



ด้วยพระนามของอัลลอห์ ผู้ทรงกรุณาปรานี ผู้ทรงเมตตาเสมอ



มหาวิการในกฎหมายอิสลาม: สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ดำเนินลิดดุล อำเภอเมือง
จังหวัดยะลา

**Mahar In Islamic Law : States and Problems of Implementation for Muslims in Lidun
Muang Yala**

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*
นารียะ สาระนะ
Mariyoh Sarana

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of
Master of Arts in Islamic Studies

Prince of Songkla University

2561

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อวิทยานิพนธ์	นงนัชรในกฎหมายอิสลาม: สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของนุสลิม ดำเนินการด้วย อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
ผู้เขียน	นางสาวมาเรียยา สาระนะ
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(ดร.อัสมันน แಡอาลี)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อินรอห์ม ณรงค์รักษ์กาเบต)

.....กรรมการ
(ดร.อัสมันน แಡอาลี)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ การีนา)

.....กรรมการ
(ดร.อาณิส พัฒนบุรีชาวงศ์)

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ดำรงศักดิ์ ฟ้ารุ่ง sang)

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(3)

ขอรับรองว่า ผลงานวิจัยนี้ เป็นผลมาจากการศึกษาวิจัยของนักศึกษาเอง และได้แสดงความ
ขอบคุณบุคคลที่มีส่วนช่วยเหลือแล้ว

ลงชื่อ.....


(ดร.อัสมัน แอลอาลี)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ลงชื่อ.....
นางสาวมารีเยา สาระนะ
(นางสาวมารีเยา สาระนะ)
นักศึกษา

(4)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานวิจัยนี้ไม่เคยเป็นส่วนหนึ่งในการอนุมัติปริญญาในระดับใดมา ก่อนและไม่ได้ถูกใช้ในการยื่นขออนุมัติปริญญาในขณะนี้

ลงชื่อ..... วันที่..... เดือน.....

(นางสาวมารีญา สาระนะ)

นักศึกษา

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ชื่อวิทยานิพนธ์	มัชร์ในกฎหมายอิสลาม : สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ดำเนินลิด落 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
ผู้เขียน	นารีเยาะ สาระนะ
สาขา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1เพื่อศึกษาเกี่ยวกับมัชร์ในกฎหมายอิสลาม (2เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาที่เกี่ยวกับมัชร์ในการนำไปใช้ของมุสลิมในดำเนินลิด落 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา (3เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาในการนำไปใช้ของมุสลิมในดำเนินลิด落 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพประกอบด้วยภาคเอกสารและภาคสนาม เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ประกอบด้วยการสัมภาษณ์ครอบครัวที่มีบุตรสาวแต่งงาน แล้วจำนวน20ครอบครัว และประกอบด้วยคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ประเด็นสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างครอบครัวที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้ว และเจ้าลีกเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนำไปใช้ของมุสลิม และหาแนวทางแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับมัชร์ในการนำไปใช้ของมุสลิมในดำเนินลิด落 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ผลการวิจัยพบว่า

1.ในการสมรสันนิ อิสลาม ได้บัญญัติมัชร์ เพื่อเป็นการปิด翳ความต้องการอย่างจริงใจของผู้ชายที่ประสงค์จะอยู่ร่วมเป็นสามีภรรยา กับผู้หญิง และดำเนินตามหลักการใช้ชีวิตคู่อย่างสมเกียรติ มัชร์ในกฎหมายอิสลาม คือ ทรัพย์สินเงินทองหรือคุณประโยชน์อื่นๆ ที่ฝ่ายชายต้องมอบให้ฝ่ายหญิง เนื่องจากการสมรส ดังปรากฏในอัลกุรอาน ความว่า “และพวกเจ้าจงให้ทรัพย์มัชร์แก่บรรดาหญิง ด้วยความเต็มใจ”

2.สภาพและปัญหาที่เกี่ยวกับมัชร์ในการนำไปใช้ของมุสลิม ในดำเนินลิด落 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ผู้วิจัยพบว่าปัญหาหรือสภาพปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดค่ามัชร์ ของมุสลิมในดำเนินลิด落 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา สภาพความเป็นอยู่ของประชากรส่วนใหญ่จะอาศัยเป็นชนชั้นกลาง เมือง ประกอบอาชีพ ฐานะ และตำแหน่งทางสังคมที่หลากหลาย เช่น รัฐราชการ พนักงานบริษัท เกษตรกร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อิมามมัสยิด ตลอดจนนักการเมืองท้องถิ่น เป็นต้น ประชากรดำเนินลิด落 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาที่หลากหลาย เช่น กัน และหลายระดับ เช่น สำเร็จ

จากต่างประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันการศึกษาป่อนaise เป็นต้น อีกทั้งค่านิยมประชากร ในพื้นที่ตำบลลิคิต อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ยังมีการเปลี่ยนในลักษณะวัฒนธรรมค่อนข้างสูง

3.แนวทางการแก้ปัญหานำไปใช้ของมุสลิมในตำบลลิคิต อำเภอเมือง จังหวัดยะลา พนว่าการแก้ปัญหาควรให้ผู้นำศาสนาในชุมชน ทั้งคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด อีม่าม เคาะญี่บีลาจะต้องช่วยกันในเรื่องของการให้ความรู้ในเรื่องกับประชาชนในชุมชนให้มีความรู้ในเรื่องการกำหนดม匝รอย่างถ่องแท้ ว่าแท้จริงนั้นบทบัญญัติกฎหมายอิสลามส่งเสริมให้มีการเรียก ม匝รในระดับน้อยๆ ออกจากนี้ทางฝ่ายหญิงจะต้องมีการศึกษานบทบัญญัติเรื่องม匝รด้วย ตลอดจน ทั้งสองฝ่ายน่าจะการตกลงกันเรื่องการกำหนดม匝รกันก่อนแต่งงาน เพื่อที่จะไม่ให้ทั้งสองฝ่าย นั้นมีความผิดหวังในเรื่องของการแต่งงานและเพื่อให้ทั้งสองฝ่ายนั้นดำเนินชีวิตคู่อย่างมีความสุข ตลอดไปทั้งโลกนี้และโลกหน้า

Thesis Title	Mahar In Islamic Law : States and Problems of Implementation for Muslims in Lidun Muang Yala
Author	Mrs. Mariyoh Sarana
Major program	Islamic Studies
Academic Year	2017

ABSTRACT

The objectives of this research h were 1) To study mahar in Islamic laws 2) To study states and problems of Implementation for muslims in Lidun Muang Jala 3) To study the solution to the problem of using Muslims in Lalun Muang d Yala

This research was qualitative research including documents and filed study. The research instrument were Interview form including 20family with having daughters was married and including the question for interview The Issues for interview the sample group of them bout states and problems of implementation for muslims. Find solutions and problems related to the mahar

The results found that

1.mahar were money or other benefit which the male spouse provide to her due to married (nikah) as Allah say in the Al-quran: “And give women (upon marriage) their bridal gifts graciously”

2. That the concept of Mahar families in the lidun muang Jala state is different and not a motto with the correct Islamic perspective, since the extent of dependence on the social, financial and practical situation is contrary to the concept of mahar in Islam

3. On the imams of the mosque and officials to call the Department State awareness of the community and the intensification of seminars to raise awareness of the community to the correct concept of the mahar and the risk of rising the amount of mahar on the community to prevail in the happiness between individuals And society

موضوع البحث المهر في الشريعة الإسلامية: وضع ومشاكل تطبيقية للمسلمين
في مقيم ليدون دائرة مغانج ولاية جالا
المؤلف ماريءة سارأنا
قسم التخصص الدراسات الإسلامية
العام الدراسي 1438 هجرية

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى: 1) دراسة مهر في الشريعة الإسلامية 2) دراسة وضع
 مهر ومشاكلها في مقيم ليدون دائرة مغانج ولاية جالا 3) دراسة كيفية حل مشكلات
 المهر في مقيم ليدون دائرة مغانج ولاية جالا

تناولت هذه الدراسة الجانب الميداني للبحث عن طريق المقابلة الشخصية
 عشرون عائلات الذين لديهم بنات المتزوجات وقد احتوت الأسئلة المقابلة الشخصية
 عن وضع المهر ومشاكلها في مقيم ليدون دائرة مغانج ولاية جالا البحث عن
 الحلول والمشكلات المتعلقة للمهر

وقد توصل الباحث إلى النتائج التالية:

- 1) المهر حق ومال الذي يستحقه الزوجة على الزوج بالعقد
- 2) أن مفهوم المهر لدى عوائل في مقيم ليدون دائرة مغانج ولاية جالا
 مغایرة وليس منطابقة مع منظور الإسلامية الصحيح حيث أن مقدار المهر تعتمد
 على وضع الاجتماعي والمالي والعملي .مخالفاً للمفهوم المهر في الإسلام
- 3) على أئمة المسجد والمسؤولين في مقيم ليدون دائرة مغانج ولاية جالا
 توعية المجتمع وتكتيف عقد ندوات للتوعية المجتمع للمفهوم الصحيح للمهر
 والمخاطر من إرتفاع قدر المهر على المجتمع حتى يسود الرفاء والسعادة بين
 الأفراد المجتمع

กิตติกรรมประกาศ

บรรดาการสรรเสริญทั้งมวลเป็นเอกสารที่ขึ้นอัลโลห์ ผู้ทรงอภิบาลแห่งสากลจักรวा�ลและความสันติสุขจะประสบแต่ท่านนับมั้นนี้ ผู้ซึ่งเป็นผู้ชี้นำสู่แนวทางที่เที่ยงตรง และเป็นแบบฉบับอันดีงามแก่มวลมนุษยชาติ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จอุล่วงได้ด้วยความโปรดปราน และการอนุมัติจากอัลลอห์ และความอนุเคราะห์ช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากหลายฝ่าย โดยเฉพาะอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก ดร.อสมันน แಡอาลี ที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ทั้งยังกรุณ่าถ่ายทอดองค์ความรู้ แนวคิด และทักษะต่างๆ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องบัญหา และอุปสรรคต่างๆ ตลอดจนเสนอข้อคิดเห็น แก้วิทยานิพนธ์ให้ความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ด้วยความเอาใจใส่ ห่วงใย ตลอดมา และขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอหิม ผ่องศรีกษยาเขต รองศาสตราจารย์ ดร.อับดุลเลาะ การีนา ดร.อาโนส พัฒนบุรีช่างค์ คณะกรรมการสอบทุกท่านที่กรุณาให้การชี้แนะ เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์นักจากนั้นยังต้องขอขอบคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาเสียเวลา มาเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอหิม ผ่องศรีกษยาเขต และ ดร.อะหมัด อีสุนทร์ ตรวจสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ อามาน มัสยิดบ้านนาดันนาข้าราชการยา ยูโซะ เคาะฎีบนาข หัสนุลเลาะ ยูโซะ และบีลาลนายนะดารี กานู และโต๊ะครุศาสบันป่อนเนาะ ครุสอนศาสนานามัญ โรงเรียนประทีปวิทยา และชาวบ้านตำบลลิดดูล ที่ได้เสียเวลาให้ข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้

ขอขอบคุณบรรดาคณาจารย์ ภาควิชาอิสลามศึกษา ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ตลอดระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรนี้

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกคนในครอบครัวรวมทั้งเพื่อนๆ ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจด้วยดีตลอดมา ขอขอบคุณอัลลอห์ โปรดทรงอภัยในความผิดพลาดต่างๆ และตอบแทนความดีงามแก่ผู้วิจัย ครอบครัว ตลอดจนคณะบุคคลต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในวิทยานิพนธ์ ฉบับนี้ ขอพระองค์อัลลอห์ ทรงโปรดประทานความรัก ความเมตตา และความปลดภัยแก่ บุคคลดังกล่าวด้วยเท矜ย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	5
ABSTRACT	7
مستخلص البحث	8
กิตติกรรมประกาศ	9
สารบัญ	10
รายงานตาราง	13
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ- ไทย	13
ตารางปริวรรตอักษรอาหรับ-อังกฤษ	16
บทที่ 1 บทนำ	
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 อัลกุรอาน อัลહะดีษ อเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	10
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	11
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	11
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	13
1.7 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	14
1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ	15
1.9 วิธีการดำเนินวิจัย	15
บทที่ 2 บทบัญญัติของมัชร์ในกฎหมายอิสลาม	18
2.1 นิยามของมัชร์ในเชิงภาษา	18
2.2 นิยามของมัชร์ในเชิงวิชาการ	18
2.3 เหตุผลในการการบัญญัติมัชร์	19
2.4 บทบัญญัติของมัชร์	21

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

2.5 ผู้มีสิทธิ์ในค่านะชัร	23
2.6 ไกรคือผู้กำหนดค่านะชัร	24
2.6.1 ช่วงเวลาทำสัญญาสมรส	24
2.6.2 เมื่อตีนสุดสัญญาสมรส	24
2.7 การกำหนดอัตราณะชัร	25
2.7.1 อัตราค่าสูดของนะชัร	25
2.7.2 ไม่มีการกำหนดอัตราสูงสุดของนะชัร	26
2.7.3 อัตราขั้นสูงสุดของนะชัร	27
2.7.4 สาเหตุที่ให้เรียกค่านะชัรสูง	27
2.7.5 ผลที่เกิดจากเรียกค่านะชัรสูง	28
2.7.6 วิธีการให้มีความสมดุลในการเรียกนะชัร	29
2.7.8 สิ่งที่นำมาเป็นนะชัรได้ตามทัศนะมัชชับชาฟีอี'	30
2.7.9 สิ่งที่นำมาเป็นนะชัรได้ตามทัศนะมัชชับชะนะฟี'	30
2.7.10 สิ่งที่นำมาเป็นนะชัรได้ตามทัศนะมัชชับชะนะฟี'	31
2.7.11 สิ่งที่นำมาเป็นนะชัรได้ตามทัศนะมัชชับมอลิกี'	32
2.7.11 ประเภทของนะชัร	33
บทที่ 3 สภาพและปัญหาการนำไปใช้ของมุสลิมในตำบลลิคิต อำเภอเมือง จังหวัดยะลา	38
3.1 ผู้นำศาสนาดำเนินลิคิต	38
3.2 โถะครุสถานบันป่อนการศึกษาดำเนินลิคิต	42
3.3 ครุสอนศาสนาสามัญโรงเรียนประทีปวิทยา	44
3.4 ชาวบ้านดำเนินลิคิต	47
บทที่ 4 แนวทางในการแก้ปัญหาของการนำไปใช้ของมุสลิมดำเนินลิคิต อำเภอเมือง จังหวัดยะลา	49
4.1 ประเด็นที่หนึ่ง: ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดค่านะชัร	49
4.2 ประเด็นที่สอง: ผู้ที่มีสิทธิกำหนดค่านะชัร	52
4.3 ประเด็นที่สาม: ปัญหาในการกำหนดค่านะชัร	53

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	56
5.1 สรุปผลการวิจัย	58
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	59
5.3 ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาพพนวก ก แบบสัมภาษณ์แบบเชิงลึก	71
ภาพพนวก ข ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย	76
ภาพพนวก ค ภาพถ่ายภาพสนาม	81
ภาคพนวก ง นิพนธ์ต้นฉบับ	87
ประวัติผู้เขียน	104

ตารางบิรุรตักษ์ภาษาอาหรับ-ไทย
วิทยาลัยอิสลามศึกษา ฉบับปรับปรุง2558

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะไทย
ء، أ	อเลฟ/อัมอะซ	อ ในกรณีเป็นพยัญชนะไทยและ อ ในกรณีเป็นตัวสะกดสุดท้าย
ب	นาอ'	บ
ت	ตาอ'	ต
ث	ฆาอ'	ฆ
ج	ญีม	ญ (ญี่ ในกรณีเป็นตัวสะกด)
ح	ฆาอ'	ช
خ	กออ'	ค
د	ดาล	ด
ذ	ฆาล	ฉ
ر	รออ'	ร
ز	ซัย	ซ
س	สีน	ສ มีข้อยกเว้น เช่น อีชา นูชา ยาซีน เป็นต้น
ش	ชีน	ช
ص	กอດ	ศ
ض	ภูด	ภ
ط	ภูอ'	ภ
ظ	ศุอ'	ศ
ع	อัยน	อ
غ	ฆัยน	ุ
ف	ฟ้าอ'	ฟ
ق	กอฟ	ก

