	4. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหา ด้านการเรียน				
	5. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอยู่เสมอเพื่อคอย ติดตามให้ความช่วยเหลือ				
	6. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ตนเอง ถนัด				
	7. การนำวิชาอิสลามที่เรียนมานำไปใช้แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวันได้				
	8. นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นจากการเรียน อิสลามในชีวิตประจำวัน				
	9. ปลุกฝังให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการ อ่านอัลกรุอ่านตั้งแต่เล็กๆ และให้นักเรียนรักที่จะ ค้นคว้าและเรียนอิสลาม				
	10. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่ตนเอง ถนัด				

นิยาม	ข้อคำถาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส	ความเห็น ของ ผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+ 1	0	-1	
5. การส่งต่อนักเรียน					
กระบวนการ ช่วยเหลือนักเรียน โดยการส่งต่อ ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านหรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	1. การแยกนักเรียนมีความชัดเจน และครูให้ความสำคัญ ในการส่งต่อ				
	2. การประสานงานกับครูที่ช่วยเหลือนักเรียน ภายในโรงเรียนเช่น ครูแนะแนว ครูฝ่ายกิจการนักเรียน				
	3. การส่งต่อนักเรียนให้กับผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนเพื่อการช่วยเหลือนักเรียน				
	4. การชี้แจงให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบในการส่งต่อ				
	5. มีการบันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป				
	6.บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการซึ่งเป็นการส่งต่อภายนอก				
	7. การส่งต่อนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกเมื่อโรงเรียนไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้				
	8. ครูผู้สอนและผู้บริหารทำความเข้าใจและชี้แจงนักเรียนถึงความจำเป็นที่ต้องส่งต่อ				
	9. ครูผู้สอนและผู้บริหารปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งต่อนักเรียนด้วยความจริงใจ				
	10. คณะครูร่วมกันพิจารณาข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อการส่งต่อภายนอก				
รวม					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน
สอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

คำชี้แจง โปรดแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน
จังหวัดนราธิวาส

1. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (การ
สังเกต การสัมภาษณ์ การเยี่ยมบ้าน การศึกษาข้อมูลและการทดสอบ)

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการคัดกรองนักเรียน (การวิเคราะห์
ข้อมูล แล้วนำผลที่ได้มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรอง ซึ่งแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง
และกลุ่มมีปัญหา)

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการส่งเสริมนักเรียน (การสนับสนุนให้นักเรียน
ทุกคนที่อยู่ในความดูแลได้เรียนรู้และได้พัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์)

.....

.....

.....

4. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา (การ
ดูแล เอาใจใส่และช่วยเหลือนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกันรวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหา)

.....

.....

.....

5. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอะไรบ้างเกี่ยวกับการส่งต่อนักเรียน (กระบวนการ
ช่วยเหลือนักเรียนโดยการส่งต่อผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง)

.....

.....

-ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ-

ภาคผนวก ฉ
นิพนธ์ต้นฉบับ (Manuscript)

การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

จังหวัดนราธิวาส

รศ. ปานาบากา¹ อับดุลฮาซิม เอ็งปียา²

บทคัดย่อ

บทนำ : การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป็นภาระงานสำคัญของสถานศึกษา ที่ต้องกำหนดให้เป็นนโยบายที่ชัดเจน มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ประสานความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง วิจัยเห็นว่าการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนต่อไป จึงสนใจที่จะศึกษาการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและเยาวชนของชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ : เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานและเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส

วิธีการศึกษา : การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ ทำการศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส จำนวน 52 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 100 คน และครู จำนวน 260 คน โดยใช้แบบสอบถามเก็บข้อมูล จำนวน 360 คน เก็บข้อมูลโดยใช้ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยใช้สถิติ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าการทดสอบที (t-test) และค่าการทดสอบเอฟ (F-test) รวมถึงการวิเคราะห์ เปรียบเทียบเชิงซ้อน (Multiple Comparison)

ผลการศึกษา : พบว่า การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน และขนาดของโรงเรียน โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

วิจารณ์และสรุป : จากการศึกษาครั้งนี้พบว่า ควรวางระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ชัดเจน เพื่อสะดวกต่อการปฏิบัติงานของครูและนักเรียน

