

Prince of Songkla University  
ภาคผนวก  
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม

1. ดร.ณรงค์ศักดิ์ รอบคอบ      อาจารย์ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี
2. ดร.ธีระยุทธ รัชชะ      อาจารย์ภาควิชาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี
3. นายอาทร จันทรแดง      ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
4. นางจาริณี แก่นทอง      ครูชำนาญการพิเศษ  
โรงเรียนบ้านโคกสัก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2
5. ดร.สินีนาง ธรรมชาติ      ครูชำนาญการ  
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ภาคผนวก ข  
คุณภาพเครื่องมือวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

ผลการพิจารณาคุณภาพของแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม  
สำหรับนักเรียนเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบ

| ข้อคำถาม                                                                                                     | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 1. ระดับชั้น<br>( ) 1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1<br>( ) 2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2<br>( ) 3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | -   | -               |
| 2. ห้อง .....                                                                                                | -   | -               |
| 3. เพศ<br>( ) 1. ชาย ( ) 2. หญิง                                                                             | -   | -               |
| 4. ศาสนา<br>( ) 1. พุทธ ( ) 2. อิสลาม<br>( ) 3. คริสต์ ( ) 4. อื่นๆ .....                                    | -   | -               |

ตารางที่ 2 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม สำหรับ  
นักเรียน เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่หรือ  
ผู้ปกครอง

| ข้อคำถาม                                                                                                  | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 ฉันช่วยทำความสะอาดบ้านหรืองานบ้าน                                                                       | 1   | ฉันช่วยพ่อแม่หรือผู้ปกครองทำความสะอาดบ้านหรืองานบ้าน                          |
| 2 ฉันจะช่วยเหลือด้วยความเต็มใจ เมื่อพ่อแม่หรือผู้ปกครองขอให้ฉันช่วยซื้อของหรืองานที่พ่อแม่ขอความช่วยเหลือ | 1   | ฉันจะช่วยเหลือด้วยความเต็มใจเมื่อพ่อแม่หรือผู้ปกครองขอให้ฉันช่วยในเรื่องต่างๆ |
| 3 เวลาออกจากบ้านฉันไม่ขออนุญาตพ่อแม่หรือผู้ปกครอง                                                         | 1   | ฉันไม่ขออนุญาตพ่อแม่หรือผู้ปกครองเมื่อออกจากบ้าน                              |
| 4 ฉันเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และปฏิบัติตามคำสั่งสอน                                       | 1   | ฉันเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่หรือผู้ปกครองเสมอ                   |
| 5 ฉันไหว้หรือสวัสดีพ่อแม่หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียน และตอนกลับบ้าน                                       | 1   | -                                                                             |

| ข้อคำถาม                                                          | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง        |
|-------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|
| 6 ฉันมักสร้างความเดือดร้อนให้พ่อแม่หรือผู้ปกครอง                  | 0.8 | -                      |
| 7 ฉันเสพติดสิ่งเสพติด และหรือดื่มสุรา และหรือเล่นก                | 0.8 | -                      |
| 8 ฉันเที่ยวยามวิกาล เช่น สถานเริงรมย์ แหล่งมั่วสุมอบายมุข เป็นต้น | 0.8 | ฉันมักเที่ยวในยามวิกาล |

ตารางที่ 3 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านการเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

| ข้อคำถาม                                                                                            | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 9 ฉันระมัดระวังพฤติกรรมต่างๆของฉัน เพื่อไม่ให้กระทบกระเทือนรบกวนผู้อื่น                             | 0.8 | -                                                                                 |
| 10 ฉันเดินผ่านครูหรือผู้ใหญ่อย่างสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ                                        | 1   | -                                                                                 |
| 11 ฉันอาสาช่วยเหลืองานของครูและผู้อื่นเสมอ                                                          | 1   | -                                                                                 |
| 12 ฉันยอมรับได้ในความแตกต่างทางศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมของเพื่อนทุกคน                                 | 0.8 | ฉันยอมรับเพื่อนทุกคนได้ แม้ว่าเพื่อนจะต่างศาสนาหรือต่างภาษา หรือต่างวัฒนธรรม      |
| 13 ฉันจะคืนเงินหากยืมเพื่อนไป แม้ว่าเพื่อนจะลืมไปแล้ว                                               | 1   | ฉันจะคืนเงินหากยืมเพื่อนไป ถึงแม้ว่าเพื่อนจะลืมไปแล้ว                             |
| 14 ฉันตั้งใจเรียน โดยไม่คุยหรือเล่นในห้องเรียน และทำงานที่ครูมอบหมายให้สำเร็จได้                    | 1   | ฉันตั้งใจเรียน โดยไม่คุยหรือเล่นกันในห้องเรียน                                    |
| 15 ฉันมักหลีกเลี่ยงจากการทำความสะอาดห้องเรียนตามเวลาที่ได้รับมอบหมายและบริเวณเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ | 1   | ฉันมักหลีกเลี่ยงในการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย      |
| 16 ฉันใช้น้ำ ไฟ และสาธารณูปโภคอื่น ทั้งของตนเองและของส่วนรวมอย่างประหยัด และรู้คุณค่า               | 1   | ฉันใช้น้ำ ไฟ และสาธารณูปโภคอื่น ทั้งของตนเองและของส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า |
| 17 ฉันมักขาดเรียนโดยไม่จำเป็น                                                                       | 1   | -                                                                                 |
| 18 ฉันฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน                                                                    | 1   | ฉันหลีกเลี่ยงและฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน                                        |

ตารางที่ 4 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนด้านการเป็นคนดีของสังคม

| ข้อคำถาม                                                                                                                            | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 ฉันให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการช่วยเหลืองานต่างๆ                                                                            | 1   | ฉันให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการช่วยเหลืองานต่างๆ                                                        |
| 20 ฉันยอมที่จะเสียเวลาส่วนตัวเพื่อบำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่นและสังคมด้วยความเต็มใจ ถึงแม้จะไม่ได้รับค่าตอบแทนก็ตาม                    | 1   | ฉันยอมเสียเวลาส่วนตัวเพื่อบำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่นและสังคม ด้วยความเต็มใจ ถึงแม้จะไม่ได้รับค่าตอบแทนก็ตาม |
| 21 ฉันช่วยทำความสะอาดสถานที่ ที่เป็นของส่วนรวม                                                                                      | 1   | -                                                                                                         |
| 22 ฉันทิ้งขยะต่างๆลงในถังขยะ                                                                                                        | 1   | ฉันทิ้งขยะลงในถังขยะหรือสถานที่รองรับขยะทุกครั้ง                                                          |
| 23 เมื่อมีโอกาสฉันมักบริจาคเงินหรือสิ่งของให้ผู้ด้อยโอกาส เช่น เด็กกำพร้า ผู้ยากจน ผู้พิการ เป็นต้น                                 | 1   | -                                                                                                         |
| 24 ฉันเข้าร่วมกิจกรรมดูแลผู้สูงอายุ เด็กกำพร้า หรือคนพิการในสถานสงเคราะห์ด้วยความเต็มใจ และไม่คาดหวังว่าตนเองจะต้องได้รับอะไรตอบแทน | 1   | ฉันเข้าร่วมกิจกรรมดูแลผู้สูงอายุ เด็กกำพร้าหรือคนพิการในสถานสงเคราะห์ด้วยความเต็มใจ                       |
| 25 เมื่อเจอผู้สูงอายุข้ามถนนฉันจะเข้าไปช่วยเหลือทันที                                                                               | 1   | -                                                                                                         |

ตารางที่ 5 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับลักษณะม่งอนาคตของนักเรียนด้านคาดการณ์ไกล

| ข้อคำถาม                                                                          | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 26 ก่อนสอบฉันจะดูหนังสือเพื่อทำข้อสอบให้ได้คะแนนดี ๆ                              | 0.8 | ก่อนสอบฉันจะดูหนังสือเพื่อทำข้อสอบให้ได้คะแนนมาก                               |
| 27 ฉันตั้งใจเรียนอย่างมากเพื่อจะได้ทำงานดี ๆ                                      | 1   | ฉันตั้งใจเรียนอย่างมากเพื่อจะได้มีทำงานทำและตำแหน่งที่ดี ๆ                     |
| 28 ถ้าข้อสอบยากฉันจะไม่อ่านและเดาทันที                                            | 0.8 | -                                                                              |
| 29 ฉันรีบทำการบ้านให้เสร็จก่อนไปเที่ยวเล่นเสมอ                                    | 0.8 | -                                                                              |
| 30 ฉันจะรอให้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือปีที่ 6 ก่อนถึงจะคิดเกี่ยวกับการเรียนต่อ | 0.6 | ฉันจะรอให้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือปีที่ 6 ก่อน จึงจะคิดวางแผนในการเรียนต่อ |
| 31 ถ้าฉันคิดจะทำอะไร ก็จะทำในทันทีโดยไม่คำนึงถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นในอนาคต          | 1   | ถ้าฉันคิดจะทำอะไร ก็จะทำในทันที โดยไม่คำนึงถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นตามมาในอนาคต    |
| 32 ฉันคิดว่าการทบทวนบทเรียนเป็นการเสียเวลาที่จะเล่นกับเพื่อนๆ                     | 0.8 | ฉันคิดว่าการทบทวนบทเรียน ทำให้เสียเวลาที่จะเล่นกับเพื่อนๆ                      |



ตารางที่ 6 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนด้านการวางแผนและแก้ปัญหา

| ข้อคำถาม                                                                                             | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 ฉันจะเลือกเรียนต่อในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่ฉันสนใจในอนาคต                                  | 1   | -                                                                                                 |
| 34 เมื่อเวลาใกล้สอบ ฉันจะขยันมาเรียนเป็นพิเศษ เพื่อจะได้เข้าใจบทเรียนที่ครูสอน และจะได้สอบได้คะแนนดี | 1   | ฉันจะขยันเรียนเป็นพิเศษ เมื่อเวลาใกล้สอบ เพื่อจะได้เข้าใจบทเรียนที่ครูสอน และสามารถทำข้อสอบได้มาก |
| 35 ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องวางแผนการเรียน อยากเรียนอะไรก็เรียน                                         | 1   | -                                                                                                 |
| 36 ฉันเตรียมสิ่งของที่นำไปโรงเรียนในวันรุ่งขึ้นให้เสร็จตั้งแต่ตอนกลางคืนเสมอ                         | 1   | -                                                                                                 |
| 37 เมื่อฉันทำคะแนนในวิชาใดได้ไม่ดี ฉันจะหาความรู้เพิ่มเติมในวิชานั้นให้มากขึ้น                       | 1   | -                                                                                                 |
| 38 ฉันปล่อยให้ปัญหาที่เกิดขึ้นคลี่คลายไปเองโดยไม่หาทางแก้ไข                                          | 1   | -                                                                                                 |

ตารางที่ 7 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนด้านการรู้จักรอคอยและเพียรพยายาม

| ข้อคำถาม                                                           | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------|
| 39 ถ้าฉันอยากได้สิ่งใดและต้องรอคอย ฉันจะหมดความอดทนหรือทนไม่ได้    | 0.8 | -                                                          |
| 40 แม้ร่างกายจะสกกปรก ฉันก็จะไม่อาบน้ำถ้ารู้สึกไม่อยากอาบน้ำ       | 0.8 | ฉันก็จะไม่อาบน้ำ ถ้ารู้สึกไม่อยากอาบน้ำ แม้ร่างกายจะสกกปรก |
| 41 เมื่อมีคนนำขนมมาให้ที่บ้าน ฉันมักจะหยิบชิมก่อนเสมอ              | 0.8 | -                                                          |
| 42 ฉันรู้สึกท้อแท้กับการเรียนเพราะการเรียนเป็นเรื่องยากและน่าเบื่อ | 1   | -                                                          |
| 43 ถ้าฉันทำงานแล้วพบอุปสรรคฉันจะให้เพื่อนทำต่อ                     | 0.8 | -                                                          |
| 44 ฉันมักหาความรู้และฝึกฝนทักษะของตนเสมอเพื่อความก้าวหน้าของตนเอง  | 1   | -                                                          |
| 45 แม้ว่าฉันจะไม่ชอบเรียนในบางวิชาแต่ฉันจะพยายามตั้งใจเรียน        | 1   | -                                                          |
| 46 ฉันชอบคุยกับเพื่อนในขณะที่ครูสอนเสมอ                            | 1   | -                                                          |

ตารางที่ 8 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนด้านความดี

| ข้อคำถาม                                                             | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง |
|----------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 1 เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้             | 1   | -               |
| 2 ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด                     | 0.8 | -               |
| 3 เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส                  | 0.8 | -               |
| 4 ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้างฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม | 1   | -               |
| 5 ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก                                | 0.8 | -               |

ตารางที่ 9 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนด้านความเก่ง

| ข้อคำถาม                                                                   | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|
| 6 ฉันไม่รู้ว่ฉันเก่งเรื่องอะไร                                             | 0.8 | -                                                  |
| 7 เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จฉันรู้สึกหมดกำลังใจ                                | 1   | เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จฉันรู้สึกท้อแท้และหมดกำลังใจ |
| 8 เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวังฉันก็จะไม่ยอมแพ้                   | 1   | -                                                  |
| 9 เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง | 1   | -                                                  |
| 10 ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย                                           | 0.6 | -                                                  |
| 11 เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่นแม้จะมีเหตุผลเพียงพอ           | 0.8 | -                                                  |

ตารางที่ 10 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถามสำหรับนักเรียน เกี่ยวกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนด้านความสุข

| ข้อคำถาม                                                                             | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|
| 12 ฉันทำหน้าที่ได้ดีไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด                                            | 1   | ฉันสามารถทำหน้าที่ได้ดีไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด |
| 13 ฉันไม่มั่นใจในการทำงานที่ยากลำบาก                                                 | 1   | ฉันขาดความมั่นใจในการทำงานที่ยากและลำบาก     |
| 14 ทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ                                                           | 0.8 | ฉันคิดว่าทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ             |
| 15 เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้ | 1   | -                                            |
| 16 ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดีๆ มากกว่าฉัน                                | 0.6 | -                                            |
| 17 ฉันไม่รู้ว่าจะหาอะไรทำเมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย                                       | 1   | -                                            |
| 18 ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่                         | 1   | -                                            |

ตารางที่ 11 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับสัมพันธภาพของนักเรียนด้านสัมพันธภาพภายในครอบครัว

| ข้อคำถาม                                                                | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------|
| 1 สมาชิกในครอบครัวฉันพูดคุยกันอย่างชัดเจนเปิดเผยตรงไปตรงมา              | 1   | สมาชิกในครอบครัวฉันพูดคุยกันอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา |
| 2 ฉันสามารถระบายความไม่สบายใจให้คนในครอบครัวฟังได้ตามความเป็นจริง       | 1   | -                                                   |
| 3 ฉันให้ความสนใจ เอาใจใส่กับทุกคนในครอบครัว                             | 1   | -                                                   |
| 4 ทุกคนในครอบครัวของฉันเอาใจใส่ดูแลซึ่งกันและกัน                        | 1   | -                                                   |
| 5 คนในครอบครัวของฉันไม่ค่อยใกล้ชิดสนิทสนมเท่าที่ควร                     | 1   | -                                                   |
| 6 เมื่อใครบางคนในครอบครัวหมดกำลังใจ ฉันจะคอยให้กำลังใจเขา               | 1   | -                                                   |
| 7 คนในครอบครัวของฉันช่วยกันตัดสินใจในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับครอบครัว      |     |                                                     |
| 8 ครอบครัวของฉันช่วยกันหาวิธีต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว | 1   | -                                                   |
| 9 เมื่อฉันทำอะไรสำเร็จ ครอบครัวฉันจะยินดีชมเชยและให้กำลังใจ             | 1   | -                                                   |

ตารางที่ 12 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม  
สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับสัมพันธภาพของนักเรียนด้านสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครู

| ข้อคำถาม                                                       | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง |
|----------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 1 ครูให้คำแนะนำ สั่งสอนเรื่องต่างๆ ด้วยคำพูดที่สุภาพอ่อนโยน    | 1   | -               |
| 2 ฉันให้ความเคารพครูทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน            | 1   | -               |
| 3 ฉันรู้สึกว่าคุณเป็นคนไม่ถือตัวเป็นกันเองกับฉัน               | 1   | -               |
| 4 ฉันยอมรับฟังคำสั่งสอนของคุณด้วยความเคารพ                     | 1   | -               |
| 5 ครูไม่รับฟังความคิดเห็นของฉัน ทำให้ฉันเบื่อไม่อยากเข้าเรียน  | 1   | -               |
| 6 เมื่ออยู่นอกห้องเรียน ครูจะไม่สนใจนักเรียน                   | 1   | -               |
| 7 ฉันยึดถือการปฏิบัติที่ดีของคุณมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต | 1   | -               |

ตารางที่ 13 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม สำหรับ  
นักเรียน เกี่ยวกับสัมพันธภาพของนักเรียนด้านสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับเพื่อน

| ข้อคำถาม                                                    | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง                                                        |
|-------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
| 1 ฉันเป็นที่รักของเพื่อนๆ                                   | 1   | -                                                                      |
| 2 เมื่อฉันไม่สบาย เพื่อนๆจะถามอาการและพาฉันไปห้องพยาบาล     | 1   | -                                                                      |
| 3 ถ้าฉันลืมปากกา เพื่อนจะให้ฉันยืมด้วยความเต็มใจ            | 1   | ถ้าฉันลืมปากกาหรืออุปกรณ์การเรียนต่างๆ เพื่อนจะให้ฉันยืมด้วยความเต็มใจ |
| 4 ฉันรับฟังและให้คำปรึกษาเพื่อน เกี่ยวกับปัญหาส่วนตัว       | 1   | -                                                                      |
| 5 เพื่อนๆ ไม่ค่อยชวนให้ฉันเข้าร่วมกลุ่มทำกิจกรรมต่างๆ ด้วย  | 1   | -                                                                      |
| 6 ฉันสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานกลุ่มกับเพื่อนได้ | 1   | -                                                                      |
| 7 ฉันและเพื่อนๆ ช่วยกันทำงานจนสำเร็จด้วยดีทุกครั้ง          | 1   | -                                                                      |