ك	กາພ	ກ
ل	ລາມ	ລ
م	ນື້ນ	ນ
ن	ນຸ່ນ	ນ
ه	ຫາອໍ	ຊ ໃນກຣົມເປັນພບໜູ້ໜະແລະ ຍ ໃນກຣົມເປັນຕົວສະກດຕົວສຸດທ້າຍ ຢ
و	ວາວ	ວ
ي	ຢາວໍ	ຢ
الفتحة	أَلْفُتْحَةُ أَنْسَرَةُ خَانِبَنْ	- (ໃນກຣົມນີ້ຕົວສະກດ ເຊັ່ນ ນ້ຽວານ ອາດັ່ນ ۱) ، ۴-۱۸ ອີ (ໃນກຣົມນີ້ຕົວສະກດ ລະສະໄນບາງ ກຣົມ ເຊັ່ນ ອະລີ ບະນີ ۱)
الكسرة	أَلْكَسْرَةُ أَنْسَرَةُ خَانِلَاجْ	-
الضمة	أَلْجُنْمَذَةُ أَنْسَرَةُ خَانِهَنْ	-
الفتحة الممدودة	أَلْفُتْحَةُ أَلْمَنْكُدَّةُ	۱(۰ ໃນກຣົມນີ້ຕົວສະກດ ເຊັ່ນ ອັລີ່ພາ ຮອບ۷)
الكسرة الممدودة	أَلْكَسْرَةُ أَلْمَنْكُدَّةُ	-
الضمة الممدودة	أَلْجُنْمَذَةُ أَلْمَنْكُدَّةُ	-
ال - الشمسية	أَلْيِفُ لَامُ أَخْصَنْشَيْبَةُ	ອີ-ຕາມຄົວຍພບໜູ້ໜະຕົວແຮກຂອງຄຳຕ່ອໄປ ເຊັ່ນ ອັດດິນ,ອັດຸດິນ۷
ال - القمرية	أَلْيِفُ لَامُ أَلْກَاهَنْشَيْبَةُ	ອັລ ຕາມຄົວຍຄຳຕ່ອໄປໂໂໂໂຍໍໄມ່ຕ້ອງເວັ້ນ ວຣຄ ເຊັ່ນ ອັດກຸຮອານ,ອັດລອຍ, ອັດອີສລາມ۷
ة	تاُمْرَنْبَغْرَةُ	ຍ ເປັນເສີຍງເດີຍກັນ ຢ ກຣົມອ່ານຫຸດເປັນເສີຍ ຍ ກຣົມອ່ານຕ່ອນເນື່ອງເປັນເສີຍ ຕ

(15)

ຍ	ຢາວ່ ນຸກືອົພພະສ	ອ່ານແລະສະກດຕາມກາເຈີນ ເຊັ່ນ ພື
ຍ	ຢາວ່ ນິສນະສ ທຣີອ ຢາວ່ ນຸ້ຈັດຄະຄະສ	ສະກດຢາວ່ສອງຕ້ວ ເຊັ່ນ ຍູບະ ວັ້ນຫາພືອຍູບະສ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ตารางเปรียบตัวอักษรอาหรับ-อังกฤษ

ของห้องสมุดวัสดุสภาพเมริกา

พยัญชนะอาหรับ	คำอ่าน	พยัญชนะอังกฤษ
أ	อลีฟ	a
ب	บาร์	b
ء	ยัมชะซ	'a, 'i, 'u
ت	ตาอ'	t
ث	ชาอ'	th
ج	ญีน	j
ح	หุอา'	h
خ	คืออ'	kh
د	ดาด	d
ذ	ชาด	dh
ر	รออ'	r
ز	ชาي	z
س	สีน	s
ش	ชีน	sh
ص	ศอด	s̪
ض	ภูด	d̪
ط	ภูอ'	t̪
ظ	ชูอ'	z̪
ع	อัขน	'a, 'i, 'u
غ	มอยน	gh
ف	ฟาร์	f
ق	กอฟ	q

ພັບອຸ່ນະອາຫັນ	ກໍາອ່ານ	ພັບອຸ່ນະອັງກອນ
ກ	ກາຟ	k
ລ	ລາມ	l
ມ	ມືນ	m
ນ	ນູນ	n
ຮ	ຮາອ໌	h
ວ	ວາວ	w
ຍ	ຍາອ໌	y
، ໝ່າ	ຕາອ໌	h,t
(الفتحة)	_ء , ئ , ئـ	a ,ay, aw
(الفتحة الممدودة)	_ئـ	ā
(الكسرة)	-	i
(الكسرة الممدودة)	-ئـ	ī
(الضمة)	-ـ	u
(الضمة الممدودة)	-ـئـ	ū
ال - الشمية		al-_(al-Tirmidhiy)
ال - القمرية		al-_(al-'Islāmiyah)
الكسرة المشددة		iyy
الضمة المشددة		uww

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา

การมีคุ่ครองเป็นเรื่องธรรมชาติที่พระองค์อัลลอห์ได้ปลูกฝังไว้ในสัญชาตญาณของสรรพสิ่งทั้งหลายทั้งที่เป็นมนุษย์ สัตว์ และพืชโดยเฉพาะอย่างยิ่งพระองค์ทรงกำหนดแนวทางการรักษาเชือสายวงศ์ตระกูลด้วยการมีคุ่ครองตามกฎเกณฑ์ที่พระองค์ทรงกำหนดไว้ เช่นกัน ในเรื่องนี้พระองค์ได้ตรัสไว้ว่า

﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ عَلَقْنَا رُوحَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾

(الذاريات : 49)

ความว่า “และจากทุกๆ สิ่งนั้นเราได้สร้างขึ้นเป็นคู่เพื่อพากเจ้าจะได้เฝ้าระวัง”

(อัลซาริยาต อายะที่ : 49)

พระองค์ อัลลอห์ได้ยืนยันไว้ว่า พระองค์ทรงสร้างคุ่ครองให้แก่มนุษย์เพื่อให้เกิดความรัก ความอบอุ่น และความเมตตา เพื่อพากเจ้าจะได้ใช้ชีวิตร่วมกัน ดังที่พระองค์ อัลลอห์ได้ตรัสไว้ว่า

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لَتَسْكُنُوا إِلَيْهَا﴾

﴿وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لَقَوْمٌ يَتَفَكَّرُونَ﴾

(الروم : 21)

ความว่า “และส่วนหนึ่งของสัญญาณทั้งหลายของพระองค์ คือการที่พระองค์ได้ทรงสร้างคู่ครองให้แก่พากเจ้าเองจะได้ส่งบอยู่กับนาง และ

ทรงให้มีความรักใคร่และเมตตาระหว่างพวากเข้า แท้จริงในการนี้ย่อมเป็นสัญญาณแก่กลุ่มนชนผู้ไตรตรอง”

(อัลรูม อายะฮุที่ :21)

(Al-khin, 1996:2/9) มีใจความว่า “เมื่อพระองค์อัลลอห์เป็นผู้ทรงสร้างมนุษย์ขึ้นมาและได้กำหนดให้มนุษย์นั้นมีสัญชาติญาณความต้องการทางเพศที่ทำให้ผู้ชายมองศตรีด้วยความพึงพอใจเช่นเดียวกับศตรีทางธรรมชาติในด้านนี้และจัดให้มีการดำเนินการการอย่างเป็นระบบ โดยการได้บัญญัติการสมรส เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่ฝังตัวอย่างมั่นคง และแน่นแฟ้นอยู่ในส่วนลึกของมนุษย์ทั้งเพศชายและเพศหญิง โดยถือว่าการสมรสเท่านั้นที่จะสนองความต้องการชนิดนี้ได้อย่างระเบียบ ซึ่งอิสลามไม่ได้ใช้ให้เก็บกดสัญชาติญาณนี้ไว้และ ไม่ได้ทำลายความเป็นชายด้วยการห้ามสมรสหรือด้วยการเรียกร้องไปสู่ลทธิการไม่มีภาระ”

(อรุณ นุญช์ม.ป.ป.4:5 และ Al-khin 1996 2/10) ได้กล่าวว่าอิสลามก็ไม่ปล่อยให้สัญชาติญาณความต้องการทางเพศของมนุษย์เป็นไปอย่างอิสระเสรีอย่างไรขوبเขต เพราะจะเป็นการทำลายตนเอง ทำลายผู้อื่น ทำลายจริยธรรม และทำลายสถาบันครอบครัว และเป็นการเปิดประศรับการล่อสาวของขัยภูมิ (มารร้าย) แต่อิสลามมีจุดยืนที่มั่นคง อยู่ที่สายกลางตอบสนองความต้องการทางธรรมชาติของมนุษย์โดยให้พวากเขาสามารถแสดงบทบาทในทางที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ในการดำเนินมนุษย์และดำรงคงอยู่ต่อไป

อิสماแэ อาลี กล่าวว่า “มะหัร คือทรัพย์สินค่าสมรสที่ชายต้องการชำระให้แก่ศตรี อันเนื่องมาจากการสมรส และเป็นสิทธิโดยสมบูรณ์ของภริยาเพียงผู้เดียวเท่านั้น โดยบุคคลอื่นไม่มีสิทธิใดๆ เลยกับมะหัร ไม่ว่าจะเป็นใครก็ตาม” (อิสماแэ อาลี 2547: 61) พระองค์ได้ตรัสไว้

﴿وَأَنُوا الْمَسَاءَ صَدُّقَاهُنَّ بِخَلَهُ﴾

(النساء: 4)

ความว่า “และพากเข้าจงมองแก่บรรดาศตรี ซึ่งมະชัรของพากนาง
ด้วยความเต็มใจ”

(อันนิชาอุ อะยะธุที่ 4)

มະชัร อาจจะเป็นเงินทองหรือทรัพย์สินอย่างอื่นก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นกับข้อตกลงทั้งสองฝ่าย เช่น บ้านเรือนเรือสวน ไร์นา เครื่องประดับฯลฯ สิทธิและประโยชน์จากทรัพย์สิน เช่น สิทธิการอาศัยอยู่บ้าน สิทธิการเพาะปลูกบนที่ดินหรือประโยชน์อื่นๆ ที่ได้จากการ ทรัพย์สินและสามารถกำหนดเป็นราค่าได้ (อิสมานแอ อามี, 2547:61)

มະชัรไม่ใช่ค่าตัวในการประเมินราคางานสินค้าผู้หญิงจึงมิใช่สินค้าที่ผู้ประกอบ สามารถตั้งราคาก่าตัวเพื่อซื้อขายกัน ถ้าค่าตัวสูงกลับกลายเป็นว่าสินค้านั้นต้องดี แต่ถ้า ค่าตัวถูกสินค้าที่ได้อาจไม่ใช่ของดี การมอบในลักษณะนี้ถือเป็นการคุกคักศักดิ์ศรีของศตรี เพราะของแพงอาจไม่ดีอย่างที่คิดไว้ก็ได้ อิسلامจึงไม่กำหนดค่ามະชัร แต่ได้มอบหมาย ให้กับความพร้อมของฝ่ายชายและความสนับ弄得ของฝ่ายหญิง ซึ่งเป็นธรรมเนียมปฏิบัติ ของแต่ละสังคมที่แตกต่างกันไปอัลกุรอาน ได้กล่าวถึงเรื่องราวในอดีตที่นับบุญบีดายก ลูกสาวให้แต่งงานกับนบีมูชา โดยตั้งเงื่อน ไขว่าให้นะบีมูชา ทำงานเป็นลูกจ้างเป็นเวลา 8 ปีเพื่อเป็นค่าตอบแทนในการแต่งงานในครั้งนี้ ซึ่ง นบีมูชา ได้เพิ่มอีก 2 ปีรวมเป็น 10 ปี การทำงานโดยไม่คิดค่าจ้างในครั้งนี้ หากประเมินเป็นตัวเลขแล้วนับเป็นจำนวนที่มาก พอกสมควร แต่ไม่ใช่เป็นหลักฐานเพื่อนำมาปฏิบัติ อย่างน้อยเพื่อเป็นบทเรียนว่าการ กำหนดค่ามະชัรระหว่างเห็นหนึ่งกับหนึ่งหรือการสอนอัลกุรอานกับการเป็นลูกจ้าง เป็นระยะเวลาถึง 10 ปี นั้นขึ้นอยู่กับธรรมเนียมประเพณีที่ปฏิบัติกันในสังคมในแต่ละยุค แต่ละสมัย¹

จากที่ได้กล่าวมาข้างต้นพบว่าประเด็นการกำหนดค่ามະชัรจะส่งผลต่อการตกลง หรือยกเลิกสำหรับคู่หมั้นในอนาคต ได้ ซึ่งผู้วิจัยกำลังศึกษาและพบปัญหาเกี่ยวกับการ กำหนดค่ามະชัร ของมุสลิมในตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ซึ่งมีหลายประเด็นที่ ผู้วิจัยเห็นว่า สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา อยู่ห่างจาก

¹ มัลลัน มาหมะ แต่งงานง่าย ชินายาก มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

ยะลาประมาณ 12 กิโลเมตร สภาพความเป็นอยู่ของประชากรส่วนใหญ่จะอาศัยเป็นชุมชนกึ่งเมือง ประกอบอาชีพ ฐานะ และตำแหน่งทางสังคมที่หลากหลาย เช่น รัฐราชการ พนักงานบริษัท เกษตรกร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อิมานมัสยิด ตลอดจนนักการเมืองท้องถิ่น เป็นต้น ประชากรตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาที่ หลากหลายเช่นกัน และหลายระดับ เช่น สำเร็จจากต่างประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และ สถาบันการศึกษาป้องเนาะ เป็นต้น อีกทั้งค่านิยมประชากรในพื้นที่ตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ยังมีการแข่งขันในลักษณะวัฒนธรรมค่อนข้างสูง ซึ่งทั้งหมดนี้มีความเกี่ยวข้อง กับการกำหนดมะร็อริมาน์สูงอีกด้วย

ดังนั้นด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยมีความสนใจและเลือกห็นความสำคัญของศึกษาเรื่อง “มะร็อริมานกุญแจอิสลาม สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้งานมุสลิม ตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา” ซึ่งผู้วิจัยมีความมุ่งหวังที่จะให้วิจัยเรื่องนี้ สามารถนำไปเป็น แนวทางในการแก้ปัญหารือเรื่องมะร็อริมาน์ดังกล่าวและส่งเสริมในการปฏิบัติเพื่อสอดคล้องกับ เกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานต่อไป

1.2 อัลกุรอาน อัลกะดีษ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่องมะร็อริมานกุญแจอิสลาม: สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้งาน มุสลิม ตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ผู้วิจัยได้ร่วมรวมเนื้อหาจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ดังนี้

1.2.1 อัลกุรอาน

สำหรับเรื่องมะร็อริมานกุญแจอิสลาม ผู้วิจัยได้รับสาระไว้ในชูเราะต่างๆ ดังต่อไปนี้

1.2.1.1 พระองค์อัลลอห์ ผู้วิจัยได้รับไว้ว่า

﴿وَآتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتٍ هُنَّ بِهَا مُحْلَلَةٌ فَإِنْ طِبَنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُّهُ هَبَنِيَّا مَرِيَّا﴾

ความว่า “และพวกเจ้าจะให้แก่บรรดาหญิงซึ่งมะรخارนาง ด้วย
ความเดิมใจ แต่ถ้านางเห็นชอบที่จะให้สิ่งหนึ่งแก่พวกเจ้าจากมะร
นั้นแล้ว ก็จงบริโภคสิ่งนั้นด้วยความเอร์ครอร้อยและโอชา”

(อันนิชาอ อายะอุที่ 4)

อายะหุอัลกรอานที่กล่าวนั้นมีความสอดคล้องกับวิทยานิพนธ์นี้คือมะรเป็นสิ่งที่ได้
ถูกบัญญัติไว้ในกฎหมายอิสลามเป็นสิ่งที่มีค่าที่ฝ่ายชายทุกคนต้องให้แก่ฝ่ายหญิงด้วยความเดิมใจทั้ง
สองฝ่ายโดยในอายะหุไม่ได้นอกถึงจำนวนเท่าไรถึงจะเรียกว่ามะรได้โดยได้กล่าวแค่เป็นสิ่งที่นาง
ชอบ ดังนั้นจำเป็นต้องกลับมาดูที่สภาพความพร้อมของหัวสองฝ่าย เพื่อที่จะกำหนดค่าของมะรให้
สอดคล้องและยินดีเดิมใจหัวสองฝ่ายได้

1.2.1.2 พระองค์อัลลอห์ ผู้สูงสุด ได้ตรัสไว้ว่า

﴿وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ كِتَابَ اللَّهِ﴾

عَلَيْكُمْ وَأُولَئِكُمْ مَا وَرَاءَ ذِلِكُمْ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنَاتٍ عَيْرَ