คำสำคัญ : โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

¹ นักศึกษา สาขาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

² อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

The Student Caring and Support Operation Systems in Islamic Private Schools in Narathiwat Province

Rusma Panabaka¹ & Abdulhakam Hengpiya²

Abstract

Islamic Private Schools in Narathiwat province are ones of educational organizations that have an important role in the development of Muslim youth in both academic and religion. From the wake up of the development of the Muslim youth in Narathiwat province, the growth of Islamic private schools has broadly expanded. However, the student caring and support operation systems in Islamic private schools in Narathiwat province still encountered problems in many ways that created negative impact to the quality of life and education of the children and the youth. Therefore, the researchers are interested and notified the importance of conducting study on the student caring and support operation systems in Islamic private schools in Narathiwat province with the aim of providing suggesting guidelines for practice that can enhance quality of school and develop the youth of the nation. The objectives of this research are 1) to examine the level of students caring and support operation systems in Islamic private schools in Narathiwat province 2) to propose guideline for practice that can enhance of students caring and support operation systems in Islamic private schools in Narathiwat province. The study used survey research method to collect data from 100 school administrators and 260 teachers of Islamic private schools in Narathiwat province, a total sampling is 360 people. The data collections of the study were collected by non-structured interview and survey questionnaires. This study used mainly descriptive statistic i.e. mean, Standard deviation and t-test and f- test

The findings in this study showed that the overall and each individual dimension of the performance of the student caring and support operation system in the Islamic private schools were high. It is founded that the study suggested that the schools should set a clear student caring and support operation system to make ease for teachers and students to execute their works and teachers should care and get to know students in all aspects such as family, heath, and learning. They should establish a good rapport with the students and be their consultants in time when students are in trouble or in need of consultation.

Keywords: Islamic Private Schools, Student Caring Systems, Support Operation Systems

¹ Lecturer, Program in Islamic Educational Administration and Management, Prince of Songkla University, Pattani Campus

² Student, Program in Islamic Educational Administration and Management, Prince of Songkla University, Pattani Campus

บทนำ

การพัฒนาประเทศภายใต้กระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในยุคปัจจุบัน จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง มีปัจจัยสำคัญเป็นองค์ประกอบหลายประการ กล่าวคือ ต้องมีระบบโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองการปกครองที่มั่นคง มีทรัพยากรที่มีคุณภาพ ซึ่งได้แก่ ทรัพยากรมนุษย์ เงิน ทรัพยากรธรรมชาติและตลอดจนเทคโนโลยี ความก้าวหน้าต่าง ๆ ที่เกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของโลกปัจจุบัน ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศอย่างรวดเร็ว ทำให้สภาพชีวิตและสังคมมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนอย่างมาก จึงส่งผลให้เกิดปัญหาด้านต่างๆ ตามมา ดังนั้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงเหล่านั้นได้จึงเป็นสิ่งสำคัญ เพราะสาเหตุที่ว่ามนุษย์เป็นกลไกที่ขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนา ขณะเดียวกันสถานการณ์และปัญหาของเด็กและเยาวชนไทยขณะนี้กำลังเผชิญกับความเสี่ยงมากมาย อันเกิดจากสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมที่เสื่อมเสียที่ล้อมรอบตัวเด็ก เด็กและเยาวชนจำนวนมากซึมซับพฤติกรรมความรุนแรง สื่อลามกอนาจาร เสพยาเสพติด มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร อยู่ในแหล่งมั่วสุม และอื่นๆ จนพฤติกรรมเหล่านั้นกลายเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตร่วมสมัยของเด็ก และเยาวชนที่เติบโตขึ้นทุกวัน (สมพงษ์ จิตระดับ และ อัญญณณิ บุญเชื้อ, 2551: 17) อีกทั้งสภาพปัญหาของวัยรุ่นเป็นตัวสะท้อนว่าขณะที่ระบบการศึกษาและเทคโนโลยีมีความก้าวหน้า แต่วัยรุ่นกลับมีคุณภาพจิตใจที่ด้อยลงอย่างน่าเสียดาย การช่วยเหลือวัยรุ่นให้ฝ่ากระแสการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีซึ่งมีอิทธิพลอย่างรุนแรงต่อการสร้างค่านิยม และรูปแบบการดำเนินชีวิตของพวกเขาจึงจำเป็นต้องอาศัยบุคคลผู้ใกล้ชิดกับวัยรุ่น ที่เข้าใจ ธรรมชาติ ทศนคติ ความต้องการของวัยรุ่นอย่างลึกซึ้งและสามารถสร้างความผูกพันฉันท์ “พ่อ-แม่-ลูก” สามารถเข้าไปอยู่ในกลางใจของวัยรุ่น ช่วยให้ปัญหาที่หลากกลายเป็นเรื่องเบา เรื่องที่เบาอยู่แล้วก็หายไป โดยใช้การสังเกตพฤติกรรมและดักเตือน ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำได้ง่าย มีความแม่นยำ มีความไวสูงในการคัดกรองปัญหาวัยรุ่น และช่วยให้วัยรุ่นปรับตัวในทางที่เหมาะสม ก่อนเกิดปัญหารุนแรงเกินแก้ไข (กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการ, 2547 : 1) ปัญหาต่างๆ ข้างต้นมีส่วนเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กัน อีกทั้งยังส่งผลกระทบโดยตรงต่อเด็กและเยาวชนซึ่งจะนำไปสู่ภาวะวิกฤติได้