ตารางที่ 14 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม  
สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับคุณครูที่ปรึกษาของนักเรียนด้านพฤติกรรมการให้คำปรึกษา

| ข้อคำถาม                                                                                     | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 1 ครูที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้ฉันเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาหรือคำแนะนำ                                | 1   | -               |
| 2 ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาต่างๆได้                                               | 1   | -               |
| 3 ครูที่ปรึกษารักษาความลับของฉันในเรื่องที่ฉันขอคำปรึกษา                                     | 1   | -               |
| 4 ครูที่ปรึกษามีความจริงใจและเต็มใจให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างสุดความสามารถ                | 1   | -               |
| 5 ครูที่ปรึกษาแนะนำ ตักเตือน และติดตามการประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและมารยาทของนักเรียน | 1   | -               |
| 6 ครูที่ปรึกษาใช้วาจาสุภาพในการให้คำปรึกษา                                                   | 1   | -               |
| 7 ครูที่ปรึกษามีการติดตามงานที่ฉันได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ                                 | 1   | -               |
| 8 ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับตัวในการเข้าสังคม หรือการคบเพื่อน                    | 1   | -               |

ตารางที่ 15 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม  
สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับคุณครูที่ปรึกษาของนักเรียนด้านบุคลิกภาพ

| ข้อคำถาม                                                                                      | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 ครูที่ปรึกษามีกิจกรรมรายาทเหมาะสมกับอาชีพครู                                                | 1   | -                                                                                       |
| 10 ครูที่ปรึกษาเป็นผู้กล้าคิดและกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง                                        | 1   | -                                                                                       |
| 11 ครูที่ปรึกษาแต่งกายที่เหมาะสม สะอาด เรียบร้อย ดูดี น่านับถือ ถูกกาลเทศะ                    | 1   | -                                                                                       |
| 12 ครูที่ปรึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน                            | 1   | -                                                                                       |
| 13 ครูที่ปรึกษาให้ความเป็นมิตร เอื้อเฟื้อและให้ความช่วยเหลือมากกว่าคอยจับผิด                  | 1   | -                                                                                       |
| 14 ครูที่ปรึกษามีความรู้และทันเหตุการณ์                                                       | 1   | -                                                                                       |
| 14 ครูที่ปรึกษามีความมุ่งมั่นในการสอน รับผิดชอบต่อนหน้าที่ในงานของตน โดยไม่หวังผลประโยชน์ใด ๆ | 1   | -                                                                                       |
| 16 ครูที่ปรึกษามีความเมตตากรุณา ใจกว้าง และรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน                       | 1   | -                                                                                       |
| 17 ครูที่ปรึกษายอมรับความแตกต่างทางศาสนา ภาษา และวัฒนธรรมของนักเรียนแต่ละคน                   | 1   | ครูที่ปรึกษายอมรับนักเรียนทุกคนที่นับถือศาสนา หรือใช้ภาษา หรือมีวัฒนธรรมที่ต่างไปจากครู |

ตารางที่ 16 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม  
สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนด้านบรรยากาศทางกายภาพ

| ข้อคำถาม                                                   | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง |
|------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 1 ห้องเรียนสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย                     | 1   | -               |
| 2 ห้องเรียนของฉันมีแสงสว่างอย่างเหมาะสมและเพียงพอ          | 1   | -               |
| 3 ห้องเรียนของฉันอากาศถ่ายเทไม่สะดวก                       | 1   | -               |
| 4 การจัดวางโต๊ะในห้องเรียนเหมาะแก่การเรียนรู้และทำกิจกรรม  | 1   | -               |
| 5 ห้องเรียนของฉันมีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอ และพร้อมสำหรับใช้งาน | 1   | -               |
| 6 ห้องเรียนของฉัน มีขนาดกว้างเพียงพอ ทำให้ไม่รู้สึกอึดอัด  | 1   | -               |

ตารางที่ 17 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม  
สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนด้านบรรยากาศทางจิตใจ

| ข้อคำถาม                                                                          | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 7 กิจกรรมที่จัดขึ้นในชั้นเรียนทำให้ฉันเรียนด้วยความอบอุ่นใจและสบายใจ              | 1   | -               |
| 8 ในช่วงเวลาเรียน ครูรับฟังความคิดเห็น และให้กำลังใจในการเรียนแก่นักเรียนทุกคน    | 1   | -               |
| 9 การวางตัวและพฤติกรรมของครูในช่วงเวลาเรียน มักจะสร้างความอบอุ่นใจและสบายใจแก่ฉัน | 1   | -               |
| 10 ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ตัดสินใจด้วยตนเองในการทำกิจกรรมต่างๆ                  | 1   | -               |
| 11 พฤติกรรมการสอนของครูสร้างความท้อแท้ในการเรียนแก่ฉัน                            | 1   | -               |
| 12 ฉันและเพื่อนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ภายในห้องเรียน         | 1   | -               |



ตารางที่ 18 ผลการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยการวิเคราะห์ค่าดัชนี IOC ของแบบสอบถาม  
สำหรับนักเรียน เกี่ยวกับบรรยากาศในชั้นเรียนด้านบรรยากาศทางสังคม

| ข้อคำถาม                                                                                                           | IOC | สิ่งที่ปรับปรุง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 13 บทบาทของครูในชั้นเรียนช่วยให้ฉันและเพื่อน<br>พร้อมที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายอยู่ตลอดเวลา                        | 1   | -               |
| 14 เพื่อนที่เรียนเก่งมักช่วยแนะนำและอธิบายให้<br>เพื่อนที่เรียนอ่อนกว่าได้มีความรู้ความเข้าใจใน<br>งานที่ทำร่วมกัน | 1   | -               |
| 15 ครูปฏิบัติต่อทุกคนในห้องเรียนไม่เท่าเทียมกัน                                                                    | 1   | -               |
| 16 ทุกคนในห้องรู้จักคุ้นเคยกัน ช่วยกันทำงาน มี<br>ความพอใจ ที่ได้ทำงานร่วมกัน                                      | 1   | -               |
| 17 ครูอบรมสั่งสอนนักเรียนในช่วงเวลาเรียนด้วย<br>ความเมตตา                                                          | 1   | -               |

Prince of Songkla University  
Pattani Campus

### การหาค่าอำนาจจำแนก

ทดสอบความสอดคล้องของข้อคำถาม (Homogeneity of the item) โดยการหาสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item-total correlation) โดยเลือกเฉพาะข้อที่มีความสัมพันธ์กับคะแนนรวมสูงตั้งแต่ 0.2 ขึ้นไป

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

| ข้อ<br>ที่ | คำถาม                                                                         | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Alpha if<br>Item<br>Deleted |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 1          | ฉันทำอาหารให้พ่อแม่รับประทาน                                                  | 0.054                                  | 0.852                       |
| 2          | ฉันให้การดอวยพรหรือของขวัญพ่อแม่ตามเทศกาล                                     | 0.175                                  | 0.849                       |
| 3          | ฉันช่วยพ่อแม่หรือผู้ปกครองทำความสะอาดบ้านหรืองานบ้าน                          | 0.407                                  | 0.843                       |
| 4          | ฉันจะช่วยเหลือด้วยความเต็มใจเมื่อพ่อแม่หรือผู้ปกครองขอให้ฉันช่วยในเรื่องต่างๆ | 0.477                                  | 0.841                       |
| 5          | ฉันไม่ขออนุญาตพ่อแม่หรือผู้ปกครองเมื่อออกจากบ้าน                              | 0.422                                  | 0.842                       |
| 6          | ฉันเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่หรือผู้ปกครองเสมอ                   | 0.659                                  | 0.835                       |
| 7          | ฉันไหว้หรือสวัสดี พ่อแม่หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียน และตอนกลับบ้าน            | 0.438                                  | 0.841                       |
| 8          | ฉันมักสร้างความเดือดร้อนให้พ่อแม่หรือผู้ปกครอง                                | 0.551                                  | 0.838                       |
| 9          | ฉันเสพสิ่งเสพติด และหรือดื่มสุรา และหรือเล่นการพนัน                           | 0.266                                  | 0.846                       |
| 10         | ฉันมักเที่ยวในยามวิกาล                                                        | 0.308                                  | 0.845                       |
| 11         | ฉันระมัดระวังพฤติกรรมต่างๆ ของฉัน เพื่อไม่ให้กระทบกระเทือนรบกวนผู้อื่น        | 0.590                                  | 0.837                       |
| 12         | ฉันเดินผ่านครูหรือผู้ใหญ่อย่างสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ                     | 0.374                                  | 0.844                       |
| 13         | ฉันอาสาช่วยเหลืองานของครูและผู้อื่นเสมอ                                       | 0.713                                  | 0.834                       |
| 14         | ฉันไม่ยอมรับความคิดเห็นของคนอื่นที่มีความคิดไม่ตรงกับฉัน                      | 0.168                                  | 0.851                       |
| 15         | ฉันยอมรับเพื่อนทุกคนได้ แม้ว่าเพื่อนจะต่างศาสนาหรือต่างภาษาหรือต่างวัฒนธรรม   | 0.290                                  | 0.845                       |
| 16         | ฉันจะคืนเงินหากยืมเพื่อนไป ถึงแม้ว่าเพื่อนจะลืมไปแล้ว                         | 0.361                                  | 0.844                       |
| 17         | ฉันตั้งใจเรียน โดยไม่คุยหรือเล่นกันในห้องเรียน                                | 0.470                                  | 0.840                       |

| ข้อ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                        | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Alpha if<br>Item<br>Deleted |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 18         | ฉันมักหลีกเลี่ยงในการทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย                                 | 0.348                                  | 0.844                       |
| 19         | ฉันมักทำให้ทรัพย์สินหรือข้าวของตนเองหรือผู้อื่นสูญหาย                                                        | 0.116                                  | 0.850                       |
| 20         | ฉันใช้น้ำ ไฟ และสาธารณูปโภคอื่น ทั้งของตนเองและของส่วนรวม อย่างประหยัดและรู้คุณค่า                           | 0.471                                  | 0.840                       |
| 21         | ฉันมักขาดเรียนโดยไม่จำเป็น                                                                                   | 0.413                                  | 0.843                       |
| 22         | ฉันมาโรงเรียนไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ                                                                        | 0.060                                  | 0.854                       |
| 23         | ฉันมักหลีกเลี่ยงและฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน                                                                | 0.297                                  | 0.846                       |
| 24         | ฉันให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในการช่วยเหลืองานต่างๆ                                                        | 0.633                                  | 0.835                       |
| 25         | ฉันยอมที่จะเสียเวลาส่วนตัวเพื่อบำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่นและสังคมด้วยความเต็มใจถึงแม้จะไม่ได้รับค่าตอบแทนก็ตาม | 0.614                                  | 0.836                       |
| 26         | ฉันช่วยทำความสะอาดสถานที่ ที่เป็นของส่วนรวม                                                                  | 0.637                                  | 0.836                       |
| 27         | ฉันทิ้งขยะลงในถังขยะหรือสถานที่รองรับขยะทุกครั้ง                                                             | 0.388                                  | 0.843                       |
| 28         | เมื่อมีโอกาสฉันมักบริจาคเงินหรือสิ่งของให้ผู้ด้อยโอกาส เช่น เด็กกำพร้า ผู้ยากจน ผู้พิการ เป็นต้น             | 0.408                                  | 0.842                       |
| 29         | เมื่อฉันเจอขยะในชุมชนหรือที่สาธารณะ ฉันมักจะเดินผ่านโดยไม่เก็บไปทิ้งในถังขยะ                                 | -0.495                                 | 0.867                       |
| 30         | ฉันเข้าร่วมกิจกรรมดูแลผู้สูงอายุ เด็กกำพร้าหรือคนพิการในสถานสงเคราะห์ด้วยความเต็มใจ                          | 0.307                                  | 0.846                       |
| 31         | เมื่อเจอผู้สูงอายุข้ามถนนฉันจะเข้าไปช่วยเหลือทันที                                                           | 0.554                                  | 0.838                       |

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ก่อนตัดข้อออก = 0.848

ตัดข้อที่ 1, 2, 14, 19, 30 ออก ได้ค่าความเชื่อมั่นหลังจากตัดข้อออก = 0.892

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียน

| ข้อ<br>ที่ | คำถาม                                                                                             | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Alpha if<br>Item<br>Deleted |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 32         | ก่อนสอบฉันจะดูหนังสือเพื่อทำข้อสอบให้ได้คะแนนมาก                                                  | 0.537                                  | 0.835                       |
| 33         | ฉันตั้งใจเรียนอย่างมากเพื่อจะได้มีทำงานทำและตำแหน่งที่ดีๆ                                         | 0.445                                  | 0.840                       |
| 34         | ฉันอายุยังน้อยเกินไปที่จะคิดว่าควรประกอบอาชีพอะไรในอนาคต                                          | 0.156                                  | 0.850                       |
| 35         | ถ้าข้อสอบยากฉันจะไม่อ่านและเดาทันที                                                               | 0.437                                  | 0.839                       |
| 36         | ฉันรีบทำการบ้านให้เสร็จก่อนไปเที่ยวเล่นเสมอ                                                       | 0.461                                  | 0.839                       |
| 37         | ฉันจะรอให้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือปีที่ 6 ก่อน จึงจะคิดวางแผนในการเรียนต่อ                    | 0.413                                  | 0.841                       |
| 38         | ถ้าฉันคิดจะทำอะไร ก็จะทำในทันที โดยไม่คำนึงถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นตามมาในอนาคต                       | 0.264                                  | 0.845                       |
| 39         | ฉันคิดว่าการทบทวนบทเรียน ทำให้เสียเวลาที่จะเล่นกับเพื่อนๆ                                         | 0.651                                  | 0.833                       |
| 40         | ฉันกลัวสายตาเสีย จึงไม่อ่านหนังสือหรือเล่นโทรศัพท์ในที่มืด                                        | 0.150                                  | 0.849                       |
| 41         | ฉันจะไม่ใช้เงินจนหมดเพราะเกรงว่าพรุ่งนี้จะไม่มีเงินใช้                                            | 0.079                                  | 0.851                       |
| 42         | ฉันคิดว่าหากพ่อแม่ไม่มีเงินส่งให้เรียน ฉันจะเรียนจบแค่ ม.3                                        | 0.113                                  | 0.852                       |
| 43         | ฉันจะเลือกเรียนต่อในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่ฉันสนใจในอนาคต                                  | 0.353                                  | 0.842                       |
| 44         | ฉันจะขยันเรียนเป็นพิเศษ เมื่อเวลาใกล้สอบ เพื่อจะได้เข้าใจบทเรียนที่ครูสอน และสามารถทำข้อสอบได้มาก | 0.421                                  | 0.839                       |
| 45         | ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องวางแผนการเรียน อยากเรียนอะไรก็เรียน                                         | 0.558                                  | 0.835                       |
| 46         | ฉันเตรียมสิ่งของที่จะนำไปโรงเรียนในวันรุ่งขึ้นให้เสร็จตั้งแต่ตอนกลางคืนเสมอ                       | 0.482                                  | 0.837                       |
| 47         | เมื่อฉันทำคะแนนในวิชาใดได้ไม่ดี ฉันจะหาความรู้เพิ่มเติมในวิชานั้นให้มากขึ้น                       | 0.551                                  | 0.835                       |
| 48         | ฉันปล่อยให้ปัญหาที่เกิดขึ้นคลี่คลายไปเองโดยไม่หาทางแก้ไข                                          | 0.445                                  | 0.840                       |
| 49         | ถ้าฉันอยากได้สิ่งใดและต้องรอคอย ฉันจะหมดความอดทนหรือทนไม่ได้                                      | 0.456                                  | 0.839                       |
| 50         | ฉันก็จะไม่อาบน้ำ ถ้ารู้สึกไม่อยากอาบ ถึงแม้ร่างกายฉันจะสกปรก                                      | 0.260                                  | 0.845                       |
| 51         | เมื่อมีคนนำขนมมาให้ที่บ้าน ฉันมักจะหยิบชิมก่อนเสมอ                                                | 0.367                                  | 0.841                       |

| ข้อ<br>ที่ | คำถาม                                                               | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Alpha if<br>Item<br>Deleted |
|------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 52         | ถ้าฉันทำการบ้านไม่ได้ฉันพยายามปรึกษาเพื่อน                          | 0.142                                  | 0.846                       |
| 53         | ฉันรู้สึกท้อแท้กับการเรียนเพราะการเรียนเป็นเรื่องยากและน่าเบื่อ     | 0.460                                  | 0.838                       |
| 54         | ถ้าฉันทำงานแล้วพบอุปสรรคฉันจะให้เพื่อนทำต่อ                         | 0.668                                  | 0.832                       |
| 55         | ฉันมักหาความรู้และฝึกฝนทักษะของตนเสมอ เพื่อความก้าวหน้าของ<br>ตนเอง | 0.385                                  | 0.841                       |
| 56         | แม้ว่าฉันจะไม่ชอบเรียนในบางวิชาแต่ฉันจะพยายามตั้งใจเรียน            | 0.572                                  | 0.837                       |
| 57         | ฉันขอบคุณกับเพื่อนในตอนที่ครูสอนเสมอ                                | 0.503                                  | 0.837                       |