مُسَافِحَاتٍ فَمَا سَتَمْتَعْثُمْ بِهِ مِنْهُنَّ قَاتُلُوهُنَّ أُجُورُهُنَّ فَرِيضَةٌ وَلَا جُنَاحَ

عَلَيْكُمْ فِيمَا تَرَاضَيْتُمْ بِهِ مِنْ بَعْدِ الْفَرِيضَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا

﴿حَكِيمًا﴾

(النساء : 24)

ความว่า “และบรรดาหญิงที่อยู่ในปกรองของสามี นอกจากที่มีอขวา
ของพวกเจ้าครอบครองเป็นบัญญัติของอัลลอห์ที่มีแก่พวกเจ้า และได้ถูก
อนุมัติให้แก่พวกเจ้าที่นอกเหนือจากนั้นในการที่พวกเจ้าจะแสร้งหาก
ด้วยทรัพย์ของพากเจ้าในฐานะเป็นผู้แต่งงานมิใช่ในฐานะผู้ล่วง
ประเวณี ดังนั้นหญิงใดที่พวกเจ้าเสพสุขด้วยนางจากบรรดาหญิง
เหล่านั้น ก็จะให้แก่พากนาง ซึ่งสินตอบแทนแก่พากนาง

ตามที่มีกำหนดไว้แล้วไม่เป็นบาปใด ๆ แก่พวกรเข้าในสิ่งที่พวกรเข้าต่าง
ขินยอมกันในสิ่งนั้น หลังจากที่มีกำหนดนั้นขึ้นแท้จริงอัลลอห์เป็นผู้ทรง
รับรู้ ผู้ทรงปรีชาญาณ”

(อันนิชาอุ อายะฮุที่ 24)

1.2.1.3 พระองค์อัลลอห์ จึงได้ตรัสไว้ว่า

﴿لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِن طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ مَا لَمْ تَمْسُوهُنَّ أَوْ تَفْرِضُوا لَهُنَّ
فَرِيضَةً وَمَتَعُوهُنَّ عَلَى الْمُوْسِعِ قَدْرَهُ وَعَلَى الْمُفْتَرِ قَدْرُهُ مَتَاعًا
بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُحْسِنِينَ﴾

(บقرة: 236)

ความว่า “ไม่มีบาปใด ๆ แก่พวกรเข้าถ้าหากพวกรเข้ายาหุยิง โดยที่พวกรเข้าขึ้นมาได้แต่ต้องพวกรนางหรือยังไม่ได้กำหนดจะสารโดยแก่พวกรนางและจะให้นางได้รับสิ่งที่อำนวยประโยชน์ชนนี้แก่พวกรนาง โดยที่หน้าที่ของผู้มั่งมีนั้นคือตากำลังความสามารถของเขาระหว่างหน้าที่ของผู้ยกจนนั้นคือตามกำลังความสามารถของเขายืนการให้ประโยชน์โดยชอบธรรมเป็นสิทธิเห็นอีกกระแสทำดีทั้งหลาย”

(อัล-บะเกาะเราะห์ อายะฮุที่ : 236)

1.2.1.4 พระองค์อัลลอห์ จึงได้ตรัสไว้ว่า

﴿وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلًا أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ
فَإِنَّ مَا مَلَكْتُ أَمَانُكُمْ مَنْ فَتَيَّأْتُكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ
بِإِيمَانِكُمْ بَعْضُكُمْ مَنْ بَعْضٍ فَإِنَّكُمْ حُوْهُنَّ بِإِذْنِ أَهْلِهِنَّ وَآتُوهُنَّ
أُجُورَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ مُحْصَنَاتٍ عَيْرَ مُسَافِحَاتٍ وَلَا مُتَّخِذَاتٍ
أَخْدَانٍ فَإِذَا أُخْصِنَ فَإِنْ أَتَيْنَ بِفَاجِحَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى
الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَدَابِ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ الْغَنَّتِ مِنْكُمْ وَأَنْ
تَصْبِرُوا خَيْرٌ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾

(النساء : 24)

ความว่า “ และผู้ใดในหมู่พวกเจ้าไม่สามารถมีกำลัง ที่จะแต่งงานกับบรรดาหญิงอิสระที่มีศรัทธาได้ ก็จะแต่งงานกับเด็กสาว ของพวกเจ้าที่เป็นผู้ศรัทธาในหมู่ที่มีขอของพวกเจ้าครอบครอง และอัลลอห์เป็นผู้ทรงรอบรู้ยิ่งที่ในการศรัทธาของพวกเจ้าบางคน ในหมู่พวกเจ้านั้นมาจากการอิกบ้างคน ดังนั้นจึงแต่งงานกับพวกร่างด้วยการอนุญาตจากผู้เป็นนายของพวกร่าง และจะให้แก่พวกร่างซึ่งสินตอบแทนของพวกร่างโดยชอบธรรมในฐานะที่พวกร่างเป็นหญิงที่ได้รับการแต่งงานมิใช่เป็นหญิงที่ค้าประเวณ และไม่ใช่หญิงที่ยึดอาชายเป็นเพื่อนสนิท เมื่อพวกร่างได้รับการแต่งงานแล้ว หากพวกร่างกระทำการชั่ว พวกร่างก็จะได้รับโทษครั้งหนึ่งของโทษที่บรรดาหญิงอิสระได้รับ นั่นคือห้ามพวกเจ้าที่กลัวทำชั่วและการที่พวกเจ้าออกกลั้นไว้ได้นั้นเป็นการดีกว่าสำหรับพวกเจ้าและอัลลอห์ เป็นผู้ทรงอักษะโทษ ผู้ทรงเมตตาเสมอ ”

(อันนิสาอ์ อายะห์ที่ 24)

1.2.2 อัลહะดีษ

สำหรับหะดีษนั้นมีหลากหลายหะดีษที่เกี่ยวข้องแต่ผู้วัยเลือกหะดีษดังต่อไปนี้

1. หะดีษที่เล่าจากอะบีชะลามะห์ iraqiyaklalosyannaz

((أَنَّهُ قَالَ: سَأَلْتُ عَائِشَةَ رَوْجَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كَمْ كَانَ صَدَاقُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ قَالَتْ: «كَانَ صَدَاقُهُ لِأَرْزَواجِهِ ثَنَيْ عَشْرَةً أُوقِيَّةً وَنَسْأًا»، قَالَتْ: «أَتَدْرِي مَا النَّسْأُ؟» قَالَ:

فَلَمَّا: لَا، قَالَتْ: «نِصْفُ أُوقِيَّةٍ، فَتَلَكَ حَمْسِمَائَةً دِرْهَمٍ، فَهَذَا

صَدَاقُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَرْزَواجِهِ))

² หะดีษนี้ในเศาะฮีซุนหลิมหะดีษเลขที่ (3474) ในกิตابนิกاش บทเศาะคาดากและบินบอนให้มะหัรเป็นการสอนอัลกุรอานและเหวนเหล็กและเป็นสิ่งอื่นๆที่มีค่าเล็กน้อยหรือมีค่ามาก

(أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ) (3474:1981)

ความว่า “เด่าจากอบนีชะลุณะห์ บินอับดุลราห์มาน แห่ง ว่า : ข้าพเจ้า
ได้ถามอาอีชาห์ ว่า มะชัรของท่านรอซูลลอห์ ﷺ นั้นเท่าไร นางได้
กล่าวว่า: มะชัรของท่านรอซูลลอห์ ﷺ มอบให้แก่บรรดาภิษยาของท่าน
นั้นสิบสององซ์และนัชซ์ นางได้กล่าวว่า : เชอร์ไพร์วันนัชซ์คืออะไร?
ข้าพเจ้าตอบว่า: ไม่รู้ นางจึงกล่าวว่า: ครึ่งองซ์ ดังนั้น นันก์เท่ากับห้า
ร้อยดิรษัม นี้คือมะชัร ของท่านรอซูลลอห์ ﷺ ได้จ่ายให้แก่บรรดาภิษยา
ของท่าน”

(hadīth bāb thikr ḥadīth Muslim, 3474: 1631)

2. หัดดีษที่เล่าจากงานสนับธรรมลิก³

((أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَأَى عَلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ
أَتَرْ صُفْرَةً، فَقَالَ: «مَا هَذَا؟» قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي تَزَوَّجْتُ
امْرَأَةً عَلَى وَزْنِ نَوَافِ مِنْ ذَكْبٍ، قَالَ: فَبَارِكْ اللَّهُ لَكَ، أَوْمِ وَلُوْ
بِشَاءَ))

(أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ) (3475 :1981)

ความว่า “แท้จริงท่านนี้ ﷺ เห็นรอซูลลอห์ ﷺ อยู่บนร่างของอับดุล
ราห์มานบนบุตรสาวมีร้อยสีเหลืองอยู่บนร่างของอับดุล
ราห์มานท่านนี้เป็นศตวรรษหนึ่งด้วยน้ำหนักเท่าเมล็ดอินทนิลเป็นกองคำ ท่านได้
กล่าวว่า : ขอให้อัลลอห์ทรงเพิ่มพูนให้ท่านจัดการสมรสเดิดแม้
ด้วยเพียงหนึ่งดัว”

³ หัดดีษนี้ในศาสธีอัลมนุสลิมหัดดีษเลขที่ (3475) ในกิตابนิกราช บทเศาะหาและขัณของให้มะชัรเป็นการสอนอัลกูรอานและหวาน
เหล็กและเป็นสิ่งอื่นๆที่มีค่าเล็กน้อยหรือมีมาก

⁴ เป็นเครื่องหมายที่บัญญัติไว้กับผู้เป็นเจ้าสาว (อธุน บุญชุม 7/ 76)

(บันทึกโดย Muslim , 1631 : 3475)

จากตัวบทแห่งเดียวกันนี้ พอสรุปได้ว่า มะร็อรเป็นสิ่งที่มีค่าฝ่ายชายต้อง ให้แก่ฝ่ายหญิง(ภรรยา) โดยจะต้องมีค่าพอสมควร เพื่อเป็นการให้เกียรติอ่อนฝ่ายหญิง ดังนั้นในสภาพปัจจุบัน มะร็อรก็เป็นปัญหาที่จะมีแนวโน้มสูงขึ้น สืบเนื่องมาจากการปัจจุบันสังคมได้เปลี่ยนแปลงค่านิยม และการศึกษาของฝ่ายหญิงที่สูงขึ้นประกอบด้วยกับสถานะทางสังคมของฝ่ายหญิงมีมากขึ้นในปัจจุบัน จึงส่งผลกระทบต่อหนุ่มสาว คือจะมีจำนวนหนุ่มสาวที่ไม่ต้องงานมากขึ้นในปัจจุบัน หรือไม่ก็แต่งงานช้าลง.

1.2.3 เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สำหรับเอกสารที่เกี่ยวข้องนั้นมีมากตามภูมายอิสลามทุกเล่มพุดถึงเรื่องนี้ หนังสือธรรมชาติบายอัลกรุอานเมื่อพูดถึงอายะหุที่เกี่ยวข้องก็กล่าวรายละเอียดของเรื่องนี้ในด้านต่างๆ เช่นกันหนังสือในตำรากฎหมายอิสลาม ดังต่อไปนี้

1.2.3.1 มะสักรี กะเจ (2548) ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ศึกษาเบรียบเทียบมะร็อรในกฎหมายอิสลามตามทัศนะนัชชับหัฟฟี่ สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาลัยเขตปัตตานี เนื่องจากผู้เขียนอยากรู้ชนชนได้รับรูบทบัญญัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับมะร็อร แนวคิดตามทัศนะนัชชับหัฟฟี่ได้อย่างกว้างขวางและรอบด้านและเป็นการเปิดโอกาสแก่พวกเขางานนี้เลือกทัศนะใดทัศนะหนึ่งของนักกฎหมายอิสลามที่เห็นว่าถูกต้องและเหมาะสมที่สุดที่จะมาประยุกใช้ในสังคม

สิ่งที่ผู้เขียนวิจัยเล่มนี้มิได้พูดถึง

วิจัยเรื่องนี้ผู้เขียนมิได้กล่าวถึงสภาพและปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการปฏิบัติ หรือนำไปใช้ ซึ่งจะแตกต่างกับวิจัยเรื่องนี้ หัวข้องานวิจัยของผู้วิจัยซึ่งจะกล่าวถึงสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการกำหนดค่ามะร็อรตามบริบทที่แตกต่างกันของการนำไปใช้ในแต่ละพื้นที่รวมทั้งผลกระทบที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับมะร็อรในปัจจุบัน จนทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ในครอบครัวอีกด้วย ดังนั้นปัญหาที่ต้องแก้ไขในปัจจุบันอย่างเร่งด่วน คือมะร็อรที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ และได้เกิดค่านิยมวัตถุในสังคมมุสลิมอันนำไปสู่การขัดต่อเจตนาณที่แท้จริงในอิสลามได้

1.2.3.2 พระบรมราชโองการ (พ.ศ. 2548) ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่องศึกษาและวิเคราะห์บทบัญญัติและรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับมัชชาในกฎหมายอิสลามตามทัศนะมัชชาทั้งสี่ เนื่องจากผู้เขียนเพื่อที่จะทำให้ผู้คนสามารถเลือกได้ตามที่พากขาเห็นว่าถูกต้องและเหมาะสมที่สุด ที่จะมาประยุกต์ใช้ในสังคม ซึ่งเป็นแนวคิดที่น่าส่งเสริมและสนับสนุนเป็นอย่างยิ่ง

1.2.3.3 ไฟช้อน ยิ่งนิยม ได้ทำสารนิพนธ์ เรื่อง สิทธิในมัชชาและสินสอด ภารยาศึกษาเบริญเทียบระหว่างกฎหมายอิสลามและกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

สิ่งที่ผู้เขียนวิจัยเล่นนี้มีได้พูดถึง

ผู้เขียนได้กล่าวในวิทยานิพนธ์จะเป็นการเบริญเทียบสิทธิของภารยาในอิสลามและกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ซึ่งเป็นสิทธิในกรณีต่างๆที่เกิดขึ้น เช่นเรียกมัชชากรณีการหย่าร้างเป็นต้น และสิ่งที่ไม่ได้กล่าวในวิทยานิพนธ์เล่นนี้ คือเกี่ยวกับการทำหนดค่ามัชชา สภาพและปัญหาที่มีผลต่อการทำหนดค่ามัชชา โครงเป็นผู้ที่กำหนดค่ามัชชา มัชชาเมื่อตราสูงสุดและต่ำสุดเท่าไร และอะไรคือผลกระทบที่มีผลต่อการทำหนดมัชชาสูงเป็นต้น

ผู้วิจัยเห็นว่างานวิจัยที่กล่าวมานี้ จะเน้นในเรื่องมัชชาตามกฎหมายอิสลาม โดยจะกล่าวบทบัญญัติอัลกรุอานและหะดีษ และคำกล่าวของผู้รู้ต่างๆในทางทฤษฎี ซึ่งจะแตกต่างกับวิจัยเล่นนี้ คือจะกล่าวถึงสภาพและปัญหาของมัชชา ในปัจจุบันอีกด้วย เพราะสภาพและปัญหานั้นมีความแตกต่างกันตามยุคและสมัยนั้นๆต่างกัน โดยจะเปลี่ยนตามเศรษฐกิจ การศึกษา ค่านิยม ที่ต่างกัน ซึ่งจะมีผลต้องการให้เป็นตัวกำหนดค่ามัชชาที่มีความแตกต่างกันไปตามแต่ละสังคมและยุคสมัย

1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์ในการวิจัยเรื่อง “มัชชาในกฎหมายอิสลาม สภาพและปัญหาการปฏิบัติ ใช้ของมุสลิม ดำเนินลิด落 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา” มีดังนี้

1.3.1 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับมัชชาในกฎหมายอิสลาม

1.3.2 เพื่อศึกษา สภาพและปัญหาที่เกี่ยวกับมัชชาในการนำไปใช้ของมุสลิม ในดำเนินลิด落 อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

1.3.3 เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาในการนำไปใช้ของมุสลิมใน ตำบลลิคด
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย

ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยเรื่อง “มัชรตามกฎหมายอิสลาม สภาพและ
ปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ตำบลลิคด อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ” มีดังนี้

1.4.1 สามารถได้รับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับมัชรในกฎหมายอิสลาม

1.4.2 สามารถให้ชุมชนมีโอกาสได้รับรู้เกี่ยวกับมัชรที่ถูกต้องที่สุดและสอดคล้อง
กับการเวลา