ด้วยสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจและเห็นความสำคัญที่จะทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป็นภาระงานสำคัญของสถานศึกษา ที่ต้องกำหนดให้เป็นนโยบายที่ชัดเจน มีกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ประสานความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนองนโยบายของสำนักการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาเพื่อให้ได้โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่เชื่อถือ และศรัทธาของชุมชนพร้อมกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อขับเคลื่อนกระบวนการทำงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยเฉพาะพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

สอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ให้เป็นรูปธรรม พร้อมทั้งถ่ายทอดให้กับโรงเรียนอื่นๆ ต่อไป และผู้วิจัยเห็นว่าผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นข้อมูลพื้นฐานและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนต่อไป จึงสนใจที่จะศึกษาการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดนราธิวาส ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและเยาวชนของชาติต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

- 1) ศึกษาระดับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส
- 2) ประมวลข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส

วิธีดำเนินการวิจัย

1. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

(1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและหลักการ จากเอกสารรายงานการวิจัย ตำรา วิทยานิพนธ์ และดัชนีนิพนธ์ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ และได้ค้นคว้าในหลักฐานของศาสนาอิสลามคืออัลกุรอาน อัลฮาดิษ และหนังสือของบรรดาปวงปราชญ์ในอิสลาม

(2) นำข้อมูลที่ได้มาจากการศึกษาดังกล่าว มาประมวลเป็นข้อคำถามในการกำหนดและสร้างเครื่องมือในการวิจัยโดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

(3) สร้างแบบสอบถามตามขอบเขตของการวิจัย และตรวจสอบความถูกต้องด้วยตนเอง ก่อนส่งให้อาจารย์ที่ปรึกษารวบรวมความถูกต้องและความเหมาะสมของประโยคของคำถาม

(4) ส่งแบบสอบถามดังกล่าวให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน ผู้มีประสบการณ์ด้านการทำวิจัย และมีความรู้ทางด้านการศึกษา เพื่อพิจารณาความสมบูรณ์ ถูกต้อง และความเที่ยงตรงของแบบสอบถามและเนื้อหา แล้วนำผลการพิจารณาวิเคราะห์หาความเที่ยงตรง เชิงเนื้อหาด้วยวิธีการหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและประเด็นหลักของเนื้อหาในแต่ละด้าน (IOC)

2. กลุ่มตัวอย่าง (Samples) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส จำนวน 260 คน โดยคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างจากสูตร ของ Taro Yamane (1967)

3.แบบแผนการวิจัย การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งมีแนวทางการศึกษา โดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วยวิธีการดังนี้

1. นำข้อคำถามในแบบสอบถามที่มีค่าเฉลี่ยมาสร้างคำเพื่อการสัมภาษณ์

2. นำผลสรุปข้อมูลการสัมภาษณ์มาเป็นแนวทางการแก้ปัญหา โดยอธิบายถึง ปัจจัยและสาเหตุที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปัญหาที่เกิดขึ้นและความเห็นของผู้บริหารในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1.แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งประกอบด้วย 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสำรวจสอบถามรายการ (Checklist) ใช้วัดข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตรวัดประเมินค่า (Likert scale) มี 5 ระดับ คือ 1 = เห็นด้วยน้อยมาก 2=เห็นด้วยน้อย 3=ปานกลาง 4=เห็นด้วยมาก และ 5= เห็นด้วยมากที่สุด ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อวัดระดับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในเรื่องการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ซึ่งเป็นลักษณะคำถาม ปลายเปิด

