

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส เป็นวิจัยเชิงสำรวจ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน และเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่เป็นเพศชายและเพศหญิงที่ปฏิบัติงานอยู่ในปีการศึกษา 2559 มีระดับการศึกษา ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส 3 ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 360 คน จากประชากรทั้งหมด 3,305 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 23 คน และครูผู้สอน จำนวน 337 คน ซึ่งได้จากการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) จาก 23 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามวิจัยครั้งนี้ มี 2 รูปแบบ ประกอบด้วยแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การหาค่าความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage) การหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบด้วยค่าทดสอบเอฟ (f-test) และนำเสนอเป็นความเรียง

5.1 สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ปรากฏผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัยได้ดังนี้

5.1.1 วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนัก

การศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.61$, S.D =.40) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D =.48) และด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ($\bar{X} = 3.29$, S.D =.32) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน ผลปรากฏดังนี้

1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ในด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.29$, S.D =.32) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$, S.D = .86) และจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$, S.D = .81) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สรรหาโคด้าการศึกษาต่อให้แก่นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.06$, S.D = .93) และศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี (Case study) ทุกครั้งที่พบนักเรียนมีปัญหา ($\bar{X}=3.13$, S.D = .94)

2. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรม พบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครราชสีมา ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$, S.D=.50) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ อบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำทุกวัน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$, S.D=.82) และติดตามผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$, S.D =.74) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 3.10$, S.D = .96) และเชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่นมาอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อขัดเกลาและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน ($\bar{X} = 3.47$, S.D = 1.0)

3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พบว่าการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.63$, S.D =.58) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ควบคุมการระบาดของปัญหายาเสพติดโดยอาจารย์ฝ่ายปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, S.D =.72) และดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนให้ห่างไกลและละเว้นการเสพยาเสพติด อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, S.D =.79) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ 15. รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.28$, S.D =1.0) และจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.43$, S.D =.92)

4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม พบว่าการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D = .48) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เชิญผู้นำศาสนามาบรรยายธรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.01$, S.D =.75) และร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนอกสถานที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.96$, S.D =.65) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ วางแผนงานการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูที่รับผิดชอบงานกิจกรรมนักเรียน และคณะกรรมการกิจการนักเรียน ($\bar{X}=3.58$, S.D=.97) และวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามล่วงหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ ($\bar{X} = 3.69$, S.D =.97)

5.1.2 วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาและขนาดของโรงเรียน

ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาและขนาดของโรงเรียนต่างกัน มีรายละเอียดดังนี้

1. **เพศ** ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนแต่ละด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .02 คือ ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และพบว่ามี 3 ด้าน ที่ไม่แตกต่างกัน คือ ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม

2. **ระดับการศึกษา** ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกัน

3. **ขนาดของโรงเรียน** ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่แตกต่างกันโดยภาพรวมพบว่าไม่มีคู่ที่แตกต่าง

5.1.3 **วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส**

ผลการประมวลข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาจากคำถามปลายเปิดและการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส สรุปได้ดังนี้

1. **ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน** ระดับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ที่มีความถี่มากที่สุด คือ เพื่อให้การดูแลนักเรียนเกิดประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรให้ความร่วมมือ โดยเฉพาะผู้ปกครอง รองลงมาคือ ควรมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

2. **ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน** ระดับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสที่มีความถี่มากที่สุด คือ ทางโรงเรียนควรมีระบบป้องกันโดยจัดบุคลากรที่รับผิดชอบ เช่น จัดฝ่ายพัฒนาคุณธรรม

จริยธรรมเพื่อดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด รองลงมาคือ ทุกฝ่ายต้องให้ความสำคัญ และเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดปัญหาในอนาคต

3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระดับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสที่มีความถี่มากที่สุด คือ ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาระดับชาติทางโรงเรียนควรเข้มงวดกับปัญหานี้อย่างเคร่งครัด เป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องช่วยกันสอดส่องอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาคือ ควรจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมนักเรียนเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดเป็นกิจกรรมที่สามารถทำให้นักเรียนรู้ถึงความเสียหายที่จะเกิดขึ้นเมื่อไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ระดับความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ที่มีความถี่มากที่สุด คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกวันสำคัญของศาสนา รองลงมาคือ ควรจัดกิจกรรมกีฬามุสลิมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

5.2. การอภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส อภิปรายผลได้ดังนี้

5.2.1 วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อศึกษาการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

ผลการวิเคราะห์ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง มีดังนี้

การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม อยู่ในระดับมาก และด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด

ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวราภรณ์ บุญดอก (2559) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 2 พบว่า การบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการควบคุม ด้านกิจกรรมร่วมหลักสูตร และด้านการสอน เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า ด้านสวัสดิการ โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสามอันดับแรก ซึ่งมีสภาพการบริหารอยู่ในระดับมาก ได้แก่ มีการติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับนักเรียนที่ได้รับทุนแล้วนั้นดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม จัดให้มีครูมีแผนที่มีศักยภาพมีความรู้ความสามารถเฉพาะทางที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และอันดับสุดท้าย จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้นักเรียนในทุก ๆ ปี ด้านการควบคุม โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อสามอันดับแรก ซึ่งมีสภาพการบริหารอยู่ในระดับมาก ได้แก่ จัดห้องให้นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการเรียนและตรงตามความต้องการของนักเรียน การแบ่งกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนโดยใช้คะแนนจากผลสอบมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาและอันดับสุดท้าย ได้แก่ ให้ความสะดวกแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการสืบค้นข้อมูลประวัตินักเรียน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อในแต่ละด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมากและจัดกิจกรรมค่ายวิชาการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียน อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ สรรหาโคต้าการศึกษาต่อให้นักเรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับ และศึกษานักเรียนเป็นรายกรณีทุกครั้งที่พบนักเรียนมีปัญหา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวาทยุทธ พุทธพรหม (2555) ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ พบว่าการพัฒนาระบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผนและด้านการนำแผนสู่การปฏิบัติมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากัน และรองลงมา คือ การประเมินผล ซึ่งดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าระบบการบริหารงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสภาพ

ปัจจุบันนั้นได้มีการปฏิบัติงานเป็นบางครั้งบางคราว ถือว่าการปฏิบัติงานน้อยกว่าที่สถานศึกษาชั้น
พื้นฐานควรจะดำเนินการตามความเป็นจริง เพื่อเป็นการดูแล ส่งเสริม ควบคุม และแก้ไขความ
ประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย อันจะก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันใน
สังคม และยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม และให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมาย
ทางการศึกษาที่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง
ร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม รวมถึงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

2. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน พบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของ
โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านการป้องกัน
และแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มี
ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ อบรมสั่งสอนนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียนในกิจกรรมหน้าเสาธงเป็นประจำ
ทุกวัน อยู่ในระดับมาก และติดตามผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
อย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน
เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และเชิญวิทยากรจากหน่วยงานอื่นมาอบรมให้
ความรู้แก่นักเรียนเพื่อขัดเกลาและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกำไล
ทอง จันทรไทยศรี (2555) ได้ศึกษาการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (กลุ่มกรุงเทพตะวันออก) สามารถแบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่
ด้านกิจกรรมนอกหลักสูตร ด้านการให้บริการนักเรียน และด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้าน
กิจกรรมนอกหลักสูตร เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านและรายข้อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นต่อการ
บริหารงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าคะแนนความคิดเห็นจากมากไปน้อยมากที่สุด
ได้แก่ กิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม รองลงมา ได้แก่ กิจกรรมสถานักเรียนและ
การส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมกีฬาและนันทนาการและกิจกรรมสหกรณ์นักเรียนน้อยที่สุด
ตามลำดับ ด้านการให้บริการนักเรียน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีระดับความคิดเห็นต่อการ
บริหารงานอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นต่อการ
บริหารงานอยู่ในระดับมาก ได้แก่ บริการอาหารกลางวันนักเรียนและบริการห้องสมุด และที่มีระดับ
ความคิดเห็นต่อการบริหารงาน อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ บริการรับ-ส่งนักเรียน บริการไปรษณีย์-
โทรศัพท์ และบริการการเรียนวิชาทหาร ตามลำดับ ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อพิจารณา
เป็นรายด้านและรายข้อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดย

เรียงลำดับจากค่าคะแนนความคิดเห็นมากที่สุด ได้แก่ การป้องกันสิ่งเสพติดในโรงเรียน รองลงมา ได้แก่ การพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน งานส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน งานสวัสดิการ และทุนการศึกษา และงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยน้อยที่สุดตามลำดับ