1.4.3 สามารถให้ได้รู้ถึงสภาพและปัญหาที่เกี่ยวกับมัชร ในปัจจุบันของตำบลลิคด
อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

1.4.4 เพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้วิจัย

1.5 ขอบเขตการวิจัย

1.5.1 ด้านเนื้อหา

ผู้วิจัยศึกษามัชรตามหลักกฎหมายอิสลามและบทบัญญัติต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้ง
จากอัลกุรอาน อัลกะดีษ ตำราพิกธุ หนังสือ วิทยานิพนธ์ บทความและเอกสารวิจัยจากหลาย
สถาบันทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

เนื้อหามีดังนี้

1. นิยามของมัชร

1.1 ความหมายของมัชร ในเชิงภาษา

1.2 ความหมายของมัชร ในเชิงวิชาการ

2. บทบัญญัติของมัชร

3. ผู้มีสิทธิในค่านะชั้ร
4. โครงการคือผู้กำหนดค่านะชั้ร

- 4.1 ช่วงเวลาทำสัญญาสมรส
- 4.2 การกำหนดอัตราณะชั้ร

5. การกำหนดอัตราณะชั้ร
 - 5.1 อัตราค่าสูดของมะชั้ร
 - 5.2 ไม่มีการกำหนดอัตราสูงสุดของมะชั้ร
 - 5.3 อัตราขั้นสูงสุดของมะชั้ร
 - 5.4 สาเหตุที่ทำให้เรียกค่านะชั้รสูง
 - 5.5 ผลที่เกิดจากมะชั้รสูง

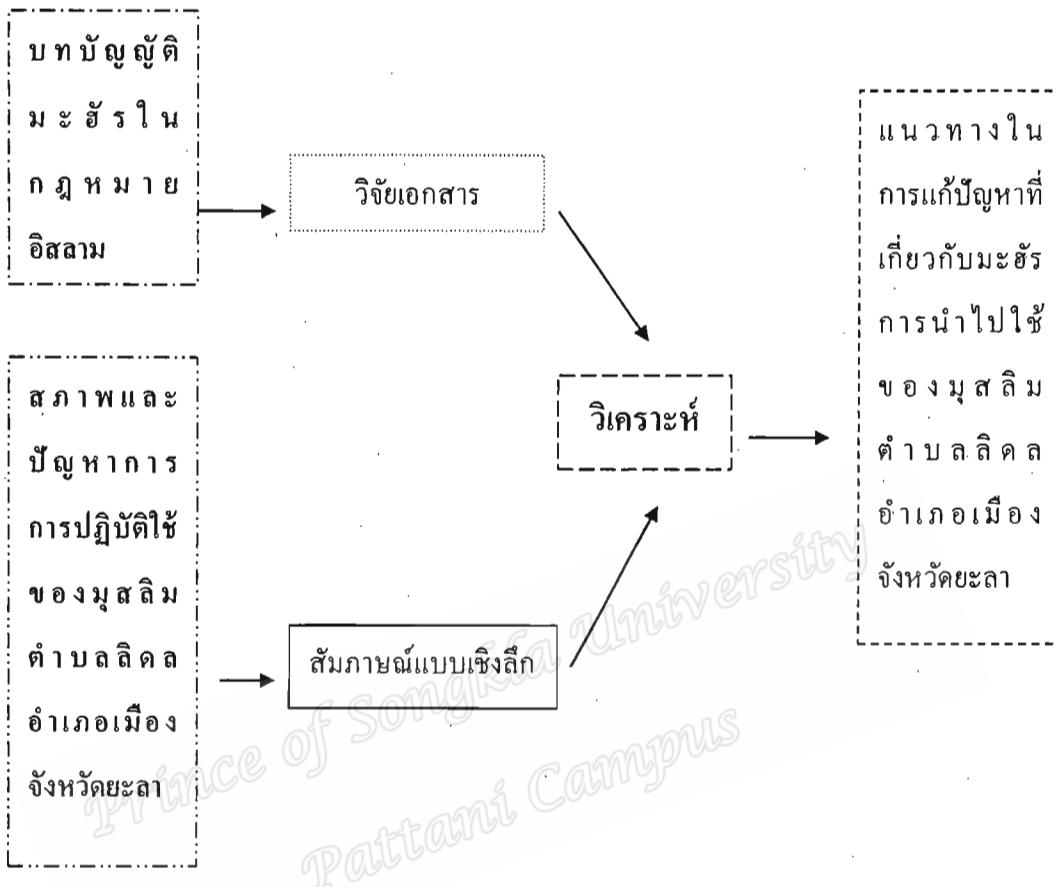
6. สิ่งที่นำมาเป็นมะชั้ร
 - 6.1 สิ่งที่นำมาเป็นมะชั้รได้ตามที่คณะกรรมการชั้บชาพิจารณา
 - 6.2 สิ่งที่นำมาเป็นมะชั้รได้ตามที่คณะกรรมการชั้บห่านพิจารณา
 - 6.3 สิ่งที่นำมาเป็นมะชั้รได้ตามที่คณะกรรมการชั้บมาลีกิจพิจารณา
7. ประเภทของของมะชั้ร
 - 7.1 มะชั้รนุสัมมา
 - 7.2 มะชั้รนิยมล

1.5.2 ด้านสถานที่

ผู้จัดลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลจริงจากการอบรมครัวที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้ว ในตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ซึ่งเป็นลักษณะการวิจัยที่เข้าไปสัมภาษณ์ทำความเข้าใจกับบุคคลที่มีประสบการณ์จริงจากการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมหรือชุมชนนั้น

1.5.3 กรอบแนวคิด

กรอบแนวคิดพื้นฐานในการวิจัยหัวข้อ “มะชั้รในกฎหมายอิสลาม: สภาพและปัญหา การปฏิบัติใช้ของมุสลิม ตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา”



1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดข้อตกลงเบื้องต้นไว้ดังนี้

1.6.1 การอ้างอิงอัลกุรอานผู้วิจัยจะใช้มาตราฐานการอ้างอิงโดยระบุชื่อสูเราะห์และลำดับอายะห์ เช่น สูเราะห์อัลบะเกาะเราะห์ อายะห์ที่ 236 ว่า

1.6.2 การอ้างอิงอัลહัดีษผู้วิจัยจะอ้างถึงผู้บันทึกหัดีษและหมายเลขอหัดีษ เช่น (หัดีษบันทึกโดย al-Tirmidhiy หัดีษหมายเลข 2516)

1.6.3 การแปลและการอธิบายความหมายอายะห์อัลกุรอานเป็นภาษาไทย ผู้วิจัยจะยึดคำกีร์อัลกุรอานพร้อมความหมายของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ ประเทศไทย ซึ่งจัดพิมพ์และเผยแพร่โดยศูนย์ยกย่องตระกูลฟะหัด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอานแห่งนักธรรมดีนนะห์ มุเนาะเวราะห์ อ.ศ.1419

1.6.4 การแปลต่างหนังสือและเอกสารต่างๆที่เป็นภาษาต่างประเทศมาเป็นภาษาไทย ผู้วิจัยจะแปลความหมายโดยภาพรวม และจะคงรักษาความหมายของข้อความเดิมอย่างสมบูรณ์ที่สุด

1.6.5 การปริวรรตอักษรอาหรับ – ไทย และ อาหรับ – อังกฤษ ผู้วิจัยจะใช้อักษรที่เทียบโดยวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และตารางปริวรรตอักษรของห้องสมุดรัฐสภาเมริกา

1.6.6 การอ้างอิงผู้วิจัยจะใช้การอ้างอิงแบบนาม – ปี (Author – Date) โดยระบุชื่อผู้แต่ง ปีที่พิมพ์ และเลขหน้าที่ใช้อ้างอิงในวงเล็บ (.....)

1.7 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

1.7.1 หลังจากคำว่า “อัลลอห์” ใช้สัญลักษณ์ ﷺ อ่านว่าสูบحانะ ฮุตะวาลา เป็นคำสรรเสริญต่อekoongค์อัลลอห์แปลว่า อัลลอห์ผู้มหาริสุทธิ์ และสูงส่งยิ่ง

1.7.2 หลังจากคำว่า “เราะสูล” ใช้สัญลักษณ์ ﷺ อ่านว่า ศีอลลัลลอห์อะลัยซิ ยะสัลลัมเป็นพρกวนาที่ชาวมุสลิม กล่าวแต่ท่านบีนุ้มัมดซึ่งมีความหมายว่า “ขออัลลอห์โปรดประทานพรและความสันติสุขแด่ท่านด้วยเทอญ”

1.7.3 หลังจากคำว่า “เศาะหานะ ฮุฒัย” อ่านว่า เราะภัยลัลลอห์อันสุเป็นพρกวนาที่ชาวมุสลิมกล่าวแต่บรรดาเศาะหานะแปลว่า ขออัลลอห์ ทรงโปรดปรานในตัวของเขาเดิม

1.7.4 ใช้วงเล็บคอกไม้กุ้ง..... อ่านว่า สำหรับอายะฮุอัลกุรอาน

1.7.5 ใช้วงเล็บกุ้ง ((....)) ใช้สำหรับตัวบทอัลกะดีษ

1.7.6 (.....) วงเล็บเดียวจะใช้สำหรับการเขียนอ้างอิง และการอธิบายศัพท์ที่สำคัญ

1.7.7 “.....” อัญประกาศจะใช้สำหรับการแปลอัลกุรอาน อัลહะดีษ ชื่อหนังสือ และประโยชน์คำพูด

1.8 นิยามศัพท์เฉพาะ

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้งานคำทับศัพท์เป็นภาษาอาหรับซึ่งแต่ละคำมีความหมายดังต่อไปนี้

1.8.1 มะธาร (مهر) หมายถึง ทรัพย์สินที่ฝ่ายชาย瓦ญูบต้องจ่ายให้แก่สตรีด้วยสาเหตุจากการสมรสหรือการร่วมประเวณี

1.8.2 มะธรุม สัมนา (مهرمسى) หมายถึง ทรัพย์สินที่ได้กำหนดไว้ตอนทำสัญญาสมรสหรือกำหนดไว้หลังจากทำสัญญาสมรสเสร็จสมบูรณ์แล้ว

1.8.3 มะธรุมิชิล (مهر ميل) หมายถึง มะธรของสตรีผู้หนึ่งที่เท่าเทียมกับภรรยาตอนทำสัญญาสมรสจากตระกูลของบิดาไม่ใช่ตระกูลของมารดา

1.8.4 มัชชับ (بحد) หมายถึง สำนักกฎหมายอิสลามซึ่งมีกรอบแนวทางเฉพาะ วินิจฉัยบทกฎหมายต่างๆ ที่เป็นข้อปฏิบัติแต่ละสำนัก มัชชับที่ส่วนมากคือ มัชชับะนะฟีย์ มัชชับมาลิกีย์ มัชชับชาฟีย์ มัชชับเขมบะลีย์

1.9 วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีวิจัยเอกสารและสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (Indepth Interview)

1.9.1 วิจัยเอกสาร : ผู้วิจัยรวบรวมอาชะหุในคัมภีร์อัลกรอัน และอัลอะดีมที่เกี่ยวข้องกับมะธารตามหลักกฎหมายอิสลาม รวมถึงทัศนะของนักวิชาการ อิสลามและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมะธาร

ประเภทของเอกสารที่เลือก

1.9.1.1 เอกสารขั้นปฐมภูมิ (Primary Sources) มีดังนี้

1.คัมภีร์อัลกรอัน และหนังสือต้นฉบับชีร์อัลกรอัน

2.หนังสืออัลอะดีม

3.ตำราพิกขุของบรรดามัชชับทั้งสี่ ได้แก่ มัชชับะนะฟีย์

นัชชับนาลิกีย์ นัชชับชาฟอีย์ และนัชชับอัมบะลีย์ นักวิชาการอิสลามที่เกี่ยวข้องกับมัชฮาร เช่น
บิดาอิอุ อัลเศาะนาอิอุ บิดายะตุลมุญญูตะฮิด อัลมัจญูมุอุ อัลมุحنี เป็นต้น

1.9.1.2 เอกสารทุติยภูมิ (Secondary Sources) มีดังนี้

1.เอกสาร วิทยานิพนธ์ วิจัย บทความ และวารสารที่เกี่ยวข้อง
กับมัชฮารตามกฎหมายอิสลาม

2.หนังสือพจนานุกรมอชิบายศัพท์

1.9.2 สัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) โดยการเลือกสัมภาษณ์
ครอบครัวสุสليمที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้วที่สืบครอบครัวเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลหรือข้อเท็จจริง
เกี่ยวกับสภาพและปัญหาของมัชฮาร ผู้วิจัยจึงกำหนดครอบครัวประชากรังดังต่อไปนี้

1. อินามมัสยิดคำบลลิติด
2. บิลาลมัสยิดคำบลลิติด
3. เคาะภูบันมัสยิดคำบลลิติด
4. โต๊ะครุศาสนบันปอเนาะกาศึกษาคำบลลิติด
5. ครุสอนศาสนาและสามัญโรงเรียนประทีปวิทยาคำบลลิติด
6. ชาวบ้านคำบลลิติด

กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีลักษณะร่วมคือลักษณะครอบครัวที่มีบุตรสาว
แต่งงานแล้วซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดังนี้

1. อินามมัสยิดคำบลลิติด จำนวน 1 คน
2. บิลาลมัสยิดคำบลลิติด จำนวน 1 คน
3. เคาะภูบันมัสยิดคำบลลิติด จำนวน 1 คน
4. โต๊ะครุศาสนบันปอเนาะกาศึกษาคำบลลิติด จำนวน 2 คน
5. ครุสอนศาสนาและสามัญโรงเรียนประทีปวิทยาคำบลลิติด

จำนวน 5 คน

- 6.ชาวบ้านคำบลลิติด จำนวน 10 คน

1.9.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยจะใช้วิธีการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ศึกษาอย่างอัลกอริทึมและระดีมที่เกี่ยวข้องกับมนตร์ในอิสลาม

1.ศึกษาตัวพสีรหรือหนังสืออրรถาธิบายอัลกอริทึม เช่น ตัวพสีร

2.อินนุกาซีร ตัวพสีรกรกฎบีร เป็นต้น ตลอดจนศึกษาอธิบายของ

ระดีมฟ็อกอลบารี สุนันอะบีย์คาวุด เป็นต้น

3.ศึกษาตำราและหนังสือในกฎหมายอิสลามในสิ่นชั้น ได้แก่
นั้นชั้นหนะฟี่ย์ มาลิกีย์ ชาฟีอีย์ และ沙มบะลีย์

4.หนังสือของนักวิชาการร่วมสมัย เช่น บูชาฟ เกาะรอญอวีร์
แหล่งและหะรอมในอิสลาม ละษบบีร พิกสุนนะร เป็นต้น

5.ศึกษาบทความวิจัย บทความที่เผยแพร่ในวารสารต่างๆ

6.ศึกษาในเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับมนตร์ในกฎหมายอิสลาม

7.เก็บข้อมูลภาคสนาม โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก

1.9.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการวิเคราะห์และการนำเสนอผลข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสัมภาษณ์ได้ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาโดยการประมวลเนื้อหาสาระที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกันนำเสนอผลในรูปแบบการบรรยาย ข้อมูลแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยใช้วิธีการจัดกลุ่มข้อมูล (Clustering) เพื่อนำเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับมนตร์ในการนำไปใช้ของนุสลิมทำบุญ กำลัง บำเพ็ญเมือง จังหวัดยะลา ทั้งนี้ผู้วิจัยคำนึงถึงกรอบแนวทางที่นำมาใช้เป็นสำคัญ

1.6.5 แหล่งศึกษาค้นคว้า

1.หอสมุดแห่งชาติ

2.หอสมุดของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา

เขตปีตตานี

3.ห้องสมุดวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปีตตานี

4.ฐานข้อมูลสารสนเทศออนไลน์ เช่น TDC เป็นต้น

5.เว็บไซต์ต่างๆ

บทที่ 2

บทนัยญัติของมัชรในกฎหมายอิสลาม

2.1 นิยามของมัชรในเชิงภาษา

คำว่า มัชรในเชิงภาษาหมายจากคำว่า (مهر المراة مهر) มะชะราะ อัลมาระตะ มะชีร์อน มีความหมายว่า การมอบและการจ่ายมัชรให้แก่ภรรยา)

มัชรแปลว่า ค่าสมรส สำหรับพูพจน์ของมัชร กือ นูฐร การอ่านและการสะกดกริยาของมัชร เมื่อคำนึงจะจะอ่าน (منع) และจะเสาะเราะ (نصر) พยัญชนะตัวแรกตัวที่สองตัวที่สามอ่านด้วยสะกดข้างบน คำว่า (مهرها) หมายถึงจ่ายมัชรให้แก่สตรี (Al- abbad ,fairuz 1/318)