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ก่อนตัดข้อออก = 0.846

ตัดข้อที่ 34, 40, 41, 42, 52 ออก ได้ค่าความเชื่อมั่นหลังจากตัดข้อออก = 0.869

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item-total correlation)

และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามสัมพันธภาพของนักเรียน

| ข้อ<br>ที่ | คำถาม                                                                     | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Alpha if<br>Item<br>Deleted |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 1          | สมาชิกในครอบครัวฉันพูดคุยกันอย่าง เปิดเผยตรงไปตรงมา                       | 0.375                                  | 0.876                       |
| 2          | ฉันสามารถระบายความไม่สบายใจให้คนในครอบครัวฟังได้ตามความ<br>เป็นจริง       | 0.452                                  | 0.874                       |
| 3          | ครอบครัวฉันชอบบังคับให้ฉันทำตามใจครอบครัวทุกอย่าง                         | -0.116                                 | 0.889                       |
| 4          | ฉันให้ความสนใจ เอาใจใส่กับทุกคนในครอบครัว                                 | 0.609                                  | 0.870                       |
| 5          | ทุกคนในครอบครัวของฉันเอาใจใส่ดูแลซึ่งกันและกัน                            | 0.634                                  | 0.869                       |
| 6          | คนในครอบครัวของฉันไม่ค่อยใกล้ชิดสนิทสนมเท่าที่ควร                         | 0.320                                  | 0.877                       |
| 7          | เมื่อใครบางคนในครอบครัวหมดกำลังใจ ฉันจะคอยให้กำลังใจเขา                   | 0.309                                  | 0.877                       |
| 8          | คนในครอบครัวของฉันช่วยกันตัดสินใจในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับครอบครัว          | 0.683                                  | 0.867                       |
| 9          | ครอบครัวของฉันช่วยกันหาวิธีต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นใน<br>ครอบครัว | 0.577                                  | 0.871                       |

| ข้อ<br>ที่ | คำถาม                                                                  | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Alpha if<br>Item<br>Deleted |
|------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 10         | เมื่อฉันทำอะไรสำเร็จ ครอบครัวฉันจะยินดี ชมเชยและให้กำลังใจ             | 0.344                                  | 0.876                       |
| 11         | ครูให้คำแนะนำ สั่งสอนเรื่องต่างๆ ด้วยคำพูดที่สุภาพอ่อนโยน              | 0.426                                  | 0.875                       |
| 12         | ฉันให้ความเคารพครูทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน                      | 0.494                                  | 0.873                       |
| 13         | ฉันรู้สึกว่าคุณเป็นคนไม่ถือตัวเป็นกันเองกับฉัน                         | 0.387                                  | 0.875                       |
| 14         | ฉันยอมรับฟังคำสั่งสอนของคุณด้วยความเคารพ                               | 0.525                                  | 0.873                       |
| 15         | ครูไม่รับฟังความคิดเห็นของฉัน ทำให้ฉันเบื่อไม่อยากเข้าเรียน            | 0.381                                  | 0.876                       |
| 16         | ครูให้ความสนใจกับนักเรียนทุกคนในห้อง                                   | 0.152                                  | 0.878                       |
| 17         | เมื่ออยู่นอกห้องเรียน ครูจะไม่สนใจนักเรียน                             | 0.405                                  | 0.875                       |
| 18         | ฉันยึดถือการปฏิบัติตนที่ดีของคุณมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต         | 0.720                                  | 0.867                       |
| 19         | ฉันเป็นที่รักของเพื่อนๆ                                                | 0.523                                  | 0.872                       |
| 20         | เมื่อฉันไม่สบาย เพื่อนๆจะถามอาการและพาฉันไปห้องพยาบาล                  | 0.508                                  | 0.872                       |
| 21         | ถ้าฉันลืมปากกาหรืออุปกรณ์การเรียนต่างๆ เพื่อนจะให้ฉันยืมด้วยความเต็มใจ | 0.481                                  | 0.873                       |
| 22         | ฉันรับฟังและให้คำปรึกษาเพื่อน เกี่ยวกับปัญหาส่วนตัว                    | 0.538                                  | 0.872                       |
| 23         | เพื่อนๆ ไม่ค่อยชวนให้ฉันเข้าร่วมกลุ่มทำกิจกรรมต่างๆ ด้วย               | 0.507                                  | 0.872                       |
| 24         | เมื่อฉันขอคำปรึกษาเรื่องต่างๆ เพื่อนมักจะสนใจและไม่ให้ความช่วยเหลือ    | 0.243                                  | 0.880                       |
| 25         | ฉันสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานกลุ่มกับเพื่อนได้              | 0.380                                  | 0.877                       |
| 26         | ฉันและเพื่อนๆ ช่วยกันทำงานจนสำเร็จด้วยดีทุกครั้ง                       | 0.705                                  | 0.867                       |

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ก่อนตัดข้อออก = 0.878

ตัดข้อที่ 3, 16, 24 ออก ได้ค่าความเชื่อมั่นหลังจากตัดข้อออก = 0.891



ตารางที่ 23 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามความฉลาดทางอารมณ์

| ข้อ<br>ที่ | คำถาม                                                                           | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Alpha if<br>Item<br>Deleted |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 1          | เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้                          | 0.140                                  | 0.776                       |
| 2          | เมื่อถูกบังคับทำในสิ่งที่ไม่ชอบ ฉันจะอธิบายเหตุผลจนผู้อื่นยอมรับได้             | 0.026                                  | 0.782                       |
| 3          | ฉันสังเกตได้เมื่อคนใกล้ชิดมีอารมณ์เปลี่ยนแปลง                                   | 0.083                                  | 0.778                       |
| 4          | ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด                                  | 0.357                                  | 0.762                       |
| 5          | เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส                               | 0.300                                  | 0.766                       |
| 6          | ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้างฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม              | 0.430                                  | 0.759                       |
| 7          | ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก                                             | 0.449                                  | 0.756                       |
| 8          | ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร                                                   | 0.453                                  | 0.756                       |
| 9          | เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จฉันรู้สึกท้อแท้และหมดกำลังใจ                              | 0.351                                  | 0.763                       |
| 10         | เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวังฉันก็จะไม่ยอมแพ้                          | 0.392                                  | 0.760                       |
| 11         | ฉันพยายามหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาโดยไม่คิดเอาเองตามใจชอบ                      | 0.050                                  | 0.782                       |
| 12         | เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าอะไรก่อนหลัง            | 0.309                                  | 0.766                       |
| 13         | ฉันทนไม่ได้เมื่อต้องอยู่ในสังคมที่มีกฎระเบียบ ที่ขัดกับความเคยชินของฉัน         | 0.034                                  | 0.780                       |
| 14         | ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย                                                   | 0.416                                  | 0.758                       |
| 15         | เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่นแม้จะมีเหตุผลเพียงพอ                   | 0.334                                  | 0.764                       |
| 16         | ฉันสามารถทำหน้าที่ได้ดีไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด                                    | 0.367                                  | 0.762                       |
| 17         | ฉันขาดความมั่นใจในการทำงานที่ยากและลำบาก                                        | 0.419                                  | 0.759                       |
| 18         | ฉันคิดว่าทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ                                                | 0.501                                  | 0.757                       |
| 19         | เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผจญภัยหรือสนุกสนานได้ | 0.464                                  | 0.756                       |
| 20         | ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดีๆ มากกว่าฉัน                              | 0.393                                  | 0.760                       |
| 21         | ฉันไม่รู้ว่าทำอะไรเมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย                                         | 0.492                                  | 0.753                       |
| 22         | ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่                       | 0.496                                  | 0.753                       |
| 23         | ฉันมักทุกข์ร้อนกับปัญหาเล็กๆ น้อยๆ ที่เกิดขึ้นเสมอ                              | 0.111                                  | 0.779                       |

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ก่อนตัดข้อออก = 0.773

ตัดข้อที่ 2, 3, 11, 13, 23 ออก ได้ค่าความเชื่อมั่นหลังจากตัดข้อออก = 0.816

ตารางที่ 24 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item-total correlation) และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของแบบสอบถามคุณภาพครูที่ปรึกษา

| ข้อ<br>ที่ | คำถาม                                                                                           | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Alpha if<br>Item<br>Deleted |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 1          | ครูที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้ฉันเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาหรือคำแนะนำ                                     | 0.688                                  | 0.940                       |
| 2          | ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้                                                  | 0.545                                  | 0.942                       |
| 3          | ครูที่ปรึกษารักษาความลับของฉันในเรื่องที่ฉันขอคำปรึกษา                                          | 0.571                                  | 0.942                       |
| 4          | ครูที่ปรึกษามีความจริงใจและเต็มใจให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างสุด<br>ความสามารถ                 | 0.758                                  | 0.939                       |
| 5          | ครูที่ปรึกษาแนะนำ ตักเตือน และติดตาม การประพฤติปฏิบัติตนตาม<br>ระเบียบวินัยและมารยาทของนักเรียน | 0.800                                  | 0.938                       |
| 6          | ครูที่ปรึกษาให้ข่าวสารภาพในการให้คำปรึกษา                                                       | 0.667                                  | 0.940                       |
| 7          | ครูที่ปรึกษามีการติดตามงานที่ฉันได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ                                      | 0.719                                  | 0.939                       |
| 9          | ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับตัวในการเข้าสังคม หรือการคบเพื่อน                         | 0.747                                  | 0.939                       |
| 10         | ครูที่ปรึกษามีกิจกรรมรยาทเหมาะสมกับอาชีพครู                                                     | 0.663                                  | 0.941                       |
| 11         | ครูที่ปรึกษาไม่ใช่เหตุผลในการแก้ปัญหา                                                           | 0.225                                  | 0.952                       |
| 12         | ครูที่ปรึกษาเป็นผู้กล้าคิดและกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง                                             | 0.767                                  | 0.938                       |
| 13         | ครูที่ปรึกษาแต่งกายที่เหมาะสม สะอาด เรียบร้อย ดูดี น่านับถือ ถูกกาลเทศะ                         | 0.720                                  | 0.940                       |
| 14         | ครูที่ปรึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน                                 | 0.632                                  | 0.941                       |
| 15         | ครูที่ปรึกษาให้ความเป็นมิตร เอื้อเฟื้อและให้ความช่วยเหลือมากกว่าคอยจับผิด                       | 0.760                                  | 0.938                       |
| 16         | ครูที่ปรึกษามีความรอบรู้และทันเหตุการณ์                                                         | 0.749                                  | 0.939                       |
| 17         | ครูที่ปรึกษามีความมุ่งมั่นในการสอน รับผิดชอบต่อหน้าที่ในงานของตน<br>โดยไม่หวังผลประโยชน์ใด ๆ    | 0.831                                  | 0.937                       |
| 18         | ครูที่ปรึกษามีความเมตตากรุณา ใจกว้าง และรับฟังความคิดเห็นของ<br>นักเรียน                        | 0.745                                  | 0.939                       |
| 19         | ครูที่ปรึกษายอมรับนักเรียนทุกคนที่นับถือศาสนา หรือใช้ภาษา หรือมี<br>วัฒนธรรมที่ต่างไปจากครู     | 0.801                                  | 0.938                       |

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ก่อนตัดข้อออก = 0.943

ตัดข้อที่ 8, 11 ออก ได้ค่าความเชื่อมั่นหลังจากตัดข้อออก = 0.952



ตารางที่ 25 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (item-total correlation)

และค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถามบรรยากาศในห้องเรียน

| ข้อ<br>ที่ | คำถาม                                                                                                          | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1          | ห้องเรียนของฉัน สะอาด ถูกสุขลักษณะ เหมาะแก่การเรียน                                                            | 0.475                                  | 0.696                                  |
| 2          | ห้องเรียนมีแสงสว่างอย่างเหมาะสมและเพียงพอ                                                                      | 0.485                                  | 0.702                                  |
| 3          | ห้องเรียนอากาศถ่ายเทไม่สะดวก                                                                                   | 0.207                                  | 0.719                                  |
| 4          | การจัดวางโต๊ะในห้องเรียนเหมาะแก่การเรียนและทำกิจกรรม                                                           | 0.246                                  | 0.714                                  |
| 5          | มีเสียงรบกวนจากภายนอกเข้ามาในห้องเรียน                                                                         | -0.166                                 | 0.747                                  |
| 6          | ห้องเรียนมีมุมแสดงผลงานนักเรียน                                                                                | 0.149                                  | 0.721                                  |
| 7          | ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ ชุด<br>เครื่องเสียงในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน | -0.041                                 | 0.749                                  |
| 8          | ห้องเรียนมีโต๊ะเก้าอี้ เพียงพอเหมาะสม และพร้อมสำหรับใช้งาน                                                     | 0.286                                  | 0.712                                  |
| 9          | ห้องเรียนของฉัน มีขนาดกว้างเพียงพอ ทำให้ไม่รู้สึกอึดอัด                                                        | 0.434                                  | 0.702                                  |
| 10         | กิจกรรมที่จัดขึ้นในชั้นเรียนทำให้ฉันเรียนด้วยความอบอุ่นใจและสบายใจ                                             | 0.476                                  | 0.699                                  |
| 11         | ในชั่วโมงเรียน ครูรับฟังความคิดเห็น และให้กำลังใจในการเรียนแก่นักเรียนทุกคน                                    | 0.507                                  | 0.698                                  |
| 12         | การวางตัวและพฤติกรรมของครูในชั่วโมงเรียนมักจะสร้างความอบอุ่นใจ<br>และสบายใจแก่นักเรียนในขณะเรียน               | 0.513                                  | 0.698                                  |
| 13         | ครูมักตำหนินักเรียนที่ไม่สนใจเรียนต่อหน้าเพื่อนๆในห้องเรียน                                                    | -0.207                                 | 0.755                                  |
| 14         | ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ตัดสินใจด้วยตนเองในการทำกิจกรรมต่างๆ                                                  | 0.459                                  | 0.702                                  |
| 15         | พฤติกรรมการสอนของครูสร้างความท้อแท้ในการเรียนแก่นักเรียน                                                       | 0.383                                  | 0.702                                  |
| 16         | ฉันและเพื่อนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องต่างๆภายในห้องเรียน                                          | 0.395                                  | 0.703                                  |
| 17         | บทบาทของครูในชั้นเรียนช่วยให้ฉันและเพื่อนพร้อมที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายอยู่ตลอดเวลา                           | 0.572                                  | 0.689                                  |
| 18         | เพื่อนที่เรียนเก่งมักช่วยแนะนำและอธิบายให้เพื่อนที่เรียนอ่อนกว่า ได้มี<br>ความรู้ความเข้าใจในงานที่ทำร่วมกัน   | 0.577                                  | 0.681                                  |
| 19         | ครูปฏิบัติต่อทุกคนในห้องเรียนไม่เท่าเทียมกัน                                                                   | 0.340                                  | 0.706                                  |
| 20         | ทุกคนในห้องรู้จักคุ้นเคยกัน ช่วยกันทำงาน มีความพอใจ ที่ได้ทำงานร่วมกัน                                         | 0.400                                  | 0.701                                  |
| 21         | ครูอบรมสั่งสอนนักเรียนในชั่วโมงเรียนด้วยความเมตตา                                                              | 0.401                                  | 0.703                                  |
| 22         | มักมีการทะเลาะเบาะแว้งเกิดขึ้นกับนักเรียนภายในห้องเรียน                                                        | -0.044                                 | 0.740                                  |

ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ก่อนตัดข้อออก = 0.721

ตัดข้อที่ 5, 6, 7, 13, 22 ออก ได้ค่าความเชื่อมั่นหลังจากตัดข้อออก = 0.809

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

Prince of Songkla University  
Pattani Campus



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๖/ ๐๑๙๒

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา

ด้วยนางสาวไลลา โต๊ะเด็น รหัสนักศึกษา ๕๗๒๐๑๒๐๒๕๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดสตูล” (Multilevel Causal Model the Desirable Student Behavior for Lower Secondary School Students in Multi-Cultural Society in Satun Province) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชิงขาว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากหน่วยงานของท่าน เพื่อทำการวิจัยและพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้นักศึกษาสามารถดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัย และเป็นไปตามหลักการที่เหมาะสมของกระบวนการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จิระวัฒน์ ตันสกุล)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร ๐ ๗๓๓๓ ๗๓๘๑

โทรสาร ๐ ๗๓๓๔ ๘๓๒๒

ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๖/๐๑๗๑



ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม

ด้วยนางสาวไลลา โต๊ะเด็น รหัสนักศึกษา ๕๗๒๐๑๒๐๒๕๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดสตูล” (Multilevel Causal Model the Desirable Student Behavior for Lower Secondary School Students in Multi-Cultural Society in Satun Province) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชิดชนก เชิงเขาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงมีความประสงค์ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากหน่วยงานของท่าน เพื่อทำการวิจัยและพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ในการนี้ จึงขออนุญาตจากหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้นักศึกษาสามารถดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัย และเป็นไปตามหลักการที่เหมาะสมของกระบวนการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จิระวัฒน์ ดันสกุล)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร ๐ ๗๓๓๓ ๗๓๘๑