3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด พบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ควบคุมการระบาดของปัญหายาเสพติดโดยอาจารย์ฝ่ายปกครองและอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับมาก และดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียนให้ห่างไกลและละเว้นการเสพยาเสพติด อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ รายงานผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ และจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเพียงพอ สอดคล้องกับงานวิจัยของกิตติธัช แสนภูวา (2557:85) เรื่องการ ปัจจัยการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินการป้องกันแก้ไขสารเสพติดของโรงเรียนต้นแบบระบบมาตรฐานการต้านยาเสพติดในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และจังหวัดกาญจนบุรี พบว่า ระดับปัจจัยการบริหารการดำเนินการป้องกันแก้ไขสารเสพติดของโรงเรียนต้นแบบระบบ มาตรฐานการต้านยาเสพติด โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านระบบบริหารงานมาตรฐานการต้านยาเสพติด รองลงมาคือ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามลำดับ เนื่องจากการกำหนดแนวทางการดำเนินงานภายในสถานศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนปลอดภัย จากยาเสพติดและดำเนินงานให้สอดคล้องกับการกำหนดของระบบมาตรฐานการต้านยาเสพติดเพื่อให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมในโครงการโรงเรียนต้นแบบระบบมาตรฐานการต้านยาเสพติดใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการต้านยาเสพติด

4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม พบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เชิญผู้นำศาสนามาบรรยายธรรมเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม อยู่ในระดับมากที่สุด และร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามนอกสถานที่ อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ วางแผนงานการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างาน ครูที่รับผิดชอบงานกิจการนักเรียน และคณะกรรมการกิจการนักเรียนและวางแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรม

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลามล่วงหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับงานวิจัยของนายิกา จันทรียหา เรื่อง รูปแบบการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 พบว่า สภาพปัจจุบันในการพัฒนาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากในทุก ๆ ด้าน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ด้านบทบาทและหน้าที่ของครู อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อยตามลำดับ ได้แก่ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียน ครูผู้สอนส่งเสริมให้ทุกคนและทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝังหรือเสริมสร้างการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ผู้เรียน ครูผู้สอนสร้างความตระหนักและจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเสริมสร้างการพัฒนาคุณธรรม ทั้งนี้ทั้งนั้นอาจเนื่องจากโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้แก่ครูและนักเรียนได้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่นรวมทั้งได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีเกิดคุณภาพภูมิใจในการทำความดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และอาจ เนื่องจากนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมประเพณี ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เช่นกิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตรกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมประจำวันและประจำสัปดาห์ กิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมพิเศษซึ่งมีลักษณะของการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและการจัดกิจกรรมของโครงการต่าง ๆ เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอิสลามศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนานักเรียนให้รู้จักและเข้าใจตนเองรักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นด้วย ส่งผลให้นักเรียนประพฤติตนไปในทางที่ดีทั้งทางกายวาจาใจตามกฎระเบียบที่อิสลามได้กำหนดขึ้นมา

5.2.2 วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม อิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษาและขนาดของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกเป็นรายด้านและผลเฉลยรวมตามเพศ ระดับการศึกษา และขนาดของโรงเรียน

1. **เพศ** ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านการบริหารงานกิจการนักเรียนแต่ละด้านพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .02 คือ ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และพบว่ามี 3 ด้าน ที่ไม่แตกต่างกัน คือ ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน และด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของของวราภรณ์ บุญดอก (2559) ได้ศึกษาเรื่อง สภาพปัญหาการบริหารกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 2 พบว่า โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ทั้งนั้นอาจเนื่องมาจากครูเพศชายและครูเพศหญิง โรงเรียนมัธยมวัดหนองจอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มีการติดตามและประเมินนักเรียนอย่างใกล้ชิด มีการควบคุมนักเรียนอย่างเคร่งครัดต่อการรักษา กฎ กติการะเบียบวินัยของโรงเรียน กำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหาและการปราบปรามยาเสพติด ให้ความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นอย่างดี ดังนั้นครูเพศชายหรือเพศหญิงต่างก็มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเท่าเทียมกัน ส่งผลให้สภาพการบริหารกิจการนักเรียนแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของอาชีชัน เกป็น(2555:119) เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม แก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติจริงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม อิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ที่มีเพศต่างกัน ทุกด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2. **ระดับการศึกษา** ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน โดยภาพรวมและรายด้านพบว่า ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของอาชีชัน เกป็น (2555:119) เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม แก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติจริงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม อิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน ในภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ขนาดของโรงเรียน ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน

เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามขนาดของโรงเรียนที่แตกต่างกันโดยภาพรวมพบว่าไม่มีคู่ที่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของอาชีชัน เกป็น (2555:119) เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม แก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล พบว่า การเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติจริงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม อิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ที่มีขนาดต่างกัน ในภาพรวมและรายด้าน ทุกด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

5.2.3. วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อเสนอแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน

เอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส

การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเรียงจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม อยู่ในระดับมาก และด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ซึ่งแตกต่างกับงานวิจัย เมื่อพิจารณารายด้านสรุปได้ดังนี้

1. ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ที่มีความถี่มากที่สุด คือ เพื่อให้การดูแลนักเรียนเกิดประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องควรให้ความร่วมมือ โดยเฉพาะผู้ปกครอง รองลงมาคือ ควรมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนข้อที่มีปัญหามากที่สุด คือการจัดกลุ่มครูที่ปรึกษานักเรียนและทำบัญชีรายชื่อนักเรียนตามกลุ่มครูที่ปรึกษาและประสานงานกับครูที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งนี้ทั้งนั้นอาจเป็นเพราะครูที่ปรึกษาขาดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำเนินงานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนต้องแต่งตั้งคณะทำงานจัดให้มีการอบรม ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ให้แก่ครูที่ปรึกษาความเข้าใจในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของจริญ จิตรตระกูลชัย และนนทิ

ยา น้อยจันทร์ (2555) ที่ได้ศึกษาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา อำเภอหนองบัว จังหวัดนครสวรรค์และพบว่า โรงเรียนมีความต้องการได้รับการสนับสนุนในการดำเนินการเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในด้านความรู้ ด้านงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ระดับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนด้านการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสที่มีความถี่มากที่สุด คือ ทางโรงเรียนควรมีระบบป้องกันโดยจัดบุคลากรที่รับผิดชอบ เช่น จัดฝ่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด รองลงมาคือ ทุกฝ่ายต้องให้ความสำคัญ และเอาใจใส่นักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดปัญหาในอนาคต สอดคล้องกับงานวิจัยของอณัญญา เรืองวานิจ (2557) ได้ศึกษาแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนนันทบุรีพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านงานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ส่วนข้อที่มีปัญหาสูงสุด คือการประสานงานกับ หน่วยงานต่าง เพื่อส่งเสริมความรู้และป้องกันแก้ไขปัญหา พฤติกรรมนักเรียน รองลงมา คือ การรับการส่งต่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และลำดับสุดท้าย คือ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนหรือเพื่อการลงโทษนักเรียน ตามลำดับ

3. ด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระดับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนด้านป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาสที่มีความถี่มากที่สุด คือ ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาระดับชาติทางโรงเรียนควรเข้มงวดกับปัญหานี้อย่างเคร่งครัด เป็นหน้าที่ของบุคลากรทุกคนที่ต้องช่วยกันสอดส่องอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาคือ ควรจัดกิจกรรมเข้าค่ายอบรมนักเรียนเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดเป็นกิจกรรมที่สามารถทำให้นักเรียนรู้ถึงความเสียหายที่จะเกิดขึ้นเมื่อไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สอดคล้องกับงานวิจัยของอณัญญา เรืองวานิจ (2557) ได้ศึกษาแนวทางการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนนันทบุรีพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 พบว่า 3 ด้านงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่มีปัญหาสูงสุด คือ การประสานงานอย่างต่อเนื่องระหว่างครูที่เคยสอนและครูที่นักเรียนเข้าที่มาเรียนในขณะนี้รองลงมา คือการประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและประสานงานกับผู้นำ

ชุมชนศูนย์สาธารณสุข และลำดับสุดท้าย คือการประสานงานติดต่อกับผู้ปกครอง เพื่อหาข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน

4. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ระดับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ที่มีความถี่มากที่สุด คือ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในทุกวันสำคัญของศาสนา รองลงมาคือ ควรจัดกิจกรรมกีฬามุสลิมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสภาพปัญหา และแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล นายอาชีวัน เกป็น (2555) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสตูล ด้วยวิธีการสร้างแบบอย่างที่ดีมีสภาพการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมอิสลามแก่นักเรียน ด้วยวิธีการสร้างแบบอย่างที่ดี ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกรายการ

5.3 ข้อเสนอแนะการวิจัย

5.3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส มีข้อเสนอในการนำไปใช้ดังนี้

เนื่องจากผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ทั้ง 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับปานกลาง ผู้วิจัยเห็นว่า ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนน้อยกว่าด้านอื่น ๆ จึงขอเสนอแนะให้ทางโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส เล็งเห็นถึงความสำคัญของงานด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มากกว่าเดิม

5.3.2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

การบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส มีข้อเสนอในการวิจัยต่อไปดังนี้

ควรทำวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส ด้านพัฒนาระบบดูแลนักเรียนโดยตรงเพื่อทราบข้อมูลเชิงลึกมากยิ่งขึ้น นำสู่การแก้ไขปัญหาต่อไป

Prince of Songkla University
Pattani Campus