2.2 นิยามของมัชรในเชิงวิชาการ

สำหรับความหมายของมัชรเชิงวิชาการมัชบันทั้งสี่ ได้นิยามความหมายของมัชรโดยใช้ต้องคำที่แตกต่างกันแต่มีความหมายคล้ายคลึงกันคังต่อไปนี้

มัชบันทะนะฟีซีได้นิยามว่า: ทรัพย์สินที่瓦عین ขายต้องมอบตอนทำสัญญาสมรสหรือได้ทำการทดลองก่อนที่จะทำสัญญาสมรส เป็นการแลกเปลี่ยนที่ชายได้สมรสกับนาง (kamal ibnu umar:3 /361)

มัชบันมาลิกีได้นิยามว่า: ทรัพย์สินที่ต้องมอบให้แก่ภรรยาเป็นการแลกเปลี่ยนที่ได้สมรสกับนาง (Al-durusqi 1998:3 /293)

นัชชับชาพีอีได้นิยามว่า: ทรัพย์สินที่瓦ญูบต้องจ่ายด้วยสาเหตุมาจากการสมรสหรือการร่วมประเวณี (Al-sharbini 1994:4 /366) และ (Al-nawawi 1996:18 / 3)

นัชชับหันบะลีย์ได้นิยามว่า : ทรัพย์สินที่瓦ญูบต้องจ่ายเป็นการตอบแทน ด้วยสาเหตุมาจากการสมรส ถึงแม้ว่าทรัพย์สินนั้นได้กำหนดของสองฝ่ายที่ได้มีการยินยอมกัน (Al- bahuti 1982:5 /128)

สรุปแล้วจะสรุปว่า คือทรัพย์สินที่สามีจำเป็นต้องจ่ายให้แก่ภรรยาด้วยสาเหตุมาจากการสมรสเป็นการตอบแทนที่สามีได้สมรสกับภรรยา

2.3 เหตุผลในการบัญญัติมิฉะ

อัลลอห์บัญญัติการสมรส ทั้งได้ทั้งระเบียบการเพื่อเป็นองค์ประกอบและได้กำหนดเงื่อนไขเพื่อรับการสมรส นักกฎหมายอิสลามได้ให้การสมรสเริ่มต้นด้วยสำนวนเฉพาะแล้วตามด้วยกฎเกณฑ์ต่างๆของการสมรสส่วนหนึ่งของกฎเกณฑ์เหล่านี้คือมิฉะเป็นกฎเกณฑ์ของสัญญาสมรสอัลลอห์บัญญัติได้กำหนดให้มิฉะเป็นหน้าที่ของสามีในการแสวงหาความสุขจากการมีเพศสัมพันธ์กับภรรยา ทั้งมีการบัญญัติให้ชายต้องจ่ายมิฉะให้กับหญิงทั้งในอัลกรอบและอัลหวี และมีการห้ามผู้ปักครองยึดเอามิฉะของลูกมาเป็นกรรมสิทธิ์ตัวเอง เพราะบุตรสาวนั้นไม่ใช่สินค้าที่จะมาซื้อขายและแลกเปลี่ยน แต่ว่าเธอคือผู้มีเกียรติยิ่งซึ่งเธอคืออาんなหุที่สามีจะต้องปกป้องรักษา ดังนั้นมีผู้ชายต้องการแสวงหาความสุขจากการมีเพศสัมพันธ์กับผู้หญิง และแสวงหาผลประโยชน์จากผู้หญิงในการใช้ชีวิตร่วมกัน อิสลามได้บัญญัติกฎหมายเฉพาะกับชายโดยการให้ผู้ชายมอบมิฉะให้กับหญิงที่ตนได้สมรสเพื่อเป็นการแสดงถึงความจริงใจในความต้องการของชายที่มีต่อหญิง ดังอัลลอห์บัญญัติได้กำหนดมิฉะกับท่านนี้อีกด้วยความที่ท่านต้องการเข้าไปล้านะหวาอุโภมาลาอิกำซุได้กล่าวกับนี้อีกด้วยว่า "โอ้อาดัมท่านของออกห่างจากนางจนกว่าจะได้มอบมิฉะให้แก่นาง" แบบอย่างดังกล่าวบ่งอกว่า ภรรยาคือผู้เป็นเจ้าของมิฉะอย่างสมศักดิ์ศรีและเป็นการให้เกียรติซึ่งกันและกันในทุกยุคทุกสมัย (อัลชารบีนี 1975 เล่ม 3 หน้า 366)

บทบัญญัติในอิสลามยؤمنมีเหตุผลเสมอไม่ว่าจะเป็นบทบัญญัติในเรื่องใดก็ตาม อัชชูหัยลี 1989/ 253 มีใจความว่า “เหตุผลในการบัญญัติมีสาระนั้นเป็นการเพิดเพยความต้องการอย่างจริงใจ ของฝ่ายชายในการสมรสและการใช้ชีวิตด้วยสามีภรรยา เป็นการยกย่องและให้เกียรติแก่หญิง เป็นจุดเริ่มต้นของรากฐาน แห่งการดำเนินชีวิตคู่อย่างสมเกียรติ เพื่อให้ความตั้งใจในการดำเนินชีวิตคู่ นั้นสมบูรณ์และเป็นการสมรสที่มั่นคง และเพื่อฝ่ายหญิงจะได้เตรียมตัวในสิ่งที่จำเป็นจากเครื่องแต่งกายและค่าใช้จ่ายอื่นๆในการสมรส (อัชชูหัยลี 1989/ 253)

อิสลามได้บัญญัติมีสาระไม่ใช่เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนระหว่างตัวผู้เป็นภรรยา กับสิ่งที่มีค่าของสามี แต่มีสาระคือเกียรติแห่งความดีที่สูงส่งของหญิง ท่านบูรพาบุตรดีนีมีใจความว่า “อิสลามได้บัญญัติมีสาระเพื่อให้เกิดความมีเกียรติแห่งการสมรสไม่ใช้บัญญัติมีสาระมาเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน เสมือนกับราศีสินค้าจากการซื้อขายหรือเป็นค่าจ้างจากการว่าจ้าง เพราะหากเป็นเช่นนั้นแล้วจะเป็นจะต้องระบุมีสาระก่อนสัญญาสมรสแต่สัญญาสมรสันต้องใช้ได้โดยไม่ต้องระบุมีสาระในขณะทำสัญญาสมรส

มีสาระเป็นบทบัญญัติที่อิสลามกำหนดขึ้นเพื่อล้างระบบแห่งความมงายการกดขี่ข่มเหง ต่อภรรยาของชนสมัยก่อนอิสลามที่เห็นสตรีไร้ค่าไม่มีความสำคัญและไม่มีสิทธิ์ของครอบครอง ทรัพย์สินอะไรเลย เป็นการวางแผนหลักประกันให้กับนางเพื่อไม่ให้ผู้ชายมักง่ายมองสตรีเป็นแค่ทางผ่านเพื่อสนองอารมณ์เพียงชั่วครู่ด้วยการทำหน้าที่ให้ผู้ชายได้เงินถึงทรัพย์สินที่เขากำไร้ สถาปนาความเสียหายต่อทรัพย์สินโดยไม่คิดเปลี่ยนคุ้ครองด้วยเหตุผลเพียงเล็กน้อย (อัลศิดลัน 1416 หน้า 12-13) มีใจความว่า “กฎหมายอิสลาม ได้มีการบัญญัติให้สามีต้องจ่ายต้องจ่ายมีสาระให้แก่ภรรยา เพื่อเป็นกานปลอบใจนาง ยอมรับศักดิ์ศรีของนาง และเป็นการลบล้างสภาพความมงายของชนสมัยก่อนที่เคยเอาด้วยความเบริบวนาง เหี้ยดหยาดนาง และเอาทรัพย์สมบัตินาง ซึ่งมันคือสิทธิ์ส่วนตัวของนาง และเป็นกรรมสิทธิ์ของนางโดยกำหนด ไม่มีญาติคนใดเป็นหุ้นส่วนในกรรมสิทธิ์นั้นเลย และไม่มีผู้ใดสามารถนำเงินค่าตัดสินในการใช้จ่ายต่างๆ ในหนทางศาสนาอนุมติ ดังนั้นนางมีสิทธิ์ที่จะให้มีสาระซึ่งเป็นสิทธิ์ของนางกับใครหรือให้ใครรับมีสาระของนาง หรือเอาสาระไปบวจจากทาง และการใช้จ่ายอื่นๆ ที่อิสลามอนุญาต”

ดังนั้นนายเป็นบันไดขึ้นแรกของการสมรสที่บ่งบอกถึงความเสียสละของผู้ที่เป็นสามีที่ต้องมองให้กรรยา เพื่อแสดงถึงความรักและความจริงใจที่เข้าพร้อมที่จะให้กับนาง เพื่อเป็นหลักประกันให้กับตัวนางทั้งได้รับรู้ถึงความจริงใจอย่างแท้จริงในการที่จะใช้ชีวิตคู่ร่วมกันตลอดไป และนายถูกกำหนดเป็นหน้าที่ของผู้ชายโดยไม่ใช่หน้าที่ของผู้หญิง เพราะผู้ชายคือผู้นำครอบครัว และด้วยรูปลักษณ์และพละกำลังตามโครงสร้างของอัลลอธุให้กับชายเหนือกว่าหญิง เป็นผู้สืบทราบและผู้รับผิดชอบค่าเลี้ยงดูคือสามี (อัรรอฟีอีเล่ม 8 หน้า 253) ได้กล่าวว่าการบัญญัติ นายนายเพื่อให้เกิดความรักความห่วงใยระหว่างสามีภรรยา และนายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับฝ่ายชาย เพราะผู้ชายนั้นแข็งแรงและมีความพยาบาลมากกว่าผู้หญิงและผู้ชายเป็นนำครอบครัวและวงศ์ ตระกูล

สรรพสิ่งทั้งหลายในโลกที่อัลลอห์ผู้บูชาทรงสร้างมาล้วนแต่มีความสำคัญและค่าในตัวมันเอง
ไม่ว่าสิ่งนั้นจะมีความแข็งแกร่งหรือมีความอ่อนโยนผู้ชายและผู้หญิงก็เช่นเดียวกันทั้งสองนี้
ความสำคัญและมีค่าที่แตกต่างกัน ถ้ามองถึงสภาพทั่วไปแล้วผู้ชายน่าจะใช้กำลังและแข็งแกร่งที่มี
อยู่ บังคับและบุ่มเบญเพื่อให้ได้ผู้หญิงมารองรับรอง แต่ด้วยความอ่อนโยนความมีค่าในตัวผู้หญิง จึง
ทำให้ผู้ชายต้องจำยอมที่จะต้องสรรหาและสะสมในสิ่งที่มีค่าเพื่อแลกกับด่วนทาง สิ่งนั้นคือ morale ที่
อิสลามได้กำหนดให้กับชายต้องมี ให้กับหญิงที่เข้าสมรส อิสลามได้กำหนด morale ตามสภาพที่
เป็นจริงและถูกต้อง ซึ่งเป็นที่ยอมรับของมนุษย์ทั้งโลกเป็นการเป็นความและรักษาปกป้องสิทธิชั่ง
กันและกัน

2.4 บทบัญญัติของมาร์

ນະຫັກເປົ້າສິ່ງທີ່ວ່າງຸນຸ່າຍໍາຍຕ້ອງຈ່າຍໃຫ້ໝໍາຍໜູງ ເປັນຕິເອກຄັນທີ່ຂອງນັກກູ້ມາຍອີສລາມ
ໂຄບໄມ້ມີຜູ້ໄດ້ຄັດຄ້ານ (ອັນນາວົງ 1996 ເລີ່ມ 18 ພັນ້າ 4) ມີຕິເອກຄັນທີ່ຂອງນັກກູ້ມາຍອີສລາມ ນະຫັກ
ເປົ້າສິ່ງທີ່ອີສລາມກໍາໜັດໃຫ້ສາມືຕ້ອງຈ່າຍແກ່ກ່ຽວຢາໃນກາຮສມຣສ ແຕ່ກາຮະບູນນະຫັກໃນພະທຳສມຣສ
ນັ້ນໄມ້ໄດ້ເປັນເງື່ອນໄຂທີ່ຈໍາເປັນ (ອັລອັບຊີນີ ເລີ່ມ 1397 ພັນ້າ 135)

1514
2561

อิบันนุกุจะมีความว่า “อิสลามได้กำหนดมาตรฐานสูงสุดที่ต้องปฏิบัติ แต่ทว่าการระบุมาตรฐานนี้ในขณะทำสัญญาสมรสนั้นไม่ได้เป็นเงื่อนไขในการที่จะทำให้สัญญาสมรสสนั่นถูกต้องใช้ได้” ดังคำตรัสของอัลลอห์ซุลูจิ ว่า

﴿ لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِن طَّلَقْتُمُ النِّسَاءَ مَا لَمْ تَمْسُوهُنَّ أَوْ تَفْرُضُوهُنَّ فِرِيضَةً ﴾

(البقرة: 236)

ความว่า “ไม่มีนาปิดๆแก่พวงเจ้า ถ้าหากพวงเจ้าหง่ายกรรยา โดยที่พวงเจ้ายังมิได้สัมผัสพวงนางหรือได้กำหนดคณะชัยโดยแก่พวงนาง”

(อัลบัม ~~1991~~ อายะยที่ 236)

อัลลอห์ ไม่ถือว่าเป็นการบาปจากการหย่าในการสมรสที่ไม่ได้ระบุมະชัย การหย่าผู้หญิง
จะไม่เกิดขึ้นแต่ในกรณีที่สัญญานี้ความถูกด้องสมบูรณ์เท่านั้น ดังนั้นการสมรสโดยไม่ระบุ
มະชัยถือว่าใช้ได้แต่ตามที่กล่าวมาแล้วว่า มະชัยเป็นสิ่งที่瓦สูนที่สามีต้องจ่ายให้แก่ภรรยาอันเป็นผล
ของสัญญาสมรสหากไม่ได้ระบุมະชัย ในสัญญาสมรสก็เป็นหน้าที่ของสามีที่ต้องจ่ายมະชัยนิยม
เพราการสมรสจะไม่มีมະชัย ไม่ได้

ดึงตรัสรสของอัลลลอห์ ว่า

﴿وَأَحِلَّ لَكُم مَا وَرَاءَ ذِلْكُمْ أَن تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصَنِينَ عَيْرَ مُسَافِرِحِينَ فَمَا اسْتَمْتَعْتُم بِهِ مِنْهُنَّ
فَأَتُؤْهِنَ أَجْوَرِهِنَ فَرِيْضَةٌ لَهُمْ﴾

(النساء: 24)

ความว่า “และได้ถูกอนุมนติแก่พวกเจ้าที่นอกราชหนีออกจากนั้นในการที่พวกเจ้าจะแสวงหาฯ ด้วยทรัพย์ของพวกเจ้าในฐานะเป็นผู้สมรส มิใช่ในฐานะผู้ล่วงประเวณี ดังนั้นหัญจิได้ที่พวกเจ้าเสพสุขด้วยนางจากบรรดาหยินดีเหล่านั้น ก็จึงให้แก่พวกนางซึ่งสินตอบแทนแก่พวกนาง

(อั้นนิชาอ อายะษที่ 24)

2.5 ผู้มีสิทธิ์ในค่ามะชัร

สิ่งที่เกี่ยวข้องกับค่ามะชัร มะชัรเป็นสิทธิ์ของสตรีจะนั้นค่ามะชัรจึงเป็นสิทธิ์ของนางโดยไม่มีใครมีสิทธิ์ร่วงกับนาง นางจึงมีสิทธิ์ครองค่ามะชัรแต่เพียงผู้เดียว (อัลชารบีนี แหล่งเดิม หน้า 226)

มะชัรเป็นสิทธิ์ของภรรยาคนเดียวโดยไม่มีใครมีสิทธิ์ในมะชัรนั้น มะชัรเป็นสิ่งที่นางเอาไปใช้ในสิ่งที่เป็นความต้องการของนาง (อับดุลการีมซัหดาน 1993:7/52)

อัลลอห์ ﷻ ทรงตรัสไว้ในอัลกุรอาน ว่า

﴿وَآتُوا النِّسَاءَ صَدْقَاتِهِنَّ بِخَلْهَةٍ﴾

(النساء: 4)

ความว่า “ และจะให้แก่บรรดาหญิงซึ่งมะชัรของนางด้วยความเต็มใจ ”