2. แบบสัมภาษณ์ (Interview) ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์โดยนำผลของระดับความเห็นมากที่สุดของแต่ละด้านของการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาเป็นคำถามในการสัมภาษณ์

5. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

(1) วิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม โดยนำมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดใน รูปแบบตารางประกอบความเรียง

(2) วิเคราะห์แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยนำมาหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตาราง

(3) วิเคราะห์การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปร (ปัจจัยส่วนบุคคล) โดยใช้ ค่าทีเทส (t-test) และใช้ ค่าเอฟเทส (f-test) กรณีมีตัวแปรมากกว่า 2 ตัวแปร กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติใน ระดับ .05 และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตาราง

(4) วิเคราะห์สรุปข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่ได้มาจากการสัมภาษณ์ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบเรียงความ

ผลการวิจัย

จากการศึกษา การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส สรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนของครู จากการวิจัยพบว่ากลุ่มตัวอย่าง มีเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีประสบการณ์การทำงานส่วนใหญ่อยู่ที่ 11-15 ปี และกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมาจากโรงเรียนขนาดเล็กมากกว่าขนาดใหญ่และขนาดกลาง ตามลำดับ

ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นต่อ การศึกษาการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส โดย ภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ($x = 3.36$, $S.D. = .81$) ซึ่งด้านการส่งเสริมพัฒนานักเรียน มีระดับความคิดเห็น มากที่สุด รองลงมา คือ ด้านการคัดกรองนักเรียน ด้านการป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข และด้านการรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล ด้านการส่งต่อนักเรียน มีระดับความคิดเห็นน้อยที่สุดตามลำดับ และเมื่อพิจารณาใน รายด้านจำแนกเป็นรายข้อมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 3.31$, $S.D. = .94$) และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดนราธิวาสเรียงจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการบันทึกและรายงานผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล อยู่ในระดับมากที่สุด ($x = 4.01$, $S.D. = .75$) และการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และส่งต่อระเบียบไปยัง ครูที่ปรึกษาคนใหม่ในปีการศึกษาต่อไป ($x = 3.03$, $S.D. = 1.01$) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

2. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัด นราธิวาส ในด้านการคัดกรองนักเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($x = 3.49$, $S.D. = 0.33$) และเมื่อพิจารณา เป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนถือเป็นความลับ ไม่ให้นักเรียนเรียนรู้ว่า ตนจัดอยู่ในกลุ่มใด อยู่ในระดับมาก ($x = 3.78$, $S.D. = .80$) และสถานศึกษาจัดทำสารสนเทศเกณฑ์การคัด กรองโดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยงหรือมีปัญหา อยู่ในระดับมาก ($x = 3.76$, $S.D. = .76$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การประชุมผู้ปกครองเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดกรองในการจัดกลุ่มนักเรียนได้ อย่างชัดเจน ($x = 2.99$, $S.D. = 1.10$)

3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัด นราธิวาส ในด้านการส่งเสริมนักเรียนและพัฒนานักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($x = 3.51$, $S.D. = 0.84$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด การสำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัด กิจกรรม อยู่ในระดับมาก ($x = 3.86$, $S.D. = .64$) การพูดคุยให้คำปรึกษาเบื้องต้นและบันทึกเป็นลายลักษณ์ อักษร อยู่ในระดับมาก ($x = 3.84$, $S.D. = .76$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือใน การจัดกิจกรรมของทางโรงเรียน ($x = 2.91$, $S.D. = 1.03$)

4. การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัด นราธิวาส ในด้านการป้องกันและแก้ไข โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 3.34$, $S.D. = .96$) และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ลูกฝังให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการอ่านอัลกุรอาน ตั้งแต่เล็ก ๆ และให้นักเรียนรักที่จะค้นคว้าและเรียนอิสลาม อยู่ในระดับมาก ($x = 3.66$, $S.D. = .83$) และมิ การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอยู่เสมอเพื่อคอยติดตามให้ความช่วยเหลือ อยู่ในระดับมาก ($x = 3.22$, $S.D. = .90$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน ($x = 3.09$, $S.D. = .95$)

5. การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ในด้านการส่งต่อนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.15$, $S.D = .96$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก โดยครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการซึ่งเป็นการส่งต่อนักเรียน ($\bar{x} = 3.63$, $S.D = 1.1$) การแยกนักเรียนมีความชัดเจน และครูให้ความสำคัญในการส่งต่อ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.62$, $S.D = .76$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ มีการบันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียน ($\bar{x} = 2.57$, $S.D = .92$)

การอภิปรายผล

1. ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล พบว่า การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ด้านการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การดำเนินงาน “การบันทึกและรายงานผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล” มีการดำเนินงานมากที่สุด) และน้อยที่สุด คือ “เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และส่งต่อระเบียบไปยังครูที่ปรึกษาคนใหม่ในปีการศึกษาต่อไป

2. ด้านการคัดกรองนักเรียน พบว่า การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ด้านการคัดกรองนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การดำเนินงาน “ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนถือเป็นความลับ ไม่ให้นักเรียนรู้ว่าตนจัดอยู่ในกลุ่มใด” มีการดำเนินงานมากที่สุด และน้อยที่สุด คือ “การประชุมผู้ปกครองเพื่อกำหนดเกณฑ์การคัดกรองในการจัดกลุ่มนักเรียนได้อย่างชัดเจน”

3. ด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน จากการวิจัยพบว่า การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ด้านการส่งเสริมนักเรียนและพัฒนานักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การดำเนินงาน “การสำรวจความต้องการของนักเรียนในการจัดกิจกรรม” มีการดำเนินงานมากที่สุด และน้อยที่สุด คือ “ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของทางโรงเรียนจน”

4. ด้านการป้องกันและแก้ไข จากการวิจัยพบว่า การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ด้านการป้องกันและแก้ไขในภาพรวมอยู่ในปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การดำเนินงาน “จัดปลูกฝังให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการอ่านอัลกุรอานตั้งแต่เล็ก ๆ และให้นักเรียนรักที่จะค้นคว้าและเรียนอิสลาม” มีการดำเนินงานมากที่สุดและน้อยที่สุด “จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน

5. ด้านการส่งต่อนักเรียน พบว่า การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดนราธิวาส ด้านการส่งต่อนักเรียน ภาพรวมอยู่ในปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การดำเนินงาน “บันทึกการส่งนักเรียนไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอกโดยครูแนะแนวหรือฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการซึ่งเป็นการส่งต่อนักเรียน” มีการดำเนินงานมากที่สุดและ “มีการบันทึกการส่งนักเรียนไปยังครูที่เกี่ยวข้องในการช่วยเหลือนักเรียนต่อไป” มีการดำเนินงานน้อยที่สุด

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษามาคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. 2550. แนวทางปฏิรูป การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ: ที.เอส.บี.โปรดักส์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: กระทรวง.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. (2544). ทฤษฎีการบริหาร. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2532). การศึกษากับการพัฒนาชนบทไทย: แนวคิด ทฤษฎี และบทวิเคราะห์กรณี การย้ายถิ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ อักษรภาพพิมพ์ จำกัด. 98 หน้า
- วิโรจน์ สารัตนะ. (2543). การบริหารโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ. ปรับปรุงพิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ. 84 หน้า.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). การวิจัยธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: เพชรจรัสแสงแห่งโลก ธุรกิจ
- สมพงษ์ จิตระดับ และคณะ. 2551. โครงการศึกษาวิจัยศักยภาพท้องถิ่นในการพัฒนาและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนชุด: สิทธิเด็ก ไม่ใช่เรื่องเด็กๆ. กรุงเทพฯ: องค์การยูนิเซฟประเทศไทย กรมส่งเสริม การ ปกครองส่วนท้องถิ่น คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- สุธี สุทธิสมบูรณ์สมาน และ รังสิโยภพ. (2537). การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักงาน คณะกรรมการ