

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(5)
ABSTRACT.....	(6)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เอกสารเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการวัดมูลค่าเพิ่ม.....	12
เอกสารเกี่ยวกับหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการจัดการศึกษา.....	31
เอกสารเกี่ยวกับปัจจัยนำเข้าที่คาดว่าจะสามารถพยากรณ์ผลคะแนนการทดสอบ	
ทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษามาศได้ 3.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
วิเคราะห์มูลค่าเพิ่มทางการศึกษาของประเพณีวิชาในสถาบันอาชีวศึกษามาศได้ 3.....	65
ศึกษากระบวนการจัดการศึกษาของประเพณีวิชาของสถาบันอาชีวศึกษามาศได้ 3	
ที่ทำให้เกิดมูลค่าเพิ่มทางการศึกษา.....	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย.....	91
อภิปรายผล.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	101
ประวัติผู้เขียน	146

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจุดเด่นและข้อจำกัดของวิธีการวัดมูลค่าเพิ่มแต่ละวิธี.....	27
2 แสดงคำอธิบายองค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อยของการเพิ่มมูลค่า กระบวนการจัดการศึกษา.....	41
3 แสดงผลการสังเคราะห์ปัจจัยนำเข้าที่คาดว่าจะสามารถพยากรณ์ผลคะแนน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาของ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3.....	57
4 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามประเภทวิชาจำแนกตามประเภทวิชา.....	66
5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของปัจจัยนำเข้า ทั้ง 4 ด้าน จำแนกตามประเภทวิชา.....	72
6 แสดงค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of Determinant-R Square) ของสมการพยากรณ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมด.....	75
7 แสดงค่าสัมประสิทธิ์ของสมการถดถอย (Regression COefficient) ของสมการพยากรณ์ที่ดีที่สุด.....	75
8 แสดงผลการวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มทางการศึกษาของประเภทวิชา ในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3.....	76
9 แสดงสรุปกระบวนการจัดการศึกษาของประเภทวิชาที่เกิดมูลค่าเพิ่มทางการศึกษา ภาพรวม.....	90

รายการภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	10
2 มูลค่าเพิ่มที่เกิดจากการเปรียบเทียบระหว่างผลสัมฤทธิ์ที่วัดได้จริงกับ ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง.....	18
3 การศึกษาระยะยาวที่แสดงถึงมูลค่าเพิ่มที่เกิดจากพัฒนาการของผู้เรียน.....	19
4 กลุ่มติดตามของข้อมูลระยะยาว 7 Cohorts.....	19
5 การผลิตทางการศึกษา.....	36
6 ระบบการศึกษา.....	37
7 องค์ประกอบในการจัดการศึกษา.....	38
8 ทฤษฎีเชิงระบบ.....	44
9 การศึกษากระบวนการจัดการศึกษาด้วยทฤษฎีเชิงระบบ.....	45
10 ระบบการบริหารสถานศึกษาโดยใช้ทฤษฎีเชิงระบบ.....	46
11 การบริหารตามทฤษฎีเชิงระบบ.....	48
12 ปัจจัยนำที่ได้จากการสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎี.....	56

Prince of Songkhla University
Pattani Campus