อินนุอันนาส ได้กล่าวว่าอัลลอห์ ﷻ ได้เจาะจงคำตรัส(โอลกอร์นี)ต่อบรรดาสามีทั้งหลาย เพื่อให้บรรดาสามีจ่ายมะชัรให้แก่บรรดาภรรยาของพวกราษฎรเพื่อเป็นการปลองใจนang ทัศนะนี้เป็นทัศนะส่วนใหญ่ของนักกฎหมายอิสลามและเป็นทัศนะที่ถูกต้องที่สุด

อะบูศอลิห์ ได้กล่าวว่าอัลลอห์ ﷻ ได้เจาะจงคำตรัสต่อบรรดาภรรยาวีลีย์(ผู้ปกครองฝ่ายหญิง) เพราะในสมัยยาชีลิยะมีบรรดาภรรยาวีลีย์ได้ทำการสมรสบรรดาสตรีที่อยู่ในการปกครองของพวกราษฎร บรรดาภรรยาวีลีย์จะครอบครองมะชัรของสตรีและไม่แบ่งมะชัรให้กับนางเลยอัลลอห์ ﷻ ได้ห้ามการกระทำดังกล่าวและใช้ให้บรรดาภรรยาวีลีย์บันมะชัรของนางให้กับนาง

ซึ่งทั้งสองทัศนะเป็นการบ่งบอกว่า มะชัรเป็นกรรมสิทธิ์ของภรรยาแต่เพียงผู้เดียว โดยไม่มีใครเข้ามามีหุ้นส่วนถึงแม้ว่าจะเป็นพ่อแม่ของนางก็ตามและนามมีสิทธิ์ที่จะนำมะชัรไปให้กับภรรยา ทำอะไรก็ได้ที่ไม่บัดดื่องลักษณะอิสลามและหากนางจะมอบมะชัรให้กับผู้ที่เป็นสามีของนางเอง ด้วยความเต็มใจก็เป็นสิ่งที่ศาสนานุตติถดังคำตรัสของอัลลอห์ ﷻ ว่า

﴿وَآتُوا النِّسَاءَ صَدْقَاتِهِنَّ بِخَلْهَةٍ فَإِنْ طِبَنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِّنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِئًا مَّرِيًّا﴾

(النساء: 4)

ความว่า “และจะให้แก่บรรดาหุยงซึ่งมีชารของนางด้วยความเต็มใจ แต่ถ้านางเห็นชอบที่จะให้สิ่งหนึ่งแก่พวกเจ้าจากมีชารนั้นแล้ว ก็จงบริโภคสิ่งนั้นด้วยความเอร์คร่อร้อยและโอชา”

ดังนั้นจากอาชญากรรมดังกล่าว พ่อที่จะสรุปได้ว่าอัลลอห์สูัก กล่าวอีกว่า อิสลามอนุญาตให้กรรมของค่านะชารให้แก่สามีคนเอง ได้ซึ่งพอสรุปได้ว่าในการที่จะมอบให้กับสามีนั้นก็เป็นสิทธิของภรรยาแต่เพียงผู้เดียว

2.6 ไกรคือผู้กำหนดมีชาร

เมื่อมีชารเป็นสิ่งที่กฎหมายอิสลามกำหนดในการสมรส ดังนั้นไกรคือผู้ที่มีสิทธิในการกำหนดมีชาร ในเรื่องนี้พ่อที่จะสรุปได้ 2 ประการดังนี้

2.6.1 ช่วงเวลาทำสัญญาสมรส

มีชารเป็นสิทธิของอัลลอห์สูัก ที่พادพิงไปถึงหลุบงและผู้ปกครอง สำหรับการกำหนดมีชารเป็นสิทธิของอัลลอห์สูัก นั้นมีความชัดเจนมากครั้งกำหนดโดยการระบุมีชารในการทำสัญญาสมรส บางครั้ง โดยการกำหนดจำนวนมีชารมิชลหากรไม่ได้ระบุมีชาร ในสัญญาสมรส ดังนั้น คู่สามีภริยาจะตกลงกันปฏิเสธมีชารถือว่าใช่ไม่ได้จึงเป็นสิ่งที่ชัดว่ามีชารเป็นสิทธิของอัลลอห์สูัก และอีกอย่างคือบรรดานักกฎหมายอิสลาม ได้มีข้อกำหนดจำนวนน้อยสุดของมีชารการกำหนดจำนวนมีชารเป็นข้อกำหนดของกฎหมายอิสลาม และกฎหมายอิสลามก็ไม่ยินยอมให้ระบุจำนวน มีชารน้อยกว่าจำนวนน้อยสุดที่กฎหมายอิสลามกำหนดไว้ จำเป็นจะต้องเพิ่มให้ได้ตามจำนวนน้อย สุดที่กฎหมายอิสลามระบุไว้ ตามที่ศนمةมัชฮับอิหม่านานาประเทศได้กำหนดจำนวนน้อยสุดของ มีชารไว้ 10 ดิรษัม เมื่อมีการตกลงสมรสในมีชารที่น้อยกว่า 10 ดิรษัม จะต้องเพิ่มให้ครบ 10 ดิรษัม ด้วยเหตุผลที่ว่านั้นคือจำนวนที่กฎหมายอิสลามได้กำหนดไว้ (บุราหานุคดีน 434-435)

2.6.2 เมื่อสิ้นสุดสัญญาสมรส

เมื่อสัญญาการสมรสเสร็จสิ้นสมบูรณ์ มีชารที่ได้ระบุก็เป็นสิทธิของภริยาคนเดียว โดยไม่มีไกรมีสิทธิในมีชารนั้น มีชารเป็นสิ่งที่นางสามารถเอาไปใช้ในสิ่งที่นางมีความต้องการ(อันดุลการีนซัคาน 1993:7/52)

2.7 การกำหนดอัตรา焉ร

นิติศาสตร์อิสลามมิได้กำหนดขอบเขตของความน้อยและความมากของมะห์รอาไว้ เพราะมนุษย์นั้นแตกต่างกันในเรื่องของความรายและความยากจนและแตกต่างกันในเรื่องของความกวางขวางและความคับแคบของแต่ละชนบทรัฐเนี่ยนประเมณในการปฏิบัติดังนั้นนิติศาสตร์อิสลามจึงปล่อยเอาไว้อย่างกว้างๆ เพื่อปล่อยโอกาสให้แต่ละคนไปตามความสามารถของพวกรา และตามสภาพของพวกราและประเมณปฏิบัติของพวกราตัวบทุกตัวบทที่ได้มีมาในเรื่องนี้ระบุว่าไม่มีการวางแผนไว้ในเรื่องสินสอดนอกเสียจาก

ว่ามันเป็นสิ่งหนึ่งที่มีค่า โดยไม่ต้องพิจารณาถึงความมากหรือน้อย ดังนั้นจึงอนุญาตให้แม้จะเป็นเหตุที่ทำด้วยเหล็กสักวงหนึ่งหรือผลอินทผลัมล้วนๆ หรือด้วยการสอนคัมภีร์ของอัลลอห์ให้ หรือสิ่งที่คล้ายๆ กันนั้น ทั้งนี้เมื่อทั้งสองฝ่ายได้ยินยอมหรือพอใจ (สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ 2525/3:214)

การกำหนดอัตรา焉รในสัญญาสมรสไม่มีตัวบทจากอัลกุรอานและไม่มีตัวบทจากหัดมีที่ได้กำหนดอัตราความสูงสุดและอัตราความน้อยสุดของมะห์ร แต่บรรดานักกฎหมายอิสลามนี้ทัศนะแตกต่างกัน

ในการกำหนดอัตรา焉ร พอที่จะสรุปได้ดังนี้

2.7.1 อัตราค่าสูดของมะห์ร

นักกฎหมายอิสลามได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับอัตราค่าสูดของมะห์ร ๕ ทัศนะดังนี้

๑. ทัศนะมัชัยะนะฟีย์ กล่าวว่า มะห์รที่น้อยที่สุดนั้นคือ ๑๐ดิรยัม (เชากานีเล่ม 6 หน้า 167)

๒. ทัศนะมัชัยบามาลิกีย์ กล่าวว่า มะห์รที่น้อยที่สุดนั้นคือ ๓ ดิรยัม หรือ $\frac{1}{4}$ ดีนารหรืออัลกุรอานกับทั้งสอง จำกสิ่งที่สามารถตีราคาได้จากสิ่งของต่างๆ หรือทุกสิ่งที่สะอาดไม่เป็นสิ่งสกปรกในด้านกฎหมายอิสลามถือว่าเป็นสิ่งมีค่าจากสิ่งของต่างๆ หรืออสังหาริมทรัพย์หรือสังหาริมทรัพย์ที่กฎหมายถือว่าใช้เป็นประโยชน์ได้ ไม่ใช่เครื่องคันตรี หรือเป็นสิ่งที่สามารถที่จะรับมอบให้กับภริยาได้ มีลักษณะ ชนิด และจำนวนที่ชัดเจน (อายุ อัลบะรอกะห 1392 เล่ม 2 หน้า 28)

๓. ทัศนะมัชัยชาฟีย์และหัมบะลีย์ มีความว่า ทุกสิ่งที่ถูกเรียกว่าทรัพย์สินหรือ

ทุกสิ่งที่สามารถตีราคาด้วยทรัพย์สินได้ถือว่าใช้เป็นมหัศจรรดีเมื่อทั้งสองฝ่ายมีความพึงพอใจ (อัลนาวารีย์ แหล่งเดิมหน้า 482)

4.ท่านอินนุชี chan กล่าวว่า ทุกอย่างที่เป็นของใช้เป็นมรรค ได้ถึงแม้จะเป็นเมล็ดคงาก
ตาม(อินนุชี chan 1687/ 15)

5. ทุกสิ่งที่มีราคาใช้เป็นมะหรร์ได้ไม่ว่าจะมีราคากี่บาทก็ต้องมันเองหรือสิ่งมีราคาที่มีลักษณะเดียวกัน(อินบุกัยิน 1950/178)

2.7.2 ไม่มีการกำหนดอัตราสูงสุดของมาร์จิน

นักกฎหมายอิสลามมีความเห็นแตกต่างกันในการกำหนดอัตราค่าสูดของมะร์แต่พวกเขามิได้มีความขัดแย้งกันในการกำหนดอัตราสูงสุดของมะร์ ดังนั้นอัตรามะร์จำานวนเท่าไรก็ได้ที่คู่สามีภริยามีความพึงพอใจ อันนุกความชอบล่าวว่า สำหรับอัตราสูงสุดของมะร์นั้นไม่มีการกำหนดโดยมติเอกฉันท์ของนักกฎหมายอิสลาม (อันนุกความอุ 681)

อันนະวะ耶กกล่าวว่า นักกฎหมายอิสลามมีมติเป็นเอกฉันท์ว่า แท้จริงมหัศร์ไม่มีการกำหนดค้อตราสูงสุด เพราะกฎหมายอิสลามไม่ได้กำหนดคบทบัญญัติสิ่งนี้ไว้

ดังคำตรัสของอัลลอห์

﴿وَإِنْ أَرْدَمْتُمْ أَسْبَدَالَ زَوْجَ مَكَانٍ زَوْجًا وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قَنْطَارًا فَلَا تَأْخُذُوهُنَّ شَيْئًا أَنَا خَذُونَهُ بِهَتَانَا وَإِثْمَا﴾

مینا

ความว่า “หากพากเจ้าต้องการเปลี่ยนคู่ครองคนหนึ่งแทนที่คู่ครองอีกคนหนึ่ง โดยพากเจ้าได้ให้แก่นางหนึ่งในหมู่นั่งเหล่านั้น ซึ่งทรัพย์อันมากนายก็ตาม ก็จะอย่าได้อาสีงได้จากทรัพย์นั้นคืน พากเจ้าจะเอามันคืนด้วยการอุปโภคความเท็จและการกระทำนาปออย่างชัดเจนจะระนั้นหรือ”

(જ્ઞાન ઓનનિસાર 4:20)

ดังนั้นการให้จำนวนมากในอาชญากรรมล่าว ไม่ใช่เป้าหมายในการกำหนดจำนวนของมรดก แต่เป็นการเบริยบประดิษฐ์ความมากซึ่งถ้าหากว่าสิ่งที่กล่าวมานี้ เป็นการอธิบายถึงความ

จำกัดของความมากในเรื่องมหัศจรรย์แห่งอนุลักษณ์ ก็จะห้ามประชาชนติทั้งหลายไม่ให้เพิ่มมากกว่าจำนวนนั้น (อันนะวารี 482)

2.7.3 อัตราขั้นสูงสุดของมหัศจรรย์

เมื่อพิจารณาบรรดาแห่งดิยเกี่ยวกับการกำหนดมหัศจรรย์ของท่านนี้ ๕๖๒ และจากมหัศจรรย์ของบรรดาขอหาระดูในสมัยท่านรอสูล ๕๖๓ นักกฎหมายอิสลามกล่าวว่าไม่ควรเรียกมหัศจรรย์มากกว่าอัตราที่ได้ระบุจากสายรายงานต่าง ๆ คือ ๕๐๐ ดิรัชัม และเป็นการดำเนินต่อผู้ที่เรียกมหัศจรรย์เกิน ๕๐๐ ดิรัชัม (อับดุลการีมซัยดาน หน้า 483)

ทัศนะมัชชับหัมบะลียกล่าวว่า ไม่ควรเรียกมหัศจรรย์มากกว่า ๕๐๐ ดิรัชัม ซึ่งเป็นอัตราที่กำหนดจากมหัศจรรย์ของบรรดากริยาของท่านเราะสูต ๕๖๔ โดยเหตุผลที่ว่าเมื่อมีการเรียกมหัศจรรย์สูง เพราะความจำเป็นบางครั้งก่อให้เกิดโทยหั้งในโลกนี้และโลกหน้า (อินนุกุลคำมายุ หน้า ๖๘)

ทัศนะมัชชับชาฟีอียิกกล่าวว่า ไม่ควรเรียกมหัศจรรย์มากกว่า ๕๐๐ ดิรัชัม ซึ่งเป็นอัตรา มหัศจรรย์ของกริยาท่านเราะสูต ๕๖๕ และลูกสาวของท่าน (อันนะวารี 482)

ทัศนะมัชชับมาลิกียิกกล่าวว่า การเรียกมหัศจรรย์สูงเป็นการนำเกลียด เพราะการดำเนินชีวิตของมนุษย์มีความแตกต่างกัน บางคนเป็นผู้ที่มีฐานะร่ำรวยและบางคนเป็นผู้ที่มีฐานะยากจน จึงไม่กำหนดอัตราสูงสุดของมหัศจรรย์เพื่อเปิดโอกาสให้เป็นไปตามความสามารถและฐานะของพวกเขา (อัลคัรดีร หน้า 309)

2.7.4 สาเหตุที่ให้เรียกค่ามหัศจรรย์

มนุษย์มีการดำเนินชีวิตที่ไม่เหมือนกันและมีความต้องการที่แตกต่างกัน ความต้องการมหัศจรรย์ของบางสังคมในปัจจุบันเกินความสมควรระหว่างฐานะของสามีและภริยาจึงก่อให้เกิดปัญหา

มากmany ในสังคม และส่วนหนึ่งจากสาเหตุที่ก่อให้เกิดการเรียกมหัศจรรย์สูง ดังนี้

1. การมีทรัพย์สินมาก จะไม่ปรากฏการเรียกมหัศจรรย์เว้นแต่ในขณะที่มนุษย์มีเงินทองมั่งคั่ง และในเมืองที่มีความเจริญแบบสมัยใหม่ซึ่งไม่เคยมีมาก่อนหน้านี้

2. สามีมีความต้องการแสดงความร่ำรวยที่มีอยู่ และต้องการให้ภริยาและญาติพี่น้องมีความพึงพอใจในจำนวนเงินที่นำเสนอด้วย

3. ผู้ปกครองมีความละโมบ โดยที่เขามีมีความสามารถพอในเรื่องค่าใช้จ่าย เกี่ยวกับการสมรส ในฐานะที่เขาเป็นเจ้าภาพจัดงานโดยที่เข้าต้องรับภาระค่าใช้จ่ายมากนัย ซึ่งเขาจำเป็นต้องเรียกค่ามั่งชั้รสูงเพื่อไม่ให้เกิดข้อกพร่องในการจัดงาน

4. การเลียนแบบผู้อื่นอย่างไรเหตุผล และในสิ่งที่ผู้หนึ่งได้ปฏิบัตินั้นก็จำเป็นต่ออีกผู้หนึ่งที่จะต้องปฏิบัติตาม ถ้าไม่เช่นนั้นแล้วถือว่าเป็นการบกพร่อง และจะถูกวิจารณ์จากคนรอบค้าง

