

ชื่อวิทยานิพนธ์	การบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักวะสะฎียะฮ์ตามความคิดเห็นของครูโรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นายมุฮัมหมัดอาร์ฟ แวสาแล
สาขาวิชา	การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักวะสะฎียะฮ์ของผู้บริหารตามความคิดเห็นของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหารโรงเรียนโดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ขนาดของโรงเรียน และการมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน และ 3) ศึกษาปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดปัตตานี เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในระบบ สังกัดสำนักงานการศึกษา เอกชนจังหวัดปัตตานี จำนวนทั้งสิ้น 415 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย หาค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน การทดสอบ t-test และ f-test ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารโรงเรียนโดยใช้หลักวะสะฎียะฮ์ของผู้บริหาร ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ประกอบด้วย ด้านความยุติธรรม ด้านความรับผิดชอบ ด้านความดีและจริยธรรม ด้านการปรึกษาหารือ ด้านการเสริมพลัง และด้านการตรวจสอบ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูต่อการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ในการบริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม พบว่า เพศ ระดับการศึกษาศาสนา และการมีส่วนร่วมในการบริหารงานโรงเรียน ไม่มีผลต่อความคิดเห็นในเรื่องการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ส่วนอายุ ระดับการศึกษาสามัญ ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน มีผลทำให้ความคิดเห็นของครูในเรื่องการใช้หลักวะสะฎียะฮ์ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ปัญหาอุปสรรคที่ประสบมากที่สุด คือด้านความรับผิดชอบ ด้านความยุติธรรม และด้านการตรวจสอบ ตามลำดับ นอกจากนี้ ครูได้เสนอแนะให้ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนสอนศาสนา ยุคใหม่พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ทั้งศาสตร์การบริหารสากลและการบริหารในรูปแบบอิสลาม ตลอดจนควรให้ความรู้ในเรื่องหลักวะสะฎียะฮ์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงประเมินความพร้อมของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในมิติต่างๆ ในการนำหลักดังกล่าวมาใช้

Thesis Title	Application of Wasatiyah Principles in School Management Perceived by Teachers in Islamic Private School in Pattani Province
Author	Mr. Muhammadarif Waesalae
Major Program	Islamic Educational Administration and Management
Academic Year	2018

ABSTRACT

This research aimed 1) to study the perceived level of teachers' opinions on school administration by using the Wasatiyah principle for the Islamic private schools in Pattani 2) to compare teachers' opinions on the use of the Wasatiyah principle in school administration by gender, age, educational level, experience, school's size, and participation in school administration 3) to study the problems and suggestions for the use of the Wasatiyah principle in Islamic private schools in Pattani. Data were collected using questionnaires from the sample of 415 persons which are the teachers who were teaching in Islamic private schools under Pattani Provincial Education Office. And data were analyzed by calculating the value of the mean, standard deviation, T-Test, and F-test. The results of this study were as follows:

1) The level of teachers' opinions on school administration by using the Wasatiyah principle both in overall and on each aspect was at "high" level. It consists of the aspect of justice, responsibility, goodness and ethical, consultation, empowerment, and audit.

2) The results of the comparison of teachers' opinion on the use of Wasatiyah principle in the Islamic private schools revealed that gender, level of religious education, and participation have no effect on teachers' opinions. However, the age, level of general education, experiences, and school's size, as a result, affect teachers' opinions significantly.

3) In the teacher's opinion, the most common problems found are aspects of responsibility, justice, and audit respectively. In addition, teachers have suggested that new-age school administrators should develop themselves to be knowledgeable in both fields which are professional management and Islamic management. And should also educate their teachers and staff on the particular subject of Wasatiyah along with assessing the readiness of school for implementation of the Wasatiyah principle.

موضوع البحث إدارة المدرسة على أساس الوسطية وفقاً لآراء أساتذة المدرسة الإسلامية الخاصة
في ولاية فطاني
الباحث محمد عارف ويسالي
التخصص إدارة الدراسات الإسلامية
العام الجامعي 2561

مستخلص البحث

استهدفت هذه الدراسة إلى (1) معرفة درجة إدارة المدرسة التي تتمسك بنظام الوسطية من خلال رأي معلمي المدرسة الأهلية الإسلامية بولاية فطاني (2) مقارنة نتائج تحليل رأي معلمي المدرسة على حسب الجنس ، العمر ، مرحلة الدراسة ، الخبرة العملية ، نوع المدرسة وحالة المشاركة بين المعلمين في إدارة المدرسة (3) معرفة المعوقات والمقترحات في ممارسة الوسطية في المدرسة الأهلية الإسلامية بولاية فطاني . وتم جمع المعلومات بتوزيع الاستبانة إلى معلمي المدرسة الأهلية الإسلامية التابع للشؤون التعليمية الأهلية بولاية فطاني حوالي 415 استبانة ثم تحليل البيانات بإجراء المعالجة الإحصائية اعتماداً على نسبة التكرار ، النسب المئوية ، الوسط الحسابي ، الانحراف المعياري ، ومعيار إتجاه واحد وغيره.

ووجدت نتائج البحث (1) أن درجة رأي معلمي المدرسة الأهلية الإسلامية حول ممارسة المدرسة بنظام الوسطية عالية وتتكون من جهة العدل في الإدارة ، والمسئول ، والخلق ، والإستشار ، والتشجيع والمتابعة. (2) وأما نتائج مقارنة تحليل الآراء ظهرت أن ناحية الجنس ، مرحلة الدراسة ، حال المشاركة بين المعلمين في إدارة المدرسة لا تترتب تلك النواحي على ممارسة نظام الوسطية في المدرسة الأهلية الإسلامية وفي ناحية العمر ، مرحلة الدراسة ، الخبرة العملية ونوع المدرسة تتأثر على آراء معلمي المدرسة في ممارسة الوسطية في المدرسة الأهلية الإسلامية ذا دلالة إحصائية. (3) وأما المعوقات في ممارسة الوسطية في المدرسة منها ناحية المسؤولية ، العدل والمتابعة على حسب الترتيب والمقترحات لدي معلمي المدرسة هي يحسن للمدير العصري تطويراً عما يتعلق به بعلوم الإدارة والتدبير دنيوياً وإسلامياً . علاوة عن ذلك ، يقوم الدورات حول الوسطية لدي معلمي المدرسة ومن حوله ومع ذلك ، تقييم استعداد المدرسة الأهلية الإسلامية كل جوانب لتنفيذ نظام الوسطية فيها.