โทรสาร ๐ ๗๓๓๔ ๘๓๒๒

ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๖/ 09๕



ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแพผดุงวิทย์

ด้วยนางสาวไลลา โต๊ะเด็น รหัสนักศึกษา ๕๗๒๐๑๒๐๒๕๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดสตูล” (Multilevel Causal Model the Desirable Student Behavior for Lower Secondary School Students in Multi-Cultural Society in Satun Province) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชิงเขาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากหน่วยงานของท่าน เพื่อทำการวิจัยและพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้นักศึกษาสามารถดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัย และเป็นไปตามหลักการที่เหมาะสมของกระบวนการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะขอบขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จิระวัฒน์ ตันสกุล)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร ๐ ๗๓๓๓ ๗๓๘๑

โทรสาร ๐ ๗๓๓๔ ๘๓๒๒



ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๖/ 09๗๕

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปาล์มพัฒน์วิท

ด้วยนางสาวไลลา โต๊ะเต็น รหัสนักศึกษา ๕๗๒๐๑๒๐๒๕๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดสตูล” (Multilevel Causal Model the Desirable Student Behavior for Lower Secondary School Students in Multi-Cultural Society in Satun Province) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชิงเขาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากหน่วยงานของท่าน เพื่อทำการวิจัยและพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้นักศึกษาสามารถดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัย และเป็นไปตามหลักการที่เหมาะสมของกระบวนการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จิระวัฒน์ ตันสกุล)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร ๐ ๗๓๓๓ ๗๓๘๑

โทรสาร ๐ ๗๓๓๔ ๘๓๒๒





ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

พ. พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนควนโดนวิทยา

ด้วยนางสาวไลลา โต๊ะเต็น รหัสนักศึกษา ๕๗๒๐๑๒๐๒๕๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดสตูล” (Multilevel Causal Model the Desirable Student Behavior for Lower Secondary School Students in Multi-Cultural Society in Satun Province) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชิงเชาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากหน่วยงานของท่าน เพื่อทำการวิจัยและพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้นักศึกษาสามารถดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัย และเป็นไปตามหลักการที่เหมาะสมของกระบวนการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จิระวัฒน์ ตันสกุล)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร ๐ ๗๓๓๓ ๗๓๘๑

โทรสาร ๐ ๗๓๓๓ ๘๓๖๒





ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๖/ ๐๑๙๓

ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ด้วยนางสาวไลลา โต๊ะเด็น รหัสนักศึกษา ๕๗๒๐๑๒๐๒๕๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดสตูล” (Multilevel Causal Model the Desirable Student Behavior for Lower Secondary School Students in Multi-Cultural Society in Satun Province) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เข้มแข็ง เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากหน่วยงานของท่าน เพื่อทำการวิจัยและพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้นักศึกษาสามารถดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัย และเป็นไปตามหลักการที่เหมาะสมของกระบวนการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จิระวัฒน์ ตันสกุล)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร ๐ ๗๓๓๓ ๗๓๘๑

โทรสาร ๐ ๗๓๓๔ ๘๓๒๒

ที่ ศธ ๐๕๒๑.๒.๐๗๐๖/๐๙๕๐



ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
วิทยาเขตปัตตานี อ.เมือง จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐

๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล

ด้วยนางสาวไลลา โต๊ะเด็น รหัสนักศึกษา ๕๗๒๐๑๒๐๒๕๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในสังคมพหุวัฒนธรรม จังหวัดสตูล” (Multilevel Causal Model the Desirable Student Behavior for Lower Secondary School Students in Multi-Cultural Society in Satun Province) โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เชิงเขาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จึงมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยจากหน่วยงานของท่าน เพื่อทำการวิจัยและพัฒนางานวิจัยให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ในการนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่าน อนุญาตให้นักศึกษาสามารถดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัย และเป็นไปตามหลักการที่เหมาะสมของกระบวนการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะขอบขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.จิระวัฒน์ ตันสกุล)

หัวหน้าภาควิชาประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร ๐ ๗๓๓๓ ๗๓๘๑

โทรสาร ๐ ๗๓๓๔ ๘๓๒๒

ภาคผนวก ง  
ตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถามเพื่อการศึกษาและการวิจัย

สวัสดี นักเรียนผู้ตอบแบบวัดทุกท่าน

ขอแสดงความยินดีที่นักเรียนได้รับเลือกเป็นตัวแทนนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 จังหวัดสตูล เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ของ สมศ.

แบบวัดฉบับนี้นักเรียนสามารถเลือกตอบได้อย่างอิสระตามความเป็นจริงที่เกิดขึ้นของแต่ละคน ทุกข้อไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน และคำตอบของทุกคนจะถือเป็นความลับ ในการศึกษาจะใช้คะแนนรวมของนักเรียนทั้งหมด ดังนั้นจึงขอให้นักเรียนพิจารณาคำถาม และตอบให้ครบทุกข้อ ด้วยความตั้งใจ

แบบวัดฉบับนี้แบ่งออกเป็น 8 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตอนที่ 2 แบบวัดเกี่ยวกับตัวฉัน

ตอนที่ 3 แบบวัดเกี่ยวกับเพื่อนของฉัน

ตอนที่ 4 แบบวัดเกี่ยวกับครอบครัวของฉัน

ตอนที่ 5 แบบวัดเกี่ยวกับครูของฉัน

ตอนที่ 6 แบบวัดเกี่ยวกับอารมณ์ของฉัน

ตอนที่ 7 แบบวัดเกี่ยวกับห้องเรียนของฉัน

ตอนที่ 8 แบบวัดเกี่ยวกับครูที่ปรึกษาของฉัน

ผู้วิจัยขอขอบคุณโรงเรียนและนักเรียนเป็นอย่างมาก ที่ให้ความร่วมมือ และกรุณาสละเวลาอันมีค่าแก่การวิจัยครั้งนี้

นางสาวไลลา โต๊ะเต็น

ผู้ดำเนินการวิจัย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความ หรือเติมคำในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

5. ระดับชั้น.....ห้อง ..... เลขที่ .....

2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

3. ศาสนา ☐ พุทธ ☐ อิสลาม ☐ คริสต์ ☐ อื่นๆ .....

### ตอนที่ 2 พฤติกรรมที่พึงประสงค์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ว่า ตรงกับนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงบนเส้นคำบรรยายเพียงแห่งเดียวต่อข้อเท่านั้น มีจำนวน ข้อ ซึ่งแบ่งเป็น 6 ระดับ ดังนี้

|               |         |                                                                     |
|---------------|---------|---------------------------------------------------------------------|
| จริงที่สุด    | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของนักเรียนมากที่สุด ในปีการศึกษานี้    |
| จริง          | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของนักเรียนมาก ในปีการศึกษานี้          |
| ค่อนข้างจริง  | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของนักเรียนค่อนข้างมาก ในปีการศึกษานี้  |
| จริงบางครั้ง  | หมายถึง | ข้อความนั้นตรงกับข้อเท็จจริงของนักเรียนบางครั้ง ในปีการศึกษานี้     |
| ไม่จริง       | หมายถึง | ข้อความนั้นไม่ตรงกับข้อเท็จจริงของนักเรียน ในปีการศึกษานี้          |
| ไม่จริงที่สุด | หมายถึง | ข้อความนั้นไม่ตรงกับข้อเท็จจริงของนักเรียนมากที่สุด ในปีการศึกษานี้ |

1. ฉันช่วยพ่อแม่หรือผู้ปกครองทำความสะอาดบ้านหรืองานบ้าน

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

2. ฉันจะช่วยเหลือด้วยความเต็มใจเมื่อพ่อแม่หรือผู้ปกครองขอให้ฉันช่วยในเรื่องต่างๆ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

3. ฉันไม่ขออนุญาตพ่อแม่หรือผู้ปกครองเมื่อออกจากบ้าน

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

4. ฉันเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่หรือผู้ปกครองเสมอ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

5. ฉันไหว้หรือสวัสดีพ่อแม่หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียน และตอนกลับบ้าน

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

6. ฉันมักสร้างความเดือดร้อนให้พ่อแม่หรือผู้ปกครอง

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

7. ฉันเสพติดสิ่งเสพติด และหรือดื่มสุรา และหรือเล่นการพนัน

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

8. ฉันมักเที่ยวในเวลากลางคืน

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

9. ฉันระมัดระวังพฤติกรรมต่างๆ ของฉัน เพื่อไม่ให้กระทบกระเทือนรบกวนผู้อื่น

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

10. ฉันเดินผ่านครูหรือผู้ใหญ่อย่างสุภาพเรียบร้อย มีสัมมาคารวะ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

11. ฉันอาสาช่วยเหลืองานของครูและผู้อื่นเสมอ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

12. ฉันยอมรับเพื่อนทุกคนได้ แม้ว่าเพื่อนจะต่างศาสนา หรือต่างภาษา หรือต่างวัฒนธรรม

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

13. ฉันจะคืนเงินหายืมเพื่อนไป ถึงแม้ว่าเพื่อนจะลืมไปแล้ว

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

14. ฉันตั้งใจเรียน โดยไม่คุยหรือเล่นกันในห้องเรียน

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

15. ฉันมักหลีกเลี่ยงในการทำความสะดวกในห้องเรียนและบริเวณเขตพื้นที่ ที่ได้รับมอบหมาย

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

16. ฉันใช้น้ำ ไฟ และสาธารณูปโภคอื่น ทั้งของตนเองและของส่วนรวมอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

17. ฉันมักขาดเรียนโดยไม่จำเป็น

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

18. ฉันหลีกเลี่ยงและฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

19. ฉันให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการช่วยเหลืองานต่างๆ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

20. ฉันยอมเสียเวลาส่วนตัวเพื่อบำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้อื่นและสังคม ด้วยความเต็มใจ ถึงแม้จะไม่ได้รับค่าตอบแทนก็ตาม

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |



21. ฉันช่วยทำความสะอาดสถานที่ ที่เป็นของส่วนรวม

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

22. ฉันทิ้งขยะลงในถังขยะหรือสถานที่รองรับขยะทุกครั้ง

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

23. เมื่อมีโอกาสฉันมักบริจาคเงินหรือสิ่งของให้ผู้ด้อยโอกาส เช่น เด็กกำพร้า ผู้ยากจน ผู้พิการ เป็นต้น

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

24. ฉันเข้าร่วมกิจกรรมดูแลผู้สูงอายุ เด็กกำพร้าหรือคนพิการในสถานสงเคราะห์ ด้วยความเต็มใจ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

25. เมื่อเจอผู้สูงอายุข้ามถนนฉันจะเข้าไปช่วยเหลือทันที

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

26. ก่อนสอบฉันจะดูหนังสือเพื่อทำข้อสอบให้ได้คะแนนมาก

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

27. ฉันตั้งใจเรียนอย่างมากเพื่อจะได้มีงานทำและตำแหน่งที่ดีๆ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

28. ถ้าข้อสอบยากฉันจะไม่อ่านและเดาทันที

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

29. ฉันรีบทำการบ้านให้เสร็จก่อนไปเที่ยวเล่นเสมอ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

30. ฉันจะรอให้จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หรือปีที่ 6 ก่อน จึงจะคิดวางแผนในการเรียนต่อ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

31. ถ้าฉันคิดจะทำอะไร ก็จะทำในทันที โดยไม่คำนึงถึงสิ่งที่จะเกิดขึ้นตามมาในอนาคต

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

32. ฉันคิดว่าการทบทวนบทเรียน ทำให้เสียเวลาที่จะเล่นกับเพื่อนๆ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

33. ฉันจะเลือกเรียนต่อในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับอาชีพที่ฉันสนใจในอนาคต

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

34. ฉันจะขยันเรียนเป็นพิเศษ เมื่อเวลาใกล้สอบ เพื่อจะได้เข้าใจบทเรียนที่ครูสอนและสามารถทำข้อสอบได้มาก

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

35. ฉันคิดว่าไม่จำเป็นต้องวางแผนการเรียน อยากเรียนอะไรก็เรียน

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

36. ฉันเตรียมสิ่งของที่จะนำไปโรงเรียนในวันรุ่งขึ้นให้เสร็จตั้งแต่ตอนกลางคืนเสมอ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

37. เมื่อฉันทำคะแนนในวิชาใดได้ไม่ดี ฉันจะหาความรู้เพิ่มเติมในวิชานั้นให้มากขึ้น

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

38. ฉันปล่อยให้ปัญหาที่เกิดขึ้นคลี่คลายไปเองโดยไม่หาทางแก้ไข

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

39. ถ้าฉันอยากได้สิ่งใดและต้องรอคอย ฉันจะหมดความอดทนหรือทนไม่ได้

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

40. ฉันจะไม่อาบน้ำ ถ้ารู้สึกไม่อยากอาบ ถึงแม้ร่างกายฉันจะสกปรก

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

41. เมื่อมีคนนำขนมมาให้ที่บ้าน ฉันมักจะหยิบชิมก่อนเสมอ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

42. ฉันรู้สึกท้อแท้กับการเรียนเพราะการเรียนเป็นเรื่องยากและน่าเบื่อ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

43. ถ้าฉันทำงานแล้วพบอุปสรรคฉันจะให้เพื่อนทำต่อ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

44. ฉันมักหาความรู้และฝึกฝนทักษะของตนเสมอ เพื่อความก้าวหน้าของตนเอง

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

45. แม้ว่าฉันจะไม่ชอบเรียนในบางวิชาแต่ฉันจะพยายามตั้งใจเรียน

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

46. ฉันขอบคุณกับเพื่อนในขณะที่ครูสอนเสมอ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

### ตอนที่ 3 เกี่ยวกับครอบครัวของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ว่า ตรงกับนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงบนเส้นคำบรรยาย  
เพียงแห่งเดียวต่อข้อเท่านั้น มีจำนวน 9 ข้อ

47. สมาชิกในครอบครัวฉันพูดคุยกันอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

48. ฉันสามารถระบายความไม่สบายใจให้คนในครอบครัวฟังได้ตามความเป็นจริง

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

49. ฉันให้ความสนใจ เอาใจใส่กับทุกคนในครอบครัว

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

50. ทุกคนในครอบครัวของฉันเอาใจใส่ดูแลซึ่งกันและกัน

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

51. คนในครอบครัวของฉันไม่ค่อยใกล้ชิดสนิทสนมเท่าที่ควร

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

52. เมื่อใครบางคนในครอบครัวหมดกำลังใจ ฉันจะคอยให้กำลังใจเขา

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

53. คนในครอบครัวของฉันช่วยกันตัดสินใจในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับครอบครัว

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

54. ครอบครัวของฉันช่วยกันหาวิธีต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

55. เมื่อฉันทำอะไรสำเร็จ ครอบครัวฉันจะยินดี ชมเชยและให้กำลังใจ

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

### ตอนที่ 4 เกี่ยวกับครูของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ว่า ตรงกับนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงบนเส้น  
คำบรรยาย เพียงแห่งเดียวต่อข้อเท่านั้น มีจำนวน 7 ข้อ

56. ครูให้คำแนะนำ สั่งสอนเรื่องต่างๆ ด้วยคำพูดที่สุภาพอ่อนโยน

.....  
จริงที่สุด

.....  
จริง

.....  
ค่อนข้างจริง

.....  
จริงบางครั้ง

.....  
ไม่จริง

.....  
ไม่จริงเลย

57. ฉันให้ความเคารพครูทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

.....  
จริงที่สุด

.....  
จริง

.....  
ค่อนข้างจริง

.....  
จริงบางครั้ง

.....  
ไม่จริง

.....  
ไม่จริงเลย

58. ฉันรู้สึกว่าคุณเป็นคนไม่ถือตัวเป็นกันเองกับฉัน

.....  
จริงที่สุด

.....  
จริง

.....  
ค่อนข้างจริง

.....  
จริงบางครั้ง

.....  
ไม่จริง

.....  
ไม่จริงเลย

59. ฉันยอมรับฟังคำสั่งสอนของคุณด้วยความเคารพ

.....  
จริงที่สุด

.....  
จริง

.....  
ค่อนข้างจริง

.....  
จริงบางครั้ง

.....  
ไม่จริง

.....  
ไม่จริงเลย

60. ครูไม่รับฟังความคิดเห็นของฉัน ทำให้ฉันเบื่อไม่อยากเข้าเรียน

.....  
จริงที่สุด

.....  
จริง

.....  
ค่อนข้างจริง

.....  
จริงบางครั้ง

.....  
ไม่จริง

.....  
ไม่จริงเลย

61. เมื่ออยู่นอกห้องเรียน ครูจะไม่สนใจนักเรียน

.....  
จริงที่สุด

.....  
จริง

.....  
ค่อนข้างจริง

.....  
จริงบางครั้ง

.....  
ไม่จริง

.....  
ไม่จริงเลย

62. ฉันยึดถือการปฏิบัติตนที่ดีของคุณมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต

.....  
จริงที่สุด

.....  
จริง

.....  
ค่อนข้างจริง

.....  
จริงบางครั้ง

.....  
ไม่จริง

.....  
ไม่จริงเลย

### ตอนที่ 5 เกี่ยวกับเพื่อนของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ว่า ตรงกับนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงบนเส้นคำบรรยาย  
เพียงแห่งเดียวต่อข้อเท่านั้น มีจำนวน 7 ข้อ

63. ฉันเป็นที่รักของเพื่อนๆ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

64. เมื่อฉันไม่สบาย เพื่อนๆจะถามอาการและพาฉันไปห้องพยาบาล

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

65. ถ้าฉันลืมปากกาหรืออุปกรณ์การเรียนต่างๆ เพื่อนจะให้ฉันยืมด้วยความเต็มใจ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

66. ฉันรับฟังและให้คำปรึกษาเพื่อน เกี่ยวกับปัญหาส่วนตัว

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

67. เพื่อนๆ ไม่ค่อยชวนให้ฉันเข้าร่วมกลุ่มทำกิจกรรมต่างๆ ด้วย

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

68. ฉันสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงานกลุ่มกับเพื่อนได้

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

69. ฉันและเพื่อนๆ ช่วยกันทำงานจนสำเร็จด้วยดีทุกครั้ง

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

## ตอนที่ 6 เกี่ยวกับอารมณ์ของฉันท

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ว่า ตรงกับนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงบนเส้นคำ  
บรรยาย เพียงแห่งเดียวต่อข้อเท่านั้น มีจำนวน 18 ข้อ

70. เมื่อถูกขัดใจ ฉันมักรู้สึกหงุดหงิดจนควบคุมอารมณ์ไม่ได้

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

71. ฉันไม่ยอมรับในสิ่งที่ผู้อื่นทำต่างจากที่ฉันคิด

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

72. เป็นเรื่องธรรมดาที่จะเอาเปรียบผู้อื่นเมื่อมีโอกาส

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

73. ถึงแม้จะต้องเสียประโยชน์ส่วนตัวไปบ้างฉันก็ยินดีที่จะทำเพื่อส่วนรวม

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

74. ฉันยอมรับข้อผิดพลาดของผู้อื่นได้ยาก

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

75. ฉันไม่รู้ว่าฉันเก่งเรื่องอะไร

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

76. เมื่อทำสิ่งใดไม่สำเร็จฉันรู้สึกท้อแท้และหมดกำลังใจ

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

77. เมื่อต้องเผชิญกับอุปสรรคและความผิดหวังฉันก็จะไม่ยอมแพ้

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

78. เมื่อต้องทำอะไรหลายอย่างในเวลาเดียวกัน ฉันตัดสินใจได้ว่าจะทำอะไรก่อนหลัง

| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |



79. ฉันทำความรู้จักผู้อื่นได้ง่าย

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

80. เป็นการยากสำหรับฉันที่จะโต้แย้งกับผู้อื่นแม้จะมีเหตุผลเพียงพอ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

81. ฉันสามารถทำหน้าที่ได้ดีไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทใด

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

82. ฉันขาดความมั่นใจในการทำงานที่ยากและลำบาก

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

83. ฉันคิดว่าทุกปัญหามักมีทางออกเสมอ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

84. เมื่อมีเรื่องที่ทำให้เครียด ฉันมักปรับเปลี่ยนให้เป็นเรื่องผ่อนคลายหรือสนุกสนานได้

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

85. ฉันรู้สึกไม่พอใจที่ผู้อื่นได้รับสิ่งดีๆ มากกว่าฉัน

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

86. ฉันไม่รู้ว่าทำอะไรทำเมื่อรู้สึกเบื่อหน่าย

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

87. ฉันสามารถผ่อนคลายตนเองได้ แม้จะเหน็ดเหนื่อยจากภาระหน้าที่

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

### ตอนที่ 7 เกี่ยวกับครูที่ปรึกษาของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ว่า ตรงกับนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย .....✓..... ลงบนเส้นคำบรรยาย  
เพียงแห่งเดียวต่อข้อเท่านั้น มีจำนวน 17 ข้อ

88. ครูที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้ฉันเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาหรือคำแนะนำ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

89. ครูที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาต่างๆได้

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

90. ครูที่ปรึกษารักษาความลับของฉันในเรื่องที่ฉันขอคำปรึกษา

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

91. ครูที่ปรึกษามีความตั้งใจและเต็มใจให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างสุดความสามารถ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

92. ครูที่ปรึกษาแนะนำ ดักเตือน และติดตาม การประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยและมารยาทของนักเรียน

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

93. ครูที่ปรึกษาใช้เวลาจากสภาพในการให้คำปรึกษา

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

94. ครูที่ปรึกษามีการติดตามงานที่ฉันได้รับมอบหมายอย่างสม่ำเสมอ

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

95. ครูที่ปรึกษาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปรับตัวในการเข้าสังคม หรือการคบเพื่อน

|            |       |              |              |         |            |
|------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| .....      | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
| จริงที่สุด | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

96. ครูที่ปรึกษามีกิจกรรมรยาทเหมาะสมกับอาชีพครู

จริงที่สุด      จริง      ค่อนข้างจริง      จริงบางครั้ง      ไม่จริง      ไม่จริงเลย

97. ครูที่ปรึกษาเป็นผู้กล้าคิดและกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

จริงที่สุด      จริง      ค่อนข้างจริง      จริงบางครั้ง      ไม่จริง      ไม่จริงเลย

98. ครูที่ปรึกษาแต่งกายที่เหมาะสม สะอาด เรียบร้อย ดัดดี น่านับถือ ถูกกาลเทศะ

จริงที่สุด      จริง      ค่อนข้างจริง      จริงบางครั้ง      ไม่จริง      ไม่จริงเลย

99. ครูที่ปรึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม ไม่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

จริงที่สุด      จริง      ค่อนข้างจริง      จริงบางครั้ง      ไม่จริง      ไม่จริงเลย

100. คนที่ปรึกษาให้ความเป็นมิตร เอื้อเฟื้อและให้ความช่วยเหลือมากกว่าคอยจับผิด

จริงที่สุด      จริง      ค่อนข้างจริง      จริงบางครั้ง      ไม่จริง      ไม่จริงเลย

101. ครูที่ปรึกษามีความรอบรู้และทันเหตุการณ์

จริงที่สุด      จริง      ค่อนข้างจริง      จริงบางครั้ง      ไม่จริง      ไม่จริงเลย

102. ครูที่ปรึกษามีความมุ่งมั่นในการสอน รับผิดชอบต่อนักเรียนในงานของตน โดยไม่หวังผลประโยชน์ใด ๆ

จริงที่สุด      จริง      ค่อนข้างจริง      จริงบางครั้ง      ไม่จริง      ไม่จริงเลย

103. ครูที่ปรึกษามีความเมตตากรุณา ใจกว้าง และรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

จริงที่สุด      จริง      ค่อนข้างจริง      จริงบางครั้ง      ไม่จริง      ไม่จริงเลย

104. ครูที่ปรึกษายอมรับนักเรียนทุกคนที่นับถือศาสนา หรือใช้ภาษา หรือมีวัฒนธรรมที่ต่างไปจากครู

จริงที่สุด      จริง      ค่อนข้างจริง      จริงบางครั้ง      ไม่จริง      ไม่จริงเลย

### ตอนที่ 8 เกี่ยวกับห้องเรียนของฉัน

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ว่า ตรงกับนักเรียนมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงบนเส้นคำบรรยาย  
เพียงแห่งเดียวต่อข้อเท่านั้น มีจำนวน 17 ข้อ

- |      |                                                                             |       |              |              |         |            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|--------------|---------|------------|
| 105. | ห้องเรียนของฉันสะอาด ถูกสุขลักษณะ เหมาะแก่การเรียน                          | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|      | จริงที่สุด                                                                  | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
| 106. | ห้องเรียนของฉันมีแสงสว่างอย่างเหมาะสมและเพียงพอ                             | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|      | จริงที่สุด                                                                  | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
| 107. | ห้องเรียนของฉันอากาศถ่ายเทไม่สะดวก                                          | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|      | จริงที่สุด                                                                  | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
| 108. | การจัดวางโต๊ะในห้องเรียนของฉันเหมาะแก่การเรียนและทำกิจกรรม                  | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|      | จริงที่สุด                                                                  | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
| 109. | ห้องเรียนของฉันมีโต๊ะเก้าอี้ เพียงพอเหมาะสม และพร้อมสำหรับใช้งาน            | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|      | จริงที่สุด                                                                  | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
| 110. | ห้องเรียนของฉัน มีขนาดกว้างเพียงพอ ทำให้ไม่รู้สึกอึดอัด                     | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|      | จริงที่สุด                                                                  | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
| 111. | กิจกรรมที่จัดขึ้นในชั้นเรียนทำให้ฉันเรียนด้วยความอบอุ่นใจและสบายใจ          | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|      | จริงที่สุด                                                                  | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
| 112. | ในชั่วโมงเรียน ครูรับฟังความคิดเห็น และให้กำลังใจในการเรียนแก่นักเรียนทุกคน | ..... | .....        | .....        | .....   | .....      |
|      | จริงที่สุด                                                                  | จริง  | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |

113. การวางตัวและพฤติกรรมของครูในชั่วโมงเรียน มักจะสร้างความอบอุ่นใจและสบายใจแก่ฉันในขณะเรียน
- |            |      |              |              |         |            |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
114. ครูส่งเสริมให้นักเรียนได้ตัดสินใจด้วยตนเองในการทำกิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน
- |            |      |              |              |         |            |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
115. พฤติกรรมการสอนของครูสร้างความท้อแท้ในการเรียนแก่ฉัน
- |            |      |              |              |         |            |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
116. ฉันและเพื่อนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ภายในห้องเรียน
- |            |      |              |              |         |            |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
117. บทบาทของครูในชั้นเรียน ทำให้ฉันและเพื่อนพร้อมที่จะทำงานที่ได้รับมอบหมายอยู่ตลอดเวลา
- |            |      |              |              |         |            |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
118. เพื่อนที่เรียนเก่งมักช่วยแนะนำและอธิบายให้เพื่อนที่เรียนอ่อนกว่าได้มีความรู้ความเข้าใจในงานที่ทำร่วมกัน
- |            |      |              |              |         |            |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
119. ครูปฏิบัติต่อทุกคนในห้องเรียนไม่เท่าเทียมกัน
- |            |      |              |              |         |            |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
120. ทุกคนในห้องรู้จักคุ้นเคยกัน ช่วยกันทำงาน มีความพอใจ ที่ได้ทำงานร่วมกัน
- |            |      |              |              |         |            |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
121. ครูอบรมสั่งสอนนักเรียนในชั่วโมงเรียนด้วยความเมตตา
- |            |      |              |              |         |            |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|
| จริงที่สุด | จริง | ค่อนข้างจริง | จริงบางครั้ง | ไม่จริง | ไม่จริงเลย |
|------------|------|--------------|--------------|---------|------------|

ภาคผนวก จ

ตัวอย่างผลการวิเคราะห์ข้อมูล

Prince of Songkhla University  
Pattani Campus

# ผลการวิเคราะห์โมเดลเชิงสาเหตุพหุระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

Mplus

MUTHEN & MUTHEN

07/08/2017 11:43 AM

INPUT INSTRUCTIONS

TITLE: MSEM

DATA:

FILE IS "D:\result\MSEM.dat";

VARIABLE:

NAMES ARE ROOM BABY STUD PERS FORE PLAN WAIT FAMI THEA FRIE GOOD SMAR  
HAPP CONS CHAR PHYS HEAR SOCI;

USEVARIABLES ARE ROOM BABY STUD PERS FORE PLAN WAIT FAMI THEA FRIE  
GOOD SMAR HAPP CONS CHAR PHYS HEAR SOCI;

CLUSTER IS ROOM;

ANALYSIS:

TYPE IS TWOLEVEL;

ESTIMATOR IS MLR;

ITERATIONS = 10000;

CONVERGENCE = 0.000001;

MODEL:

%WITHIN%

Yw BY BABY@1

STUD (1)

PERS (2);

FUTU BY FORE PLAN WAIT;

!FUTU@1;

RELA BY FAMI THEA FRIE;

!RELA@1;

EMOT BY GOOD SMAR HAPP;

!EMOT@1;

Yw ON FUTU RELA EMOT;

CHAR WITH CONS;

SOCI WITH HEAR;

PHYS WITH CHAR;



PHYS WITH CONS;  
 HEAR WITH PHYS;  
 GOOD WITH WAIT;  
 HEAR WITH CHAR;  
 HEAR WITH CONS;  
 SOCI WITH THEA;  
 HEAR WITH THEA;  
 SOCI WITH CHAR;  
 SOCI WITH PHYS;  
 SOCI WITH CONS;  
 CONS WITH THEA;  
 CHAR WITH THEA;  
 PHYS WITH THEA;  
 SMAR WITH PLAN;  
 CONS WITH HAPP;  
 THEA WITH WAIT;  
 HAPP WITH FRIE;  
 HAPP WITH SMAR;  
 HAPP WITH FAMI;  
 FAMI WITH PLAN;  
 FRIE WITH FAMI;  
 SOCI WITH PERS;  
 PLAN WITH PERS;  
 FRIE WITH PLAN;  
 CONS WITH PERS;  
 HAPP WITH PERS;  
 PHYS WITH PERS;  
 FAMI WITH STUD;  
 FRIE WITH PERS;  
 FRIE WITH BABY;  
 CONS WITH PLAN;  
 CONS WITH FORE;  
 FORE WITH BABY;  
 SOCI WITH PHYS;  
 HAPP WITH FORE;  
 SOCI WITH PHYS;  
 PHYS WITH FORE;  
 SOCI WITH CHAR;  
 FRIE@0.387;  
 PERS@0.330;  
 THEA@0.311;

```

%BETWEEN%
Yb BY BABY@1
STUD (1)
PERS (2);
THCO BY CONS CHAR;
!THCO@1;
CONS@0;
ENVI BY PHYS HEAR SOCI;
!ENVI@1;
HEAR@0; !fixed residual variance if negative
Yb ON THCO ENVI;
FRIE WITH WAIT;
THEA WITH WAIT;
GOOD WITH THEA;

```

OUTPUT: SAMPSTAT MODINDICES(0) RESIDUAL STANDARDIZED TECH1 TECH3 TECH4;

INPUT READING TERMINATED NORMALLY

MSEM

SUMMARY OF ANALYSIS

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Number of groups                      | 1   |
| Number of observations                | 632 |
| Number of dependent variables         | 17  |
| Number of independent variables       | 0   |
| Number of continuous latent variables | 7   |

Observed dependent variables

Continuous

|      |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|------|
| BABY | STUD | PERS | FORE | PLAN | WAIT |
| FAMI | THEA | FRIE | GOOD | SMAR | HAPP |
| CONS | CHAR | PHYS | HEAR | SOCI |      |



|      |       |      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|------|-------|
| GOOD | 0.134 | SMAR | 0.055 | HAPP | 0.083 |
| CONS | 0.191 | CHAR | 0.151 | PHYS | 0.179 |
| HEAR | 0.110 | SOCI | 0.114 |      |       |

#### SAMPLE STATISTICS

NOTE: The sample statistics for within and between refer to the maximum-likelihood estimated within and between covariance matrices, respectively.

#### ESTIMATED SAMPLE STATISTICS FOR WITHIN

##### Means

|   | BABY  | STUD  | PERS  | FORE  | PLAN  |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 |

##### Means

|   | WAIT  | FAMI  | THEA  | FRIE  | GOOD  |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 |

##### Means

|   | SMAR  | HAPP  | CONS  | CHAR  | PHYS  |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 | 0.000 |

##### Means

|   | HEAR  | SOCI  |
|---|-------|-------|
| 1 | 0.000 | 0.000 |

##### Covariances

|      | BABY  | STUD  | PERS  | FORE  | PLAN  |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BABY | 0.371 |       |       |       |       |
| STUD | 0.212 | 0.336 |       |       |       |
| PERS | 0.230 | 0.270 | 0.612 |       |       |
| FORE | 0.199 | 0.211 | 0.213 | 0.463 |       |
| PLAN | 0.213 | 0.245 | 0.299 | 0.289 | 0.510 |
| WAIT | 0.180 | 0.216 | 0.226 | 0.267 | 0.298 |

|      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| FAMI | 0.203 | 0.190 | 0.238 | 0.179 | 0.275 |
| THEA | 0.182 | 0.203 | 0.216 | 0.200 | 0.241 |
| FRIE | 0.193 | 0.186 | 0.248 | 0.159 | 0.239 |
| GOOD | 0.195 | 0.202 | 0.211 | 0.233 | 0.272 |
| SMAR | 0.065 | 0.065 | 0.062 | 0.081 | 0.061 |
| HAPP | 0.132 | 0.148 | 0.194 | 0.146 | 0.202 |
| CONS | 0.145 | 0.174 | 0.208 | 0.111 | 0.170 |
| CHAR | 0.140 | 0.163 | 0.169 | 0.121 | 0.176 |
| PHYS | 0.150 | 0.165 | 0.215 | 0.130 | 0.200 |
| HEAR | 0.152 | 0.158 | 0.200 | 0.157 | 0.213 |
| SOCI | 0.134 | 0.135 | 0.201 | 0.121 | 0.182 |

## Covariances

|      | WAIT  | FAMI  | THEA  | FRIE  | GOOD  |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| WAIT | 0.472 |       |       |       |       |
| FAMI | 0.204 | 0.546 |       |       |       |
| THEA | 0.251 | 0.264 | 0.495 |       |       |
| FRIE | 0.173 | 0.275 | 0.255 | 0.567 |       |
| GOOD | 0.305 | 0.236 | 0.258 | 0.209 | 0.664 |
| SMAR | 0.101 | 0.068 | 0.075 | 0.065 | 0.124 |
| HAPP | 0.188 | 0.220 | 0.189 | 0.219 | 0.256 |
| CONS | 0.166 | 0.234 | 0.329 | 0.274 | 0.197 |
| CHAR | 0.149 | 0.212 | 0.289 | 0.252 | 0.194 |
| PHYS | 0.186 | 0.219 | 0.257 | 0.242 | 0.204 |
| HEAR | 0.183 | 0.243 | 0.309 | 0.278 | 0.214 |
| SOCI | 0.160 | 0.205 | 0.285 | 0.250 | 0.199 |

## Covariances

|      | SMAR  | HAPP  | CONS  | CHAR  | PHYS  |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SMAR | 0.285 |       |       |       |       |
| HAPP | 0.121 | 0.414 |       |       |       |
| CONS | 0.040 | 0.210 | 0.621 |       |       |
| CHAR | 0.036 | 0.161 | 0.433 | 0.570 |       |
| PHYS | 0.067 | 0.168 | 0.298 | 0.317 | 0.569 |
| HEAR | 0.071 | 0.210 | 0.372 | 0.379 | 0.354 |
| SOCI | 0.051 | 0.186 | 0.329 | 0.345 | 0.302 |

## Covariances

| HEAR | SOCI |
|------|------|
|      |      |

|      |       |       |
|------|-------|-------|
| HEAR | 0.586 |       |
| SOCI | 0.430 | 0.650 |

## Correlations

|       | BABY  | STUD  | PERS  | FORE  | PLAN  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <hr/> |       |       |       |       |       |
| BABY  | 1.000 |       |       |       |       |
| STUD  | 0.600 | 1.000 |       |       |       |
| PERS  | 0.482 | 0.597 | 1.000 |       |       |
| FORE  | 0.480 | 0.537 | 0.401 | 1.000 |       |
| PLAN  | 0.489 | 0.592 | 0.534 | 0.595 | 1.000 |
| WAIT  | 0.430 | 0.542 | 0.421 | 0.571 | 0.607 |
| FAMI  | 0.451 | 0.443 | 0.412 | 0.356 | 0.522 |
| THEA  | 0.424 | 0.499 | 0.392 | 0.419 | 0.480 |
| FRIE  | 0.420 | 0.426 | 0.420 | 0.310 | 0.445 |
| GOOD  | 0.393 | 0.429 | 0.331 | 0.421 | 0.467 |
| SMAR  | 0.199 | 0.212 | 0.149 | 0.224 | 0.159 |
| HAPP  | 0.337 | 0.398 | 0.384 | 0.333 | 0.439 |
| CONS  | 0.301 | 0.382 | 0.337 | 0.206 | 0.302 |
| CHAR  | 0.305 | 0.372 | 0.285 | 0.235 | 0.327 |
| PHYS  | 0.326 | 0.377 | 0.365 | 0.253 | 0.372 |
| HEAR  | 0.325 | 0.356 | 0.334 | 0.301 | 0.390 |
| SOCI  | 0.274 | 0.290 | 0.318 | 0.220 | 0.315 |

## Correlations

|       | WAIT  | FAMI  | THEA  | FRIE  | GOOD  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <hr/> |       |       |       |       |       |
| WAIT  | 1.000 |       |       |       |       |
| FAMI  | 0.402 | 1.000 |       |       |       |
| THEA  | 0.520 | 0.508 | 1.000 |       |       |
| FRIE  | 0.334 | 0.495 | 0.482 | 1.000 |       |
| GOOD  | 0.545 | 0.391 | 0.449 | 0.341 | 1.000 |
| SMAR  | 0.274 | 0.173 | 0.199 | 0.161 | 0.284 |
| HAPP  | 0.425 | 0.462 | 0.417 | 0.451 | 0.489 |
| CONS  | 0.306 | 0.401 | 0.594 | 0.462 | 0.307 |
| CHAR  | 0.287 | 0.380 | 0.545 | 0.444 | 0.315 |
| PHYS  | 0.358 | 0.393 | 0.485 | 0.427 | 0.332 |
| HEAR  | 0.348 | 0.429 | 0.575 | 0.482 | 0.342 |
| SOCI  | 0.290 | 0.344 | 0.502 | 0.412 | 0.303 |

## Correlations

| SMAR  | HAPP | CONS | CHAR | PHYS |
|-------|------|------|------|------|
| <hr/> |      |      |      |      |

|      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SMAR | 1.000 |       |       |       |       |
| HAPP | 0.351 | 1.000 |       |       |       |
| CONS | 0.096 | 0.414 | 1.000 |       |       |
| CHAR | 0.088 | 0.332 | 0.727 | 1.000 |       |
| PHYS | 0.166 | 0.347 | 0.501 | 0.557 | 1.000 |
| HEAR | 0.175 | 0.426 | 0.616 | 0.657 | 0.613 |
| SOCI | 0.120 | 0.358 | 0.517 | 0.566 | 0.496 |

## Correlations

|      |       |       |
|------|-------|-------|
|      | HEAR  | SOCI  |
| HEAR | 1.000 |       |
| SOCI | 0.697 | 1.000 |

## ESTIMATED SAMPLE STATISTICS FOR BETWEEN

## Means

|   |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | BABY  | STUD  | PERS  | FORE  | PLAN  |
| 1 | 4.886 | 4.697 | 4.206 | 4.056 | 4.567 |

## Means

|   |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | WAIT  | FAMI  | THEA  | FRIE  | GOOD  |
| 1 | 4.472 | 4.790 | 4.649 | 4.739 | 4.247 |

## Means

|   |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | SMAR  | HAPP  | CONS  | CHAR  | PHYS  |
| 1 | 3.563 | 4.274 | 4.827 | 4.981 | 4.528 |

## Means

|   |       |       |
|---|-------|-------|
|   | HEAR  | SOCI  |
| 1 | 4.583 | 4.560 |

## Covariances

|      |       |       |       |       |      |
|------|-------|-------|-------|-------|------|
|      | BABY  | STUD  | PERS  | FORE  | PLAN |
| BABY | 0.047 |       |       |       |      |
| STUD | 0.033 | 0.033 |       |       |      |
| PERS | 0.027 | 0.027 | 0.050 |       |      |
| FORE | 0.044 | 0.037 | 0.039 | 0.084 |      |



|      |       |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| PLAN | 0.024 | 0.023 | 0.021 | 0.037 | 0.023 |
| WAIT | 0.035 | 0.030 | 0.017 | 0.046 | 0.027 |
| FAMI | 0.024 | 0.020 | 0.020 | 0.025 | 0.008 |
| THEA | 0.019 | 0.023 | 0.010 | 0.030 | 0.022 |
| FRIE | 0.022 | 0.021 | 0.021 | 0.019 | 0.015 |
| GOOD | 0.054 | 0.048 | 0.036 | 0.071 | 0.041 |
| SMAR | 0.019 | 0.015 | 0.008 | 0.019 | 0.010 |
| HAPP | 0.034 | 0.028 | 0.024 | 0.041 | 0.020 |
| CONS | 0.021 | 0.027 | 0.032 | 0.024 | 0.020 |
| CHAR | 0.023 | 0.025 | 0.023 | 0.023 | 0.019 |
| PHYS | 0.020 | 0.029 | 0.020 | 0.013 | 0.018 |
| HEAR | 0.016 | 0.021 | 0.011 | 0.011 | 0.017 |
| SOCI | 0.014 | 0.019 | 0.016 | 0.010 | 0.011 |

## Covariances

|      | WAIT   | FAMI  | THEA  | FRIE  | GOOD  |
|------|--------|-------|-------|-------|-------|
| WAIT | 0.063  |       |       |       |       |
| FAMI | 0.007  | 0.029 |       |       |       |
| THEA | 0.046  | 0.005 | 0.059 |       |       |
| FRIE | -0.001 | 0.018 | 0.012 | 0.043 |       |
| GOOD | 0.060  | 0.027 | 0.057 | 0.035 | 0.103 |
| SMAR | 0.023  | 0.007 | 0.016 | 0.005 | 0.031 |
| HAPP | 0.030  | 0.022 | 0.024 | 0.023 | 0.051 |
| CONS | 0.031  | 0.020 | 0.058 | 0.020 | 0.049 |
| CHAR | 0.023  | 0.019 | 0.044 | 0.023 | 0.041 |
| PHYS | 0.011  | 0.015 | 0.033 | 0.030 | 0.028 |
| HEAR | 0.030  | 0.006 | 0.050 | 0.018 | 0.036 |
| SOCI | 0.029  | 0.011 | 0.047 | 0.019 | 0.038 |

## Covariances

|      | SMAR  | HAPP  | CONS  | CHAR  | PHYS  |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SMAR | 0.016 |       |       |       |       |
| HAPP | 0.019 | 0.037 |       |       |       |
| CONS | 0.010 | 0.018 | 0.147 |       |       |
| CHAR | 0.008 | 0.015 | 0.115 | 0.101 |       |
| PHYS | 0.002 | 0.019 | 0.079 | 0.068 | 0.124 |
| HEAR | 0.006 | 0.015 | 0.088 | 0.071 | 0.072 |
| SOCI | 0.015 | 0.025 | 0.092 | 0.066 | 0.049 |

## Covariances

|      | HEAR  | SOCI  |
|------|-------|-------|
| HEAR | 0.073 |       |
| SOCI | 0.063 | 0.084 |

## Correlations

|      | BABY  | STUD  | PERS  | FORE  | PLAN  |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| BABY | 1.000 |       |       |       |       |
| STUD | 0.836 | 1.000 |       |       |       |
| PERS | 0.558 | 0.658 | 1.000 |       |       |
| FORE | 0.697 | 0.702 | 0.603 | 1.000 |       |
| PLAN | 0.731 | 0.820 | 0.609 | 0.849 | 1.000 |
| WAIT | 0.650 | 0.656 | 0.309 | 0.631 | 0.714 |
| FAMI | 0.641 | 0.644 | 0.520 | 0.508 | 0.290 |
| THEA | 0.363 | 0.533 | 0.192 | 0.426 | 0.608 |
| FRIE | 0.489 | 0.563 | 0.459 | 0.317 | 0.480 |
| GOOD | 0.787 | 0.831 | 0.506 | 0.762 | 0.846 |
| SMAR | 0.682 | 0.644 | 0.295 | 0.501 | 0.537 |
| HAPP | 0.805 | 0.796 | 0.562 | 0.731 | 0.670 |
| CONS | 0.253 | 0.384 | 0.372 | 0.214 | 0.338 |
| CHAR | 0.337 | 0.432 | 0.330 | 0.249 | 0.384 |
| PHYS | 0.257 | 0.457 | 0.253 | 0.132 | 0.344 |
| HEAR | 0.280 | 0.436 | 0.187 | 0.145 | 0.416 |
| SOCI | 0.224 | 0.357 | 0.252 | 0.119 | 0.254 |

## Correlations

|      | WAIT   | FAMI  | THEA  | FRIE  | GOOD  |
|------|--------|-------|-------|-------|-------|
| WAIT | 1.000  |       |       |       |       |
| FAMI | 0.156  | 1.000 |       |       |       |
| THEA | 0.756  | 0.113 | 1.000 |       |       |
| FRIE | -0.015 | 0.498 | 0.249 | 1.000 |       |
| GOOD | 0.747  | 0.497 | 0.737 | 0.525 | 1.000 |
| SMAR | 0.731  | 0.332 | 0.506 | 0.187 | 0.765 |
| HAPP | 0.625  | 0.655 | 0.510 | 0.564 | 0.829 |
| CONS | 0.327  | 0.310 | 0.625 | 0.251 | 0.399 |
| CHAR | 0.294  | 0.355 | 0.577 | 0.348 | 0.401 |
| PHYS | 0.121  | 0.253 | 0.386 | 0.414 | 0.248 |
| HEAR | 0.451  | 0.126 | 0.763 | 0.314 | 0.413 |
| SOCI | 0.396  | 0.223 | 0.668 | 0.312 | 0.410 |

| Correlations |       |       |       |       |       |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|              | SMAR  | HAPP  | CONS  | CHAR  | PHYS  |
| SMAR         | 1.000 |       |       |       |       |
| HAPP         | 0.768 | 1.000 |       |       |       |
| CONS         | 0.197 | 0.243 | 1.000 |       |       |
| CHAR         | 0.197 | 0.248 | 0.941 | 1.000 |       |
| PHYS         | 0.040 | 0.272 | 0.588 | 0.608 | 1.000 |
| HEAR         | 0.187 | 0.284 | 0.850 | 0.825 | 0.762 |
| SOCI         | 0.391 | 0.439 | 0.826 | 0.718 | 0.477 |

| Correlations |       |       |
|--------------|-------|-------|
|              | HEAR  | SOCI  |
| HEAR         | 1.000 |       |
| SOCI         | 0.808 | 1.000 |

THE MODEL ESTIMATION TERMINATED NORMALLY

#### MODEL FIT INFORMATION

Number of Free Parameters 114

Loglikelihood

H0 Value -9328.553  
H0 Scaling Correction Factor 1.244  
for MLR  
H1 Value -9076.022  
H1 Scaling Correction Factor 0.975  
for MLR

#### Information Criteria

Akaike (AIC) 18885.106  
Bayesian (BIC) 19392.280  
Sample-Size Adjusted BIC 19030.342  
( $n^* = (n + 2) / 24$ )

#### Chi-Square Test of Model Fit

Value 609.666\*  
Degrees of Freedom 209  
P-Value 0.0000

Scaling Correction Factor      0.828  
for MLR

- \* The chi-square value for MLM, MLMV, MLR, ULSMV, WLSM and WLSMV cannot be used for chi-square difference testing in the regular way. MLM, MLR and WLSM chi-square difference testing is described on the Mplus website. MLMV, WLSMV, and ULSMV difference testing is done using the DIFFTEST option.

RMSEA (Root Mean Square Error Of Approximation)

Estimate                      0.055

CFI/TLI

CFI                              0.932

TLI                              0.912

Chi-Square Test of Model Fit for the Baseline Model

Value                            6180.244

Degrees of Freedom        272

P-Value                        0.0000

SRMR (Standardized Root Mean Square Residual)

Value for Within            0.024

Value for Between          0.043

MODEL RESULTS

|              |      | Two-Tailed |       |           |         |
|--------------|------|------------|-------|-----------|---------|
|              |      | Estimate   | S.E.  | Est./S.E. | P-Value |
| Within Level |      |            |       |           |         |
| YW           | BY   |            |       |           |         |
|              | BABY | 1.000      | 0.000 | 999.000   | 999.000 |
|              | STUD | 1.137      | 0.061 | 18.524    | 0.000   |
|              | PERS | 1.160      | 0.082 | 14.195    | 0.000   |
| FUTU BY      |      |            |       |           |         |
|              | FORE | 1.000      | 0.000 | 999.000   | 999.000 |
|              | PLAN | 1.090      | 0.055 | 19.660    | 0.000   |
|              | WAIT | 1.002      | 0.053 | 18.801    | 0.000   |

## RELA BY

|      |       |       |         |         |
|------|-------|-------|---------|---------|
| FAMI | 1.000 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| THEA | 0.626 | 0.065 | 9.659   | 0.000   |
| FRIE | 0.869 | 0.061 | 14.271  | 0.000   |

## EMOT BY

|      |       |       |         |         |
|------|-------|-------|---------|---------|
| GOOD | 1.000 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| SMAR | 0.346 | 0.046 | 7.441   | 0.000   |
| HAPP | 0.703 | 0.053 | 13.176  | 0.000   |

## YW ON

|      |        |       |        |       |
|------|--------|-------|--------|-------|
| FUTU | 0.415  | 0.113 | 3.684  | 0.000 |
| RELA | 0.601  | 0.145 | 4.143  | 0.000 |
| EMOT | -0.169 | 0.115 | -1.467 | 0.142 |

## RELA WITH

|      |       |       |        |       |
|------|-------|-------|--------|-------|
| FUTU | 0.225 | 0.020 | 11.527 | 0.000 |
|------|-------|-------|--------|-------|

## EMOT WITH

|      |       |       |        |       |
|------|-------|-------|--------|-------|
| FUTU | 0.291 | 0.028 | 10.453 | 0.000 |
| RELA | 0.268 | 0.029 | 9.248  | 0.000 |

## CHAR WITH

|      |       |       |        |       |
|------|-------|-------|--------|-------|
| CONS | 0.441 | 0.040 | 11.024 | 0.000 |
| THEA | 0.202 | 0.025 | 7.983  | 0.000 |

## SOCI WITH

|      |       |       |        |       |
|------|-------|-------|--------|-------|
| HEAR | 0.445 | 0.039 | 11.506 | 0.000 |
| THEA | 0.204 | 0.020 | 10.421 | 0.000 |
| CHAR | 0.357 | 0.032 | 11.043 | 0.000 |
| PHYS | 0.308 | 0.029 | 10.533 | 0.000 |
| CONS | 0.340 | 0.030 | 11.221 | 0.000 |
| PERS | 0.035 | 0.012 | 2.979  | 0.003 |

## PHYS WITH

|      |        |       |        |       |
|------|--------|-------|--------|-------|
| CHAR | 0.325  | 0.042 | 7.748  | 0.000 |
| CONS | 0.305  | 0.032 | 9.641  | 0.000 |
| THEA | 0.161  | 0.022 | 7.228  | 0.000 |
| PERS | 0.033  | 0.016 | 2.094  | 0.036 |
| FORE | -0.023 | 0.012 | -1.987 | 0.047 |

## HEAR WITH

|      |       |       |        |       |
|------|-------|-------|--------|-------|
| PHYS | 0.367 | 0.034 | 10.766 | 0.000 |
|------|-------|-------|--------|-------|

|           |        |       |        |       |
|-----------|--------|-------|--------|-------|
| CHAR      | 0.395  | 0.039 | 10.099 | 0.000 |
| CONS      | 0.385  | 0.030 | 12.840 | 0.000 |
| THEA      | 0.216  | 0.018 | 12.144 | 0.000 |
| GOOD WITH |        |       |        |       |
| WAIT      | 0.053  | 0.016 | 3.326  | 0.001 |
| CONS WITH |        |       |        |       |
| THEA      | 0.240  | 0.023 | 10.373 | 0.000 |
| HAPP      | 0.037  | 0.015 | 2.532  | 0.011 |
| PERS      | 0.027  | 0.012 | 2.361  | 0.018 |
| PLAN      | -0.029 | 0.011 | -2.619 | 0.009 |
| FORE      | -0.032 | 0.012 | -2.573 | 0.010 |
| SMAR WITH |        |       |        |       |
| PLAN      | -0.037 | 0.010 | -3.795 | 0.000 |
| THEA WITH |        |       |        |       |
| WAIT      | 0.040  | 0.010 | 3.852  | 0.000 |
| HAPP WITH |        |       |        |       |
| FRIE      | 0.073  | 0.015 | 4.960  | 0.000 |
| SMAR      | 0.040  | 0.015 | 2.623  | 0.009 |
| FAMI      | 0.054  | 0.015 | 3.589  | 0.000 |
| PERS      | 0.037  | 0.012 | 2.993  | 0.003 |
| FORE      | -0.022 | 0.010 | -2.127 | 0.033 |
| FAMI WITH |        |       |        |       |
| PLAN      | 0.049  | 0.015 | 3.300  | 0.001 |
| STUD      | -0.029 | 0.010 | -2.937 | 0.003 |
| FRIE WITH |        |       |        |       |
| FAMI      | 0.064  | 0.028 | 2.260  | 0.024 |
| PLAN      | 0.047  | 0.016 | 2.916  | 0.004 |
| PERS      | 0.044  | 0.018 | 2.458  | 0.014 |
| BABY      | 0.027  | 0.014 | 1.919  | 0.055 |
| PLAN WITH |        |       |        |       |
| PERS      | 0.042  | 0.012 | 3.448  | 0.001 |
| FORE WITH |        |       |        |       |
| BABY      | 0.020  | 0.011 | 1.814  | 0.070 |

## Variances

|      |       |       |        |       |
|------|-------|-------|--------|-------|
| CONS | 0.635 | 0.047 | 13.398 | 0.000 |
| CHAR | 0.581 | 0.055 | 10.512 | 0.000 |
| PHYS | 0.577 | 0.040 | 14.438 | 0.000 |
| HEAR | 0.608 | 0.043 | 14.094 | 0.000 |
| SOCI | 0.664 | 0.043 | 15.335 | 0.000 |
| FUTU | 0.302 | 0.028 | 10.922 | 0.000 |
| RELA | 0.261 | 0.030 | 8.592  | 0.000 |
| EMOT | 0.420 | 0.053 | 7.941  | 0.000 |

## Residual Variances

|      |       |       |         |         |
|------|-------|-------|---------|---------|
| BABY | 0.186 | 0.014 | 13.227  | 0.000   |
| STUD | 0.087 | 0.013 | 6.827   | 0.000   |
| PERS | 0.330 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| FORE | 0.208 | 0.018 | 11.447  | 0.000   |
| PLAN | 0.183 | 0.015 | 12.402  | 0.000   |
| WAIT | 0.198 | 0.020 | 9.694   | 0.000   |
| FAMI | 0.302 | 0.029 | 10.381  | 0.000   |
| THEA | 0.311 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| FRIE | 0.387 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| GOOD | 0.301 | 0.027 | 10.982  | 0.000   |
| SMAR | 0.249 | 0.017 | 14.762  | 0.000   |
| HAPP | 0.238 | 0.021 | 11.098  | 0.000   |
| YW   | 0.033 | 0.012 | 2.714   | 0.007   |

## Between Level

## YB BY

|      |       |       |         |         |
|------|-------|-------|---------|---------|
| BABY | 1.000 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| STUD | 1.137 | 0.061 | 18.524  | 0.000   |
| PERS | 1.160 | 0.082 | 14.195  | 0.000   |

## THCO BY

|      |       |       |         |         |
|------|-------|-------|---------|---------|
| CONS | 1.000 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| CHAR | 0.800 | 0.078 | 10.224  | 0.000   |

## ENVI BY

|      |       |       |         |         |
|------|-------|-------|---------|---------|
| PHYS | 1.000 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| HEAR | 0.871 | 0.280 | 3.107   | 0.002   |
| SOCI | 0.796 | 0.565 | 1.408   | 0.159   |

|            |      |        |       |         |       |
|------------|------|--------|-------|---------|-------|
| YB         | ON   |        |       |         |       |
| THCO       |      | 0.039  | 0.153 | 0.252   | 0.801 |
| ENVI       |      | 0.154  | 0.241 | 0.636   | 0.525 |
| ENVI       | WITH |        |       |         |       |
| THCO       |      | 0.063  | 0.021 | 2.941   | 0.003 |
| FRIE       | WITH |        |       |         |       |
| WAIT       |      | -0.017 | 0.007 | -2.545  | 0.011 |
| THEA       | WITH |        |       |         |       |
| WAIT       |      | 0.014  | 0.007 | 1.879   | 0.060 |
| GOOD       | WITH |        |       |         |       |
| THEA       |      | 0.014  | 0.009 | 1.505   | 0.132 |
| Means      |      |        |       |         |       |
| FORE       |      | 4.060  | 0.044 | 91.901  | 0.000 |
| PLAN       |      | 4.570  | 0.031 | 147.107 | 0.000 |
| WAIT       |      | 4.474  | 0.040 | 112.926 | 0.000 |
| FAMI       |      | 4.793  | 0.033 | 143.541 | 0.000 |
| THEA       |      | 4.650  | 0.039 | 118.232 | 0.000 |
| FRIE       |      | 4.742  | 0.038 | 126.154 | 0.000 |
| GOOD       |      | 4.250  | 0.050 | 85.097  | 0.000 |
| SMAR       |      | 3.564  | 0.025 | 143.237 | 0.000 |
| HAPP       |      | 4.278  | 0.034 | 126.940 | 0.000 |
| Intercepts |      |        |       |         |       |
| BABY       |      | 4.890  | 0.035 | 138.060 | 0.000 |
| STUD       |      | 4.700  | 0.032 | 147.762 | 0.000 |
| PERS       |      | 4.209  | 0.041 | 102.985 | 0.000 |
| CONS       |      | 4.825  | 0.056 | 86.720  | 0.000 |
| CHAR       |      | 4.980  | 0.048 | 102.941 | 0.000 |
| PHYS       |      | 4.528  | 0.051 | 87.974  | 0.000 |
| HEAR       |      | 4.583  | 0.044 | 104.750 | 0.000 |
| SOCI       |      | 4.560  | 0.047 | 97.927  | 0.000 |
| Variances  |      |        |       |         |       |
| FORE       |      | 0.034  | 0.011 | 3.156   | 0.002 |
| PLAN       |      | 0.001  | 0.005 | 0.267   | 0.789 |
| WAIT       |      | 0.025  | 0.008 | 2.947   | 0.003 |
| FAMI       |      | 0.017  | 0.009 | 1.962   | 0.050 |
| THEA       |      | 0.023  | 0.013 | 1.792   | 0.073 |



|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| FRIE | 0.025 | 0.014 | 1.757 | 0.079 |
| GOOD | 0.026 | 0.012 | 2.124 | 0.034 |
| SMAR | 0.002 | 0.004 | 0.437 | 0.662 |
| HAPP | 0.002 | 0.005 | 0.411 | 0.681 |
| THCO | 0.108 | 0.040 | 2.717 | 0.007 |
| ENVI | 0.054 | 0.036 | 1.501 | 0.133 |

## Residual Variances

|      |       |       |         |         |
|------|-------|-------|---------|---------|
| BABY | 0.012 | 0.005 | 2.406   | 0.016   |
| STUD | 0.002 | 0.003 | 0.655   | 0.513   |
| PERS | 0.024 | 0.008 | 2.939   | 0.003   |
| CONS | 0.000 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| CHAR | 0.009 | 0.005 | 1.755   | 0.079   |
| PHYS | 0.051 | 0.017 | 2.996   | 0.003   |
| HEAR | 0.000 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| SOCI | 0.026 | 0.014 | 1.883   | 0.060   |
| YB   | 0.000 | 0.003 | 0.140   | 0.889   |

## STANDARDIZED MODEL RESULTS

## STDYX Standardization

| Estimate | S.E. | Two-Tailed |         |
|----------|------|------------|---------|
|          |      | Est./S.E.  | P-Value |

## Within Level

## YW BY

|      |       |       |        |       |
|------|-------|-------|--------|-------|
| BABY | 0.727 | 0.026 | 27.785 | 0.000 |
| STUD | 0.869 | 0.022 | 39.732 | 0.000 |
| PERS | 0.678 | 0.020 | 33.684 | 0.000 |

## FUTU BY

|      |       |       |        |       |
|------|-------|-------|--------|-------|
| FORE | 0.770 | 0.022 | 35.434 | 0.000 |
| PLAN | 0.814 | 0.019 | 42.899 | 0.000 |
| WAIT | 0.778 | 0.028 | 27.921 | 0.000 |

## RELA BY

|      |       |       |        |       |
|------|-------|-------|--------|-------|
| FAMI | 0.681 | 0.034 | 19.891 | 0.000 |
| THEA | 0.498 | 0.033 | 14.862 | 0.000 |
| FRIE | 0.581 | 0.032 | 18.403 | 0.000 |

## EMOT BY

|      |       |       |        |       |
|------|-------|-------|--------|-------|
| GOOD | 0.764 | 0.028 | 26.927 | 0.000 |
|------|-------|-------|--------|-------|

|      |        |       |        |       |
|------|--------|-------|--------|-------|
| SMAR | 0.410  | 0.045 | 9.141  | 0.000 |
| HAPP | 0.683  | 0.031 | 22.104 | 0.000 |
| YW   | ON     |       |        |       |
| FUTU | 0.500  | 0.132 | 3.791  | 0.000 |
| RELA | 0.673  | 0.152 | 4.416  | 0.000 |
| EMOT | -0.240 | 0.167 | -1.439 | 0.150 |
| RELA | WITH   |       |        |       |
| FUTU | 0.800  | 0.042 | 19.154 | 0.000 |
| EMOT | WITH   |       |        |       |
| FUTU | 0.815  | 0.027 | 30.551 | 0.000 |
| RELA | 0.809  | 0.045 | 17.850 | 0.000 |
| CHAR | WITH   |       |        |       |
| CONS | 0.727  | 0.034 | 21.466 | 0.000 |
| THEA | 0.476  | 0.048 | 9.946  | 0.000 |
| SOCI | WITH   |       |        |       |
| HEAR | 0.700  | 0.026 | 26.697 | 0.000 |
| THEA | 0.450  | 0.039 | 11.432 | 0.000 |
| CHAR | 0.575  | 0.030 | 19.118 | 0.000 |
| PHYS | 0.497  | 0.035 | 14.319 | 0.000 |
| CONS | 0.523  | 0.030 | 17.285 | 0.000 |
| PERS | 0.075  | 0.025 | 2.969  | 0.003 |
| PHYS | WITH   |       |        |       |
| CHAR | 0.561  | 0.040 | 13.984 | 0.000 |
| CONS | 0.503  | 0.035 | 14.409 | 0.000 |
| THEA | 0.381  | 0.048 | 7.944  | 0.000 |
| PERS | 0.076  | 0.036 | 2.104  | 0.035 |
| FORE | -0.066 | 0.034 | -1.980 | 0.048 |
| HEAR | WITH   |       |        |       |
| PHYS | 0.620  | 0.034 | 18.434 | 0.000 |
| CHAR | 0.665  | 0.028 | 24.071 | 0.000 |
| CONS | 0.620  | 0.025 | 24.333 | 0.000 |
| THEA | 0.496  | 0.035 | 14.231 | 0.000 |
| GOOD | WITH   |       |        |       |
| WAIT | 0.216  | 0.061 | 3.554  | 0.000 |
| CONS | WITH   |       |        |       |
| THEA | 0.540  | 0.040 | 13.363 | 0.000 |

|           |        |       |         |         |
|-----------|--------|-------|---------|---------|
| HAPP      | 0.096  | 0.038 | 2.525   | 0.012   |
| PERS      | 0.059  | 0.025 | 2.383   | 0.017   |
| PLAN      | -0.085 | 0.033 | -2.604  | 0.009   |
| FORE      | -0.088 | 0.034 | -2.570  | 0.010   |
| SMAR WITH |        |       |         |         |
| PLAN      | -0.173 | 0.045 | -3.851  | 0.000   |
| THEA WITH |        |       |         |         |
| WAIT      | 0.162  | 0.039 | 4.155   | 0.000   |
| HAPP WITH |        |       |         |         |
| FRIE      | 0.240  | 0.047 | 5.122   | 0.000   |
| SMAR      | 0.163  | 0.056 | 2.888   | 0.004   |
| FAMI      | 0.202  | 0.053 | 3.831   | 0.000   |
| PERS      | 0.132  | 0.046 | 2.902   | 0.004   |
| FORE      | -0.100 | 0.047 | -2.132  | 0.033   |
| FAMI WITH |        |       |         |         |
| PLAN      | 0.210  | 0.060 | 3.490   | 0.000   |
| STUD      | -0.179 | 0.066 | -2.705  | 0.007   |
| FRIE WITH |        |       |         |         |
| FAMI      | 0.186  | 0.079 | 2.364   | 0.018   |
| PLAN      | 0.178  | 0.060 | 2.951   | 0.003   |
| PERS      | 0.124  | 0.051 | 2.458   | 0.014   |
| BABY      | 0.102  | 0.053 | 1.905   | 0.057   |
| PLAN WITH |        |       |         |         |
| PERS      | 0.170  | 0.048 | 3.538   | 0.000   |
| FORE WITH |        |       |         |         |
| BABY      | 0.100  | 0.053 | 1.882   | 0.060   |
| Variances |        |       |         |         |
| CONS      | 1.000  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| CHAR      | 1.000  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| PHYS      | 1.000  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| HEAR      | 1.000  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| SOCI      | 1.000  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| FUTU      | 1.000  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| RELA      | 1.000  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| EMOT      | 1.000  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |

## Residual Variances

|      |       |       |        |       |
|------|-------|-------|--------|-------|
| BABY | 0.471 | 0.038 | 12.359 | 0.000 |
| STUD | 0.244 | 0.038 | 6.416  | 0.000 |
| PERS | 0.540 | 0.027 | 19.799 | 0.000 |
| FORE | 0.407 | 0.033 | 12.155 | 0.000 |
| PLAN | 0.337 | 0.031 | 10.891 | 0.000 |
| WAIT | 0.394 | 0.043 | 9.077  | 0.000 |
| FAMI | 0.536 | 0.047 | 11.504 | 0.000 |
| THEA | 0.752 | 0.033 | 22.581 | 0.000 |
| FRIE | 0.662 | 0.037 | 18.060 | 0.000 |
| GOOD | 0.417 | 0.043 | 9.627  | 0.000 |
| SMAR | 0.832 | 0.037 | 22.680 | 0.000 |
| HAPP | 0.534 | 0.042 | 12.653 | 0.000 |
| YW   | 0.158 | 0.055 | 2.895  | 0.004 |

## Between Level

YB BY

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| BABY | 0.416 | 0.200 | 2.081 | 0.037 |
| STUD | 0.791 | 0.360 | 2.197 | 0.028 |
| PERS | 0.355 | 0.183 | 1.938 | 0.053 |

THCO BY

|      |       |       |          |       |
|------|-------|-------|----------|-------|
| CONS | 1.000 | 0.000 | 5897.707 | 0.000 |
| CHAR | 0.939 | 0.039 | 24.377   | 0.000 |

ENVI BY

|      |       |       |          |       |
|------|-------|-------|----------|-------|
| PHYS | 0.714 | 0.151 | 4.737    | 0.000 |
| HEAR | 0.999 | 0.000 | 2198.669 | 0.000 |
| SOCI | 0.755 | 0.161 | 4.685    | 0.000 |

YB ON

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| THCO | 0.250 | 1.041 | 0.240 | 0.810 |
| ENVI | 0.699 | 1.076 | 0.650 | 0.516 |

ENVI WITH

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| THCO | 0.824 | 0.116 | 7.122 | 0.000 |
|------|-------|-------|-------|-------|

FRIE WITH

|      |        |       |        |       |
|------|--------|-------|--------|-------|
| WAIT | -0.693 | 0.350 | -1.980 | 0.048 |
|------|--------|-------|--------|-------|

THEA WITH

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| WAIT | 0.576 | 0.287 | 2.007 | 0.045 |
|------|-------|-------|-------|-------|

|                    |      |         |         |         |         |
|--------------------|------|---------|---------|---------|---------|
| GOOD               | WITH |         |         |         |         |
| THEA               |      | 0.565   | 0.311   | 1.816   | 0.069   |
| Means              |      |         |         |         |         |
| FORE               |      | 22.160  | 3.534   | 6.271   | 0.000   |
| PLAN               |      | 124.122 | 232.583 | 0.534   | 0.594   |
| WAIT               |      | 28.453  | 4.856   | 5.859   | 0.000   |
| FAMI               |      | 36.640  | 9.284   | 3.947   | 0.000   |
| THEA               |      | 30.400  | 8.573   | 3.546   | 0.000   |
| FRIE               |      | 29.888  | 8.512   | 3.511   | 0.000   |
| GOOD               |      | 26.572  | 6.183   | 4.297   | 0.000   |
| SMAR               |      | 86.726  | 99.180  | 0.874   | 0.382   |
| HAPP               |      | 98.054  | 119.249 | 0.822   | 0.411   |
| Intercepts         |      |         |         |         |         |
| BABY               |      | 39.985  | 8.856   | 4.515   | 0.000   |
| STUD               |      | 64.322  | 19.440  | 3.309   | 0.001   |
| PERS               |      | 25.307  | 4.456   | 5.679   | 0.000   |
| CONS               |      | 14.646  | 2.774   | 5.280   | 0.000   |
| CHAR               |      | 17.754  | 2.772   | 6.405   | 0.000   |
| PHYS               |      | 13.975  | 2.204   | 6.342   | 0.000   |
| HEAR               |      | 22.704  | 4.195   | 5.412   | 0.000   |
| SOCI               |      | 18.700  | 5.497   | 3.402   | 0.001   |
| Variances          |      |         |         |         |         |
| FORE               |      | 1.000   | 0.000   | 999.000 | 999.000 |
| PLAN               |      | 1.000   | 0.000   | 999.000 | 999.000 |
| WAIT               |      | 1.000   | 0.000   | 999.000 | 999.000 |
| FAMI               |      | 1.000   | 0.000   | 999.000 | 999.000 |
| THEA               |      | 1.000   | 0.000   | 999.000 | 999.000 |
| FRIE               |      | 1.000   | 0.000   | 999.000 | 999.000 |
| GOOD               |      | 1.000   | 0.000   | 999.000 | 999.000 |
| SMAR               |      | 1.000   | 0.000   | 999.000 | 999.000 |
| HAPP               |      | 1.000   | 0.000   | 999.000 | 999.000 |
| THCO               |      | 1.000   | 0.000   | 999.000 | 999.000 |
| ENVI               |      | 1.000   | 0.000   | 999.000 | 999.000 |
| Residual Variances |      |         |         |         |         |
| BABY               |      | 0.827   | 0.166   | 4.984   | 0.000   |
| STUD               |      | 0.375   | 0.569   | 0.658   | 0.511   |
| PERS               |      | 0.874   | 0.130   | 6.738   | 0.000   |
| CONS               |      | 0.001   | 0.000   | 2.720   | 0.007   |

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| CHAR | 0.119 | 0.072 | 1.639 | 0.101 |
| PHYS | 0.490 | 0.215 | 2.273 | 0.023 |
| HEAR | 0.002 | 0.001 | 2.705 | 0.007 |
| SOCI | 0.430 | 0.243 | 1.766 | 0.077 |
| YB   | 0.161 | 1.031 | 0.157 | 0.876 |

STD Standardization

|              |      | Two-Tailed |                |              |
|--------------|------|------------|----------------|--------------|
|              |      | Estimate   | S.E. Est./S.E. | P-Value      |
| Within Level |      |            |                |              |
| YW           | BY   |            |                |              |
|              | BABY | 0.457      | 0.030          | 15.470 0.000 |
|              | STUD | 0.519      | 0.026          | 19.805 0.000 |
|              | PERS | 0.530      | 0.029          | 18.201 0.000 |
| FUTU         | BY   |            |                |              |
|              | FORE | 0.550      | 0.025          | 21.844 0.000 |
|              | PLAN | 0.600      | 0.028          | 21.231 0.000 |
|              | WAIT | 0.551      | 0.031          | 17.934 0.000 |
| RELA         | BY   |            |                |              |
|              | FAMI | 0.511      | 0.030          | 17.184 0.000 |
|              | THEA | 0.320      | 0.029          | 11.182 0.000 |
|              | FRIE | 0.444      | 0.036          | 12.191 0.000 |
| EMOT         | BY   |            |                |              |
|              | GOOD | 0.648      | 0.041          | 15.882 0.000 |
|              | SMAR | 0.224      | 0.027          | 8.343 0.000  |
|              | HAPP | 0.456      | 0.027          | 16.722 0.000 |
| YW           | ON   |            |                |              |
|              | FUTU | 0.500      | 0.132          | 3.791 0.000  |
|              | RELA | 0.673      | 0.152          | 4.416 0.000  |
|              | EMOT | -0.240     | 0.167          | -1.439 0.150 |
| RELA         | WITH |            |                |              |
|              | FUTU | 0.800      | 0.042          | 19.154 0.000 |
| EMOT         | WITH |            |                |              |
|              | FUTU | 0.815      | 0.027          | 30.551 0.000 |
|              | RELA | 0.809      | 0.045          | 17.850 0.000 |

|      |      |       |       |        |       |
|------|------|-------|-------|--------|-------|
| CHAR | WITH |       |       |        |       |
| CONS |      | 0.441 | 0.040 | 11.024 | 0.000 |
| THEA |      | 0.202 | 0.025 | 7.983  | 0.000 |

|      |      |       |       |        |       |
|------|------|-------|-------|--------|-------|
| SOCI | WITH |       |       |        |       |
| HEAR |      | 0.445 | 0.039 | 11.506 | 0.000 |
| THEA |      | 0.204 | 0.020 | 10.421 | 0.000 |
| CHAR |      | 0.357 | 0.032 | 11.043 | 0.000 |
| PHYS |      | 0.308 | 0.029 | 10.533 | 0.000 |
| CONS |      | 0.340 | 0.030 | 11.221 | 0.000 |
| PERS |      | 0.035 | 0.012 | 2.979  | 0.003 |

|      |      |        |       |        |       |
|------|------|--------|-------|--------|-------|
| PHYS | WITH |        |       |        |       |
| CHAR |      | 0.325  | 0.042 | 7.748  | 0.000 |
| CONS |      | 0.305  | 0.032 | 9.641  | 0.000 |
| THEA |      | 0.161  | 0.022 | 7.228  | 0.000 |
| PERS |      | 0.033  | 0.016 | 2.094  | 0.036 |
| FORE |      | -0.023 | 0.012 | -1.987 | 0.047 |

|      |      |       |       |        |       |
|------|------|-------|-------|--------|-------|
| HEAR | WITH |       |       |        |       |
| PHYS |      | 0.367 | 0.034 | 10.766 | 0.000 |
| CHAR |      | 0.395 | 0.039 | 10.099 | 0.000 |
| CONS |      | 0.385 | 0.030 | 12.840 | 0.000 |
| THEA |      | 0.216 | 0.018 | 12.144 | 0.000 |

|      |      |       |       |       |       |
|------|------|-------|-------|-------|-------|
| GOOD | WITH |       |       |       |       |
| WAIT |      | 0.053 | 0.016 | 3.326 | 0.001 |

|      |      |        |       |        |       |
|------|------|--------|-------|--------|-------|
| CONS | WITH |        |       |        |       |
| THEA |      | 0.240  | 0.023 | 10.373 | 0.000 |
| HAPP |      | 0.037  | 0.015 | 2.532  | 0.011 |
| PERS |      | 0.027  | 0.012 | 2.361  | 0.018 |
| PLAN |      | -0.029 | 0.011 | -2.619 | 0.009 |
| FORE |      | -0.032 | 0.012 | -2.573 | 0.010 |

|      |      |        |       |        |       |
|------|------|--------|-------|--------|-------|
| SMAR | WITH |        |       |        |       |
| PLAN |      | -0.037 | 0.010 | -3.795 | 0.000 |

|      |      |       |       |       |       |
|------|------|-------|-------|-------|-------|
| THEA | WITH |       |       |       |       |
| WAIT |      | 0.040 | 0.010 | 3.852 | 0.000 |

|      |      |       |       |       |       |
|------|------|-------|-------|-------|-------|
| HAPP | WITH |       |       |       |       |
| FRIE |      | 0.073 | 0.015 | 4.960 | 0.000 |
| SMAR |      | 0.040 | 0.015 | 2.623 | 0.009 |

|                    |        |       |         |         |
|--------------------|--------|-------|---------|---------|
| FAMI               | 0.054  | 0.015 | 3.589   | 0.000   |
| PERS               | 0.037  | 0.012 | 2.993   | 0.003   |
| FORE               | -0.022 | 0.010 | -2.127  | 0.033   |
| FAMI WITH          |        |       |         |         |
| PLAN               | 0.049  | 0.015 | 3.300   | 0.001   |
| STUD               | -0.029 | 0.010 | -2.937  | 0.003   |
| FRIE WITH          |        |       |         |         |
| FAMI               | 0.064  | 0.028 | 2.260   | 0.024   |
| PLAN               | 0.047  | 0.016 | 2.916   | 0.004   |
| PERS               | 0.044  | 0.018 | 2.458   | 0.014   |
| BABY               | 0.027  | 0.014 | 1.919   | 0.055   |
| PLAN WITH          |        |       |         |         |
| PERS               | 0.042  | 0.012 | 3.448   | 0.001   |
| FORE WITH          |        |       |         |         |
| BABY               | 0.020  | 0.011 | 1.814   | 0.070   |
| Variances          |        |       |         |         |
| CONS               | 0.635  | 0.047 | 13.398  | 0.000   |
| CHAR               | 0.581  | 0.055 | 10.512  | 0.000   |
| PHYS               | 0.577  | 0.040 | 14.438  | 0.000   |
| HEAR               | 0.608  | 0.043 | 14.094  | 0.000   |
| SOCI               | 0.664  | 0.043 | 15.335  | 0.000   |
| FUTU               | 1.000  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| RELA               | 1.000  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| EMOT               | 1.000  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| Residual Variances |        |       |         |         |
| BABY               | 0.186  | 0.014 | 13.227  | 0.000   |
| STUD               | 0.087  | 0.013 | 6.827   | 0.000   |
| PERS               | 0.330  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| FORE               | 0.208  | 0.018 | 11.447  | 0.000   |
| PLAN               | 0.183  | 0.015 | 12.402  | 0.000   |
| WAIT               | 0.198  | 0.020 | 9.694   | 0.000   |
| FAMI               | 0.302  | 0.029 | 10.381  | 0.000   |
| THEA               | 0.311  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| FRIE               | 0.387  | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| GOOD               | 0.301  | 0.027 | 10.982  | 0.000   |
| SMAR               | 0.249  | 0.017 | 14.762  | 0.000   |
| HAPP               | 0.238  | 0.021 | 11.098  | 0.000   |
| YW                 | 0.158  | 0.055 | 2.895   | 0.004   |



## Between Level

YB BY

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| BABY | 0.051 | 0.030 | 1.688 | 0.091 |
| STUD | 0.058 | 0.034 | 1.692 | 0.091 |
| PERS | 0.059 | 0.034 | 1.711 | 0.087 |

THCO BY

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| CONS | 0.329 | 0.061 | 5.435 | 0.000 |
| CHAR | 0.263 | 0.046 | 5.782 | 0.000 |

ENVI BY

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| PHYS | 0.231 | 0.077 | 3.002 | 0.003 |
| HEAR | 0.202 | 0.037 | 5.397 | 0.000 |
| SOCI | 0.184 | 0.083 | 2.227 | 0.026 |

YB ON

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| THCO | 0.250 | 1.041 | 0.240 | 0.810 |
| ENVI | 0.699 | 1.076 | 0.650 | 0.516 |

ENVI WITH

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| THCO | 0.824 | 0.116 | 7.122 | 0.000 |
|------|-------|-------|-------|-------|

FRIE WITH

|      |        |       |        |       |
|------|--------|-------|--------|-------|
| WAIT | -0.017 | 0.007 | -2.545 | 0.011 |
|------|--------|-------|--------|-------|

THEA WITH

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| WAIT | 0.014 | 0.007 | 1.879 | 0.060 |
|------|-------|-------|-------|-------|

GOOD WITH

|      |       |       |       |       |
|------|-------|-------|-------|-------|
| THEA | 0.014 | 0.009 | 1.505 | 0.132 |
|------|-------|-------|-------|-------|

## Means

|      |       |       |         |       |
|------|-------|-------|---------|-------|
| FORE | 4.060 | 0.044 | 91.901  | 0.000 |
| PLAN | 4.570 | 0.031 | 147.107 | 0.000 |
| WAIT | 4.474 | 0.040 | 112.926 | 0.000 |
| FAMI | 4.793 | 0.033 | 143.541 | 0.000 |
| THEA | 4.650 | 0.039 | 118.232 | 0.000 |
| FRIE | 4.742 | 0.038 | 126.154 | 0.000 |
| GOOD | 4.250 | 0.050 | 85.097  | 0.000 |
| SMAR | 3.564 | 0.025 | 143.237 | 0.000 |
| HAPP | 4.278 | 0.034 | 126.940 | 0.000 |

## Intercepts

|      |       |       |         |       |
|------|-------|-------|---------|-------|
| BABY | 4.890 | 0.035 | 138.060 | 0.000 |
| STUD | 4.700 | 0.032 | 147.762 | 0.000 |
| PERS | 4.209 | 0.041 | 102.985 | 0.000 |
| CONS | 4.825 | 0.056 | 86.720  | 0.000 |
| CHAR | 4.980 | 0.048 | 102.941 | 0.000 |
| PHYS | 4.528 | 0.051 | 87.974  | 0.000 |
| HEAR | 4.583 | 0.044 | 104.750 | 0.000 |
| SOCI | 4.560 | 0.047 | 97.927  | 0.000 |

## Variances

|      |       |       |         |         |
|------|-------|-------|---------|---------|
| FORE | 0.034 | 0.011 | 3.156   | 0.002   |
| PLAN | 0.001 | 0.005 | 0.267   | 0.789   |
| WAIT | 0.025 | 0.008 | 2.947   | 0.003   |
| FAMI | 0.017 | 0.009 | 1.962   | 0.050   |
| THEA | 0.023 | 0.013 | 1.792   | 0.073   |
| FRIE | 0.025 | 0.014 | 1.757   | 0.079   |
| GOOD | 0.026 | 0.012 | 2.124   | 0.034   |
| SMAR | 0.002 | 0.004 | 0.437   | 0.662   |
| HAPP | 0.002 | 0.005 | 0.411   | 0.681   |
| THCO | 1.000 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| ENVI | 1.000 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |

## Residual Variances

|      |       |       |         |         |
|------|-------|-------|---------|---------|
| BABY | 0.012 | 0.005 | 2.406   | 0.016   |
| STUD | 0.002 | 0.003 | 0.655   | 0.513   |
| PERS | 0.024 | 0.008 | 2.939   | 0.003   |
| CONS | 0.000 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| CHAR | 0.009 | 0.005 | 1.755   | 0.079   |
| PHYS | 0.051 | 0.017 | 2.996   | 0.003   |
| HEAR | 0.000 | 0.000 | 999.000 | 999.000 |
| SOCI | 0.026 | 0.014 | 1.883   | 0.060   |
| YB   | 0.161 | 1.031 | 0.157   | 0.876   |

## R-SQUARE

## Within Level

| Variable | Observed<br>Estimate | Two-Tailed |           |         |
|----------|----------------------|------------|-----------|---------|
|          |                      | S.E.       | Est./S.E. | P-Value |
| BABY     | 0.529                | 0.038      | 13.892    | 0.000   |
| STUD     | 0.756                | 0.038      | 19.866    | 0.000   |

|      |       |       |        |       |
|------|-------|-------|--------|-------|
| PERS | 0.460 | 0.027 | 16.842 | 0.000 |
| FORE | 0.593 | 0.033 | 17.717 | 0.000 |
| PLAN | 0.663 | 0.031 | 21.449 | 0.000 |
| WAIT | 0.606 | 0.043 | 13.960 | 0.000 |
| FAMI | 0.464 | 0.047 | 9.946  | 0.000 |
| THEA | 0.248 | 0.033 | 7.431  | 0.000 |
| FRIE | 0.338 | 0.037 | 9.201  | 0.000 |
| GOOD | 0.583 | 0.043 | 13.463 | 0.000 |
| SMAR | 0.168 | 0.037 | 4.571  | 0.000 |
| HAPP | 0.466 | 0.042 | 11.052 | 0.000 |

| Latent   |          | Two-Tailed |           |         |
|----------|----------|------------|-----------|---------|
| Variable | Estimate | S.E.       | Est./S.E. | P-Value |
| YW       | 0.842    | 0.055      | 15.374    | 0.000   |

## Between Level

| Observed |          | Two-Tailed |           |         |
|----------|----------|------------|-----------|---------|
| Variable | Estimate | S.E.       | Est./S.E. | P-Value |
| BABY     | 0.173    | 0.166      | 1.040     | 0.298   |
| STUD     | 0.625    | 0.569      | 1.098     | 0.272   |
| PERS     | 0.126    | 0.130      | 0.969     | 0.333   |
| CONS     | 0.999    | 0.000      | 2948.853  | 0.000   |
| CHAR     | 0.881    | 0.072      | 12.189    | 0.000   |
| PHYS     | 0.510    | 0.215      | 2.369     | 0.018   |
| HEAR     | 0.998    | 0.001      | 1099.334  | 0.000   |
| SOCI     | 0.570    | 0.243      | 2.342     | 0.019   |

| Latent   |          | Two-Tailed |           |         |
|----------|----------|------------|-----------|---------|
| Variable | Estimate | S.E.       | Est./S.E. | P-Value |
| YB       | 0.839    | 1.031      | 0.814     | 0.416   |

## MODEL MODIFICATION INDICES

NOTE: Modification indices for direct effects of observed dependent variables regressed on covariates may not be included. To include these, request MODINDICES (ALL).

Minimum M.I. value for printing the modification index 0.000

M.I. E.P.C. Std E.P.C. StdYX E.P.C.

Beginning Time: 11:43:52

Ending Time: 11:43:58

Elapsed Time: 00:00:06

MUTHEN & MUTHEN

3463 Stoner Ave.

Los Angeles, CA 90066

Tel: (310) 391-9971

Fax: (310) 391-8971

Web: [www.StatModel.com](http://www.StatModel.com)

Support: [Support@StatModel.com](mailto:Support@StatModel.com)

Copyright (c) 1998-2011 Muthen & Muthen

Prince of Songkla University  
Pattani Campus