5. ผู้หญิงเข้ามานีบทบาทในการกำหนดมั่งชั้ร ความคิดเห็นของนางและความต้องการของนางถูกนำมาพิจารณาโดยไม่ได้แยกแยะว่าการกำหนดมั่งชั้นนี้เป็นหน้าที่ของใคร

6. การโ้ออวดในเรื่องการจัดการสมรสซึ่งนำไปให้ค่ามั่งชั้รสูงและมีชาตินิยมในการโ้ออวด(อัล ยาซีน 1408/ 70:72)

ดังนั้นในสังคมมุสลิมควรมีค่านิยมแบบอิสลาม ไม่ครอบครองและแสวงหาของต่างชาติ สนิก ควรจัดระเบียบสังคมเกี่ยวกับการเรียกมั่งชั้ร ให้อยู่ในระดับที่มีความสมดุลทั้งสองฝ่าย โดยการเรียกมั่งชั้ร ไม่น้อยและไม่มากเกินไป เพื่อไม่ก่อให้เกิดปัญหาในสังคม

2.7.5 ผลที่เกิดจากเรียกค่ามั่งชั้รสูง

เมื่อสังคมหนึ่งสังคมใดมีการเรียกมั่งชั้รสูงจนกระทั่งไม่มีความสมดุลระหว่างฐานะของคู่สามีภริยา สิ่งที่จะตามมาภายหลังจากการกำหนดมั่งชั้รดังกล่าวคือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ทั้งฝ่ายสามีและฝ่ายภริยา และปัญหาต่าง ๆ ในสังคมนั้นพอสรุปได้ดังนี้

1. ทำให้ชายหนุ่มมากนัยเป็นโสดและทำให้สตรีมากนัยเป็นโสดที่สูงอายุ สำหรับชายหนุ่มที่ไม่มีทรัพย์สินหรือมีทรัพย์สินน้อยและเขายังต้องการที่จะระงับตัวเข้าจากการถูกนำไปสู่ความวิตกกังวลและความโศกเศร้า ดังนั้นการเป็นโสดของเขาราทำให้หลายครั้งที่เขากลับชักนำไปสู่สิ่งที่ต้องห้ามและเขาได้ใช้ชีวิตโดยไม่ได้สมรส และบางครั้งเขายังต้องแบกรับภาระหนี้สินที่เขามีมีความสามารถที่จะชดใช้ และจาก

การเรียกมั่งชั้รสูงทำให้เขาระบุของเขาราใช้ชีวิตด้วยความยากจนลำบาก หลังจากสมรสและจะนำไปสู่ความล้มเหลวและเกิดข้อกพร่องในการสมรสซึ่งเป็นการลงโทษจากอัลลอห์ด้วยสาเหตุเรียกค่ามั่งชั้รสูง ความสูญเสียและความยโส

2. เกิดความเสื่อมเสียในวงศ์ตระกูลในการไม่ตกลงในการสมรสจึงทำให้ต้องสรุปหัวผู้อื่นมาแทนที่

3. ชายหนุ่มเกิดความคลางแคลงใจตัวเองต่อวงศ์กระถูกด้วยสาเหตุการไม่ตกลง
และความยิ่งเหยิงในการทะเลาะหะyanจากการที่ล้มเหลวในความหวัง

4. ทำให้เยาวชนส่วนมากไม่อยู่ในความเครียดพิคิดารดาและพากเพก้าฝืนประเพณีที่ดี และฝืนจากการปฏิบัติสิ่งที่เป็นมงคลตลอดที่มีค่า

5. ผู้ปกครองได้หลอกลวงผู้อยู่ในโวหารโดยการยั่งการสมรสที่มีความเห็นชอบและถูกต้อง ซึ่งเข้าใจว่าผู้ที่มีความเห็นชอบนั้นไม่มีความสามารถที่จะจ่ายค่าน้ำชาที่มากได้ โดยหวังว่าจะมีผู้ที่ให้น้ำชาที่มากกว่าถึงแม้ว่าเข้าผู้นั้นเป็นคนที่ศาสนาไม่ยินยอมและเป็นผู้ที่มีภาระทางที่ขัดต่อหลักศาสนา และไม่ได้หวังว่าผู้หญิงจะมีความสุขหรือไม่มีอีกอยู่กับเขา

6. เป็นการบังคับหนีความสามารถของชายซึ่งจะนำไปสู่ความเป็นศัตรุที่จะเกิดขึ้น ระหว่างเขาและภริยา เมื่อเกิดความยำานากแก่เขาในการแสวงหาทรัพย์สินเพื่อการสมรส กันนาง เพราะเป้าหมายของการสมรสคือความสุข ไม่ใช่ความทุกข์ (อัลมูสนัฟ ม.ป.พ หน้า 57-58)

2.7.6 วิธีการให้มีความสมดุลในการเรียนรู้

เมื่อกำหนดอัตรามะร์จากผู้นำไม่เป็นการเห็นชอบจากบทบัญญัติอิสลามซึ่งความสมดุลนี้จะต้องเป็นที่เห็นชอบจากบทบัญญัติอิสลาม แต่ว่าแน่นอนการกำหนดอัตรามะร์นี้จะต้องมีความพึงพอใจทั้งฝ่ายชายและฝ่ายหญิงพร้อมทั้งผู้ปกครองฝ่ายหญิงจะทำอย่างไรให้ความถูกต้องนี้เกิดขึ้นในสังคม ดังนั้นจำเป็นสำหรับผู้นำ และนักวิชาการ ต้องเผยแพร่หลักการอิสลามและเป้าหมายของการสมรสที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของอิสลามดังนี้จึงจำเป็นต้องกระจายความเข้าใจเกี่ยวกับความสมดุลในการเรียกมะร์ดังต่อไปนี้

1. การซึ้งแบบทั่วไปและการสมรรถนะ

เป้าหมายของการสมรสตามทัศนะของอิสลามคือการหยุดความต้องการของผู้ชายและผู้หญิงที่บริสุทธิ์ด้วยวิธีการยินยอม (ชาลาล) คือการสมรส และเป็นการปกป้องผู้ชายและผู้หญิงไม่ให้กระทำการใดๆ ที่ไม่ได้สมรส และเป็นการสร้างครอบครัวมุสลิมที่มีความรักความห่วงใยซึ่งกันและกันและเพื่อสืบทอดวงศ์تراثโลกเกิดลูกหลานเป็นผู้ที่ภาคีต่อพระเจ้าและสละ

ในหนทางของพระเจ้า ดังนั้นการสมรสเป็นแนวทางที่นำไปสู่เป้าหมายของทบัญญติอิสลาม ดังกล่าวจะนับ เมื่อรีบทำการสมรสก็ย่อมเกิดเป้าหมายบทบัญญติดังกล่าวเร็วขึ้น จึงไม่สมควรเรียก มะชัรสูง ๆ จะเป็นอุปสรรคในการสมรส ดังนั้นเป้าหมายของการสมรสคือ การเรียกมะชัรที่มีความ สมดุลกันระหว่างชายและหญิง

2. การรีบกมະชั้รน้อยและให้รับสมรรถ

แท้จริงการที่อิสลามสนับสนุนให้รับสมรสก็เพื่อหวังที่จะปกป้องไม่ให้ตกไปอยู่ในภาวะล่อแหลมต่อความชั่วร้ายและไม่เป็นที่สงสัยว่าการเรียกมະชารน้อยนั้นเป็นความกล้าที่จะก้าวไปสู่การสมรสซึ่งจะก่อให้เกิดผลประโยชน์กับหญิงและผู้ปกครองหญิง

3. ผู้ปกครองขัดขวางการสมรสเพื่อเรียกค่ามั่งคั่งสูง

ชี้แจงผู้ปกครองฝ่ายอพยพว่าศาสนานี้มีให้พากษาขัดขวางการสมรสเมื่อชายและหญิงมีความเหนاءสมกัน หรือผู้หญิงต้องการและยอมรับในความเหนاءสมนั้น

4. การสมรสไม่ใช่การซื้อ – ขาย

การสมรสไม่ใช่การซื้อและขาย แต่เป็นการดำเนินไวรชั่งแบบฉบับของอิสลามและเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ชายและหญิงสร้างสังคมครอบครัวมุสลิมและหญิงมีความพึงพอใจที่ถูกกำหนดให้เป็นภาระและแม่ และชายมีความพึงพอใจในการถูกกำหนดให้เป็นสามีและพ่อ ดังนั้นจึงเป็นสิ่งเสริมเหนือชายที่มีความหมายสน ไม่ใช่กำหนดความชั้นสูง

5. การปฏิบัติตามผู้รู้จากบรรพบุรุษ

ผู้รู้จากบรรพบุรุษได้เป็นตัวอย่างให้กับมวลมนุษย์ในการเรียนรู้และพากษาได้สั่งเสริมให้สมรสกันชายที่มีความเหมาะสมที่พึงพอใจในศาสนาและกริยามารยาท ไม่ใช่กับผู้ที่เรียนรู้สูงดังนั้นมนุษย์จะต้องปฏิบัติอย่างสมดุลในเรื่องนี้ของตน ไม่ใช่การบังคับและการกำหนดจากผู้นำ (อันดุลการนิชัยดาน หน้า 77-78)

2.7.8 สิ่งที่นำมาระบุเป็นมะธาร

2.2.9 สิ่งที่นำมาเป็นมัธยารได้ตามทัศนคติมัชขับชาพือย

สำหรับสิ่งที่สามารถนำมาเป็นมะธาร์ได้ตามทศนะมัชชันชาฟีอีย์คือทุก ๆ สิ่งที่สามารถนำมาซื้อขายได้ หรือทุก ๆ สิ่งที่มีค่าหรือเป็นค่าจ้าง ถึงแม้ว่าค่าของสิ่งนั้นจะมากหรือน้อยก็

ตาม หรือเป็นหนี้สินที่ต้องชำระหรือหนี้สินที่ค้างชำระ หรือสิทธิ์ที่เป็นประโยชน์ที่ได้กำหนดเวลาที่แน่นอน หรือเข็ปผ้าให้แก่นาง หรือนำทาสที่หนีกลับมาให้กับนางจากสถานที่ที่มีความชัดเจน หรือทำงานให้กับนางในระยะเวลาที่แน่นอน หรือสอนอัลกรอาน บทโคลงกลอนหรือวรรณคดีท่อนุบดี หรือสอนการเขียนหรือการประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์สิ่งต่าง ๆ ที่กล่าวมาสามารถกำหนดเวลาเป็นระยะเวลาได้ (อัชชาพีอี 1973/220)

สำหรับสิ่งที่หรอมไม่สามารถใช้เป็นมัชัยได้ เช่น สุรา สุกร หรือสิ่งที่ได้ขโนยมา หรือการสอนคัมภีร์เตาระสุ¹ และอินญูลหรือการสอนบางส่วนของหนังสือทั้งสองลักษณะผู้ เป็นสามีได้สมรสกับสตรีผู้เป็นภริยา โดยชาญผู้เป็นสามีได้นำสิ่งที่หรอมมาเป็นมัชัย การสมรส นั้นใช้ได้ แต่ว่าผู้บุบแก่ชาญผู้เป็นสามีต้องจ่ายมัชัยมิชิลให้แก่ภริยาแทน เพราะสามีนำสิ่งที่ใช้ไม่ได้มาเป็นมัชัย สำหรับสุรา สุกร ศาสนาริสลามถือว่าเป็นที่ไม่มีค่าและไม่ถือว่าเป็นทรัพย์สิน สำหรับสิ่งที่ได้ขโนยมาเป็นสิ่งที่ไม่ได้อัญในครอบครองของสามี และสำหรับคัมภีร์เตาระสุ และ อินญูลนั้นถูกยกเลิกและถูกเปลี่ยนสำนวน จึงเป็นสิ่งหรอม เสมือนกับการนำของหรอมมาเป็น มัชัย และไม่สามารถนำมามาเป็นมัชัยจากสิ่งที่ไม่มีค่า เพราะเบรียบเนื้อนเป็นสิ่งที่ไม่มีค่า และไม่ สามารถนำมามาเป็นมัชัย ได้จากสิ่งที่มีการครอบครองที่ไม่สมบูรณ์ เช่น สิ่งที่ได้ซื้อไว้แล้วแต่ยัง ไม่ได้รับ และไม่สามารถนำมามาเป็นมัชัย ได้จากสิ่งที่ไม่สามารถนำมามอบให้กับภริยาได้ เช่น ทาส ที่หนีออกจากบ้าน หรืออูฐที่ได้สูญหายหรืออกที่บินบนห้องฟ้า เพราะมัชัยคือสิ่งตอบแทนใน สัญญาสมรส เสมือนการตอบแทนในการซื้อขายและการตอบแทนของการเช่า ซึ่งไม่สามารถ กระทำได้จากสิ่งที่ได้กล่าวมา หากคู่สามีภริยาได้สมรสกันด้วยมัชัยที่ได้กล่าวข้างต้นการสมรสนั้น ถือว่าใช้ได้ไม่เป็นโมฆะ เพราะว่าการสมรสที่มิได้กำหนดมัชย์มาตั้งแต่ต้น เป็นการสมรสถูกต้อง ตามหลักอิสลาม ดังนั้นการสมรสที่ได้กำหนดมัชัยที่ใช้ไม่ได้ก็เป็นการสมรสที่ถูกต้องตาม กฎหมายอิสลาม เช่นเดียวกัน แต่ทว่าการสมรสสองกรณีดังกล่าว瓦ญูนแก่ชาดท้องจ่ามัชัยมิชิล ให้แก่ภริยา เพราะว่าสตรีไม่ยินยอมให้สมรสโดยไม่มีการตอบแทนโดยที่สามีไม่ได้ส่งมอบสิ่งตอบ แทนให้แก่นาง เปรียบเนื้อนผู้ชายได้ขายสิ่งของอย่างหนึ่งแก่ผู้ซื้อและผู้ซื้อได้จ่ายสิ่งที่หรอม ให้แก่ผู้ชาย瓦ญูนแก่ผู้ซื้อดังนั้นให้แก่ผู้ชาย และไม่สามารถนำมามาเป็นมัชัยได้จากสิ่งที่ไม่ ทราบคุณลักษณะอย่างไร หรือนำสัตว์มาเป็นมัชัยโดยไม่ได้ระบุว่าเป็นสัตว์ชนิดไหน มีลักษณะ

¹ เตาระสุ คือคัมภีร์ท่องประทานลงแก่นบุญชา อินญูล คือคัมภีร์ท่องประทานลงแก่นบือชาด้วยภาษาคริส (ยุนานียะอุ)

อย่างไร หรือได้ระบุหรือกำหนดสิ่งที่ไม่ทราบ ว่าสิ่งของอะไร เช่น ได้กำหนดค่าว่าสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านเป็นมัชชาร โดยไม่ได้ระบุว่าเป็นเครื่องใช้อะไร หรือได้กำหนดผลไม้เป็นมัชชารทั้งที่ผลไม้นั้นยังไม่ออกผล ถือว่ามัชชารดังกล่าวใช้ไม่ได้ หรือได้กำหนดสิ่งของที่ไม่มีประโยชน์เป็นมัชชาร เช่น แมลงหรือได้กำหนดสิ่งที่ไม่สามารถนำมาส่งมอบให้ภริยาได้ เช่น นกที่บินในห้องฟ้าหรือปลาที่ว่ายอยู่ในน้ำ หรือได้กำหนดเปลือกหรือเมล็ดผลไม้เป็นมัชชาร สิ่งที่กล่าวมาไม่สามารถนำมาเป็นมัชชารได้ (อัล沙รบีนี หน้า 376)

2.7.9 สิ่งที่นำมาเป็นมัชชารได้ตามทัศนะมัชชับ hallucinogenic

สำหรับสิ่งที่สามารถนำมาเป็นมัชชารได้ตามทัศนะมัชชับ hallucinogenic คือ ทุก ๆ สิ่งที่มีค่ามีความชัดเจนแน่นอนและสามารถรับมอบได้ เช่น ทองและเงิน จะเป็นทองแท่งหรือทองรูปพรรณ จะเป็นเงินหรือเงินชนบตร และสิ่งที่นำมาเป็นมัชชารได้จะเป็นเงินสดหรือหนึ่งสินเป็นสิ่งที่สามารถนำมาซึ่งดวงได้ เป็นอสังหาริมทรัพย์ หรือสิ่งที่สามารถนำมาทำการค้าขายได้ เช่น เสื้อผ้า เป็นต้น สิ่งเหล่านี้นำมาเป็นมัชชารได้

สำหรับผลประโยชน์ที่ได้รับจากชาห์หรือผลประโยชน์ที่ได้รับจากสิ่งของที่สามารถแลกเปลี่ยนเป็นทรัพย์สินได้ เช่น ค่าเช่าบ้าน ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่ารถบันต์ สิ่งเหล่านี้นำมาเป็นมัชชารได้สำหรับสิ่งที่ไม่มีค่า ไม่สามารถนำมาเป็นมัชชารได้ เช่น นุสลิมคนหนึ่งได้สมรสกับนุสลีมะชโดยได้นำชาห์สัตว์ที่ตายโดยไม่ได้เชือด เลือด สุรา หรือสุกรมาเป็นมัชชาร สิ่งเหล่านี้นำมาเป็นมัชชารไม่ได้ เพราะ สิ่งดังกล่าวไม่ถือว่าเป็นสิ่งมีค่าตามทัศนะอิสลาม และนำมาเป็นมัชชารไม่ได้จากการที่ผู้ชายคนหนึ่งได้สมรสกับหญิงโดยการที่ชายคนนั้นทำการหย่าร้างกับภริယาคนแรกมาเป็นค่านะมัชชาร หรือเอกสารแสดงสิทธิ์ศักดิ์สิทธิ์ก็ได้ว่าไม่ใช่ทรัพย์สิน (อัลกาชา尼 1327/2:253)

2.7.10 สิ่งที่นำมาเป็นมัชชารได้ตามทัศนะมัชชับมอลิกีย์

สำหรับสิ่งที่สามารถนำมาเป็นมัชชารได้ตามทัศนะมัชชับมอลิกีย์ คือทุก ๆ สิ่งที่ศาสนากล่าวว่าเป็นสิ่งมีค่า จากสิ่งของ สัตว์ อสังหาริมทรัพย์ หรือสิ่งที่สะอาดไม่เป็นน้ำปฏิส เพราะสิ่งที่สกปรกอิสลามถือว่าเป็นสิ่งที่ไม่มีค่า และสิ่งที่นำมาเป็นมัชชารต้องเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ เพราะสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ตามหลักกฎหมายอิสลาม เช่น เครื่องดูดควัน กระถาง ภูมายอิสลามถือว่าเป็นสิ่งที่ไม่มีค่า และ

สิ่งที่นำมาเป็นมะชัรต้องเป็นสิ่งที่กริยาสามารถรับมือได้ และมะชัรต้องเป็นสิ่งที่จะต้องรักษาให้คงทนและนานวันและประเภท

อิسلامแอล อัลี ได้สรุปจากความหมายของมะชัรตามหลักกฎหมายอิสลามมาตรา 129 ว่า สิ่งที่จะนำมาเป็นมะชัรได้นั้นมีดังนี้

1. ทรัพย์สินทั้งหลาย เช่น บ้านเรือน สวน ไร่ นา เงิน ทอง เครื่องประดับ ฯลฯ
2. สิทธิและผลประโยชน์จากทรัพย์สิน เช่น สิทธิการอาสันอยู่ในบ้าน สิทธิการเพาะปลูกในดิน หรือประโยชน์จากอย่างอื่นที่ได้จากการซื้อขาย หรือเช่า หรือเชื่อมโยงกับทรัพย์สินและสามารถตีราคาได้ (อิسلامแอล อัลี หน้า 54)

2.7.11 ประเภทของมะชัร

นักกฎหมายอิสลามได้แบ่งมะชัรแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ มะชัรนุสัมนา และมะชัรมิยิด

2.7.11.1 ประเภทที่หนึ่ง มะชัรนุสัมนา

มะชัรนุสัมนาหมายถึงทรัพย์สินที่ถูกระบุในสัญญาสมรสหรือภัยหลังจากการสัญญาสมรสโดยการยินยอมด้วยข้อตกลงที่ชัดเจนในสัญญาสมรสหรือสามีกำหนดให้มะชัรกับภาระหลังจากสัญญาสมรสโดยการยินยอมหรือโดยการกำหนดของผู้พิพากษา (อัชชุรัยดี หน้า 265)

คัรดิรได้ให้ความหมายมะชัรนุสัมนาว่า ทรัพย์สินที่ถูกระบุในสัญญาสมรส หรือภัยหลังจากการสมรสด้วยความยินยอม โดยมีความเห็นอกลังชัดเจนในสัญญาสมรส หรือกำหนดให้แก่กริยาภัยหลังการสมรสด้วยความยินยอม โดยมีความเห็นอกลังชัดเจนในสัญญาสมรส หรือกำหนดให้แก่กริยาภัยหลังการสมรสด้วยความยินยอม หรือกำหนดโดยผู้พิพากษา ดังอัลลอห์ ﷻ ตรัสไว้ อย่างครอบคลุมในอัลกรอาน ว่า

﴿وَقَدْ فَرِضْتُمْ لَهُ فِرِضَةً فَنَصَفَ مَا فَرِضْتُمْ﴾

ความว่า “โดยที่พวกเจ้าได้กำหนดมะชัรแก่นางแล้ว ก็จงให้เก็บน้ำคริ่งหนึ่งของสิ่งที่พวกเจ้ากำหนดไว้”

(สูเราะอุลบะเกาะะเราะ อี 2:237)

ทัศนะมัชัยน้ำลิกิยรบุว่า สิ่งที่เป็นของกำนัลมอบให้ศรีก่อนสัญญาสมรสหรือขณะสัญญาสมรสถือว่าเป็นมะชัรนุสัมนาถึงแม้ว่าจะไม่มีการกำหนดเงื่อนไขก็ตาม และสิ่งที่กำนัลให้แก่ผู้บุกรุกของนางก็ถือว่าเป็นมะชัร เช่น กัน และหากอย่างน่างก่อนการร่วมประเวณีสามีมีสิทธิเอา

ของกำนัลคืนครึ่งหนึ่ง อนึ่งสิ่งที่กำนัลแก่ผู้ปกครองหลังทำสัญญาสมรสถือเป็นการให้กรณิพิเศษ ชั่งสามีและภริยาไม่มีสิทธิในสิ่งนั้น (อัลตราดีร หน้า 455)

กรณีที่จำเป็นต้องจ่ายมหัสรุณสัมนา

- 1.ได้มีการร่วมประเวณีระหว่างสามีกับภริยา
- 2.คู่สมรสคนใดคนหนึ่งเสียชีวิต
- 3.การอยู่ต่อสองต่อสองในมิตรชิด

มหัสรุณสัมนาจะตกเป็นของภริยาครึ่งหนึ่ง โดยที่เหลืออีกครึ่งหนึ่งคือคืนให้แก่สามีในกรณี ดังต่อไปนี้

- 1.การหย่าร้างก่อนการร่วมประเวณี
- 2.กรณีอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องจ่ายมหัสรุณครึ่งเดียว

2.7.11.2 ประเภทที่สองมหัสรุณมิยิล

มหัสรุณะนະฟี่ย์ได้ให้ความหมายของมหัสรุณมิยิลว่า มหัสรของสตรีที่มีค่าเท่าเทียม กับภริยาขณะทำสัญญาสมรสจากครรภุลฝ่ายบิดาของสตรีในประเทศไทยและในสมัยของนางเช่น พี่สาวหรือน้าสาวหรือลูกน้องของนาง มิใช่มาจากการครรภุลฝ่ายมารดาถึงแม้ว่าไม่มีใครจาก ครรภุลฝ่ายบิดาที่ตาม และเป็นการเปรียบเทียบถึงลักษณะต่าง ๆ อันพึงประสงนาโดยทั่วไป คือ ฐานะทางเศรษฐกิจ ความสวยงาม อายุความสาวของนาง ความฉลาด และความเคร่งครัดในศ่าสนะ เพราะค่ามหัสรย่อมแตกต่างกันในแต่ละประเทศ และเพราความแตกต่างของทรัพย์สิน ความสวยงาม อายุ ความฉลาด และศ่าสนะ ดังนั้นค่ามหัสรของผู้หญิงที่จะเพิ่มมากขึ้นเพราการมีฐานะทาง เศรษฐกิจของนาง ความสวยงามของนางอายุความสาวของนาง ความฉลาดของนาง และความเคร่งครัด ในศ่าสนะของนาง ดังนั้นจำเป็นในการเปรียบเทียบระหว่างผู้หญิงสองคนด้วยลักษณะดังกล่าว เพื่อ กำหนดมหัสรุณมิยิลของนางจากต้นครรภุลของนางและหากไม่มีผู้ที่เทียบนางจากฝ่ายบิดาของนาง ให้พิจารณา.maharunmilyil โดยเปรียบเทียบกับสตรีที่มีสถานะทางสังคมที่มีกับฝ่ายบิดาของนางและ หากไม่มีก็ให้สามีบอกด้วยการสถาบันเพราสามีย่อมปฏิเสธต่อการที่ภริยาเรียกค่า มหัสรสูงขึ้น เนื่องไปในการกำหนดมหัสรุณมิยิล คือ คำนวณค่าของผู้ชายสองคนและผู้หญิงสองคน และคำนวณ ของพยาน และหากไม่มีพยานที่เป็นธรรม ก็ให้สามีกล่าวโดยสถาบัน(อัชชูอัยล หน้า 266)

มัชชับหันบะลีย์ได้ให้ความหมายของมะหัรนิยิลว่ามะหัรนิยิลให้พิจารณาจากญาติ ใกล้ชิดทั้งหมดของสตรีระดับเดียวกัน ทั้งฝ่ายบิดาและฝ่ายมารดา เช่น พี่สาว น้าสาว ลูกเพื่อุกน้อง มารดา น้าสาว และคนอื่นจากคนใกล้ชิดจากนาง และหากไม่มีญาติใดให้เบรียบเทียบกับสตรีในประเทศของนาง และหากไม่มีใครก็ให้เบรียบเทียบจากสตรีใกล้ชิดจากประเทศอื่นที่ใกล้กัน

มัชชับมาลีกีย์และอิหม่ามชาฟีอิย์ได้ให้ความหมายของมะหัรนิยิลว่า คือสิ่งที่สามี ประรุณจะให้เบรียบกับภริยาของเขาตามประเพณี

มัชชับชาฟีอิย์มีความเห็นว่าค่ามะหัรนิยิล ด้วยค่ามะหัรของสตรี(อาศอบะஆ) หลักฐานแห่งเดียวจากอั้บดูลลอห์เล่าว่า

((عن عبدالله في رجل تزوج إمرأة فمات عنها ولم يدخل بها ولم يفرض لاصداقاه فقال

لها الصداق كاملاً وعليها العدة ولها الميراث فقال

معلق بن سنان سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قض به في بروة بنت واشق)

ความว่า “ela jago abdul loh wa ya kan henni tidi samar sagub haqiqi khan henni lae heba tidi sey chivit keron dooyi tidi heba tidi ooyi rwm gumbang heya ang tidi gahanduk cama harr iha nang than tidi klat wa wanang tidi rumb mahr kurni kawn danang tidi rumb rdk mirok ool oibnusinan glaw wa phan tidi yin than rewa sul tiddak sin irai ni reengong birwach bin ti wasik” (านุญาต 1807)

ให้กำหนดค่ามะหัรนิยิล โดยการพิจารณาภัยบุคคลที่ใกล้ชิดที่สุดก่อนและบุคคลที่ใกล้ชิดนางที่สุดคือ พี่น้องหญิงบิดามารดาเดียวกัน, หลานสาว, น้าสาว, และบุตรสาว และหากไม่มีญาติผู้หญิงของทายาทที่เป็น อะซอະ(ส่วนที่เหลือของมรดก) ก็ให้พิจารณาค่ามะหัรจากฝ่ายมารดาและน้าสาวของนาง เพราะพวกเขาเป็นญาติใกล้ชิดที่สุดและหากไม่มีญาติใกล้ชิดเลยให้พิจารณาค่ามะหัรจากหญิงในประเทศเดียวกัน, จากนั้นให้พิจารณาค่ามะหัรจากผู้หญิงที่เหมือนกันนาง (อัชชูอัยลี หน้า 266-267)

มัชชับมาลีกีย์ให้ทัศนะว่า ให้พิจารณาค่ามะหัรนิยิลจากญาติใกล้ชิดของภริยาตามคุณสมบัติของ สกุล ความรwy และความสวယ เมื่อ้อนค่ามะหัรของญาติผู้หญิงที่บิดามารดาเดียวกัน หรือจากฝ่ายบิดา ไม่อนุมติให้พิจารณาจากฝ่ายมารดาหรือน้าสาว และให้พิจารณาค่ามะหัรนิยิล เมื่อ้อนแนวทางของทัศนะมัชชับะะพีย์ที่ได้ระบุไว้ว่าความเห็นส่วนใหญ่ที่สอดคล้องกัน ให้พิจารณาเรื่อง ศาสนา ความรwy ความสวယ

ความคลาด มารยาท อายุ ความสาว เป็นม่าย ประเทศ เชื้อชาติและวงศ์ตระกูล หรือสิ่งที่คิดว่าเป็นเกียจดิจากบิด้าได้ เช่น เกียรติ ความรู้ ความสุภาพ ความสำเร็จ ความดี ความก้าวหน้า และสิ่งอื่น ๆ ที่คิดว่าเป็นมะชั้ร ได้ และให้พิจารณาคุณสมบัติเหล่านี้ในวันสมรสสำหรับการสมรสที่สมบูรณ์และให้พิจารณาคุณสมบัติดังกล่าวในวันที่มีการร่วมประเวณี เพราะเวลาดังกล่าวคือเวลาที่ควรกำหนดค่ามะชั้ร (มิษล) เช่นกรณีการนิการเดพเมถุนนิรโทยา วัยจะต้องจ่ายค่ามะชั้ร โดยให้พิจารณาคุณสมบัติเหล่านี้ในวันที่ได้มีการร่วมประเวณี

ทัศนะนี้ขับหันมาลักษณะล่าวยิ่ง หากญาติของนางมีค่าถูกต้องตามประเวณี และหากประเพณีของเขารายค่ามะชั้รสูงจนไม่สามารถตอบสนองได้ การมีค่ามะชั้รก็เหมือนกับไม่มีและหากประเพณีของพวกราษฎรค้างชำระได้ก็ให้ค้างชำระเอาไว้ได้ เพราะว่ามันเป็นค่ามะชั้รของหญิง หากประเพณีของพวกราษฎรค้างชำระไม่ได้ก็ให้จ่ายค่ามะชั้รเลย เพราะจะได้ทดสอบค่าสั่นเปลี่ยงซึ่งจำเป็นจะต้องจ่ายค่ามะชั้รตามค่าสั่นเปลี่ยงนั้น หากประเพณีไม่เหมือนกันจะค้างชำระ หรือจ่ายเลข หรือกรณีความแตกต่างกันว่าค่ามะชั้รมากหรือน้อย ให้พิจารณาระดับปานกลาง และให้พิจารณาตามอัตราเงินของประเทศในขณะนั้น และหากอัตราเงินเปลี่ยนแปลงก็ให้พิจารณาจากสภาพส่วนมาก เพราะเป็นการทดสอบค่าสั่นเปลี่ยง ก็ให้เทียบราคากับค่าสั่นเปลี่ยงดังกล่าว(อัชชูชัยลี หน้า 268)

กรณีที่จะต้องจ่ายมะชั้รนิษลจำเป็นจะต้องจ่ายมะชั้รนิษลให้แก่กริยาในกรณีต่างๆ ดังนี้

1. นิกาห์ตัฟวีญ คือการสัญญาสมรสที่ถูกต้องตามหลักกฎหมายอิสลามแต่ไม่ได้ระบุค่ามะชั้ร และเรียกสตรีที่สมรสว่า (**مفوضة**) (อ่านสะกัสเราะหักยรวา) หากอ่านด้วยสะกัสเราะหักยรวา มีความหมายว่า สตรีที่ยกเรื่องค่ามะชั้รให้เป็นหน้าที่ของสามี หากอ่านด้วยสะพัดตะหักยรวา หมายถึง การกำหนดค่ามะชั้รเป็นหน้าที่ของผู้ปกครอง กล่าวคือ สตรีมอบหน้าที่ให้สามีเป็นผู้ตกลงค่ามะชั้ร การทำสัญญาประเภทนี้เรียกว่าสัญญาตัฟวีญ

2. การสมรสที่ได้ตกลงกันว่าไม่มีค่ามะชั้ร การสมรสที่ตกลงระหว่างคู่สามีกริยาว่า จะทำการสมรสองโดยไม่มีค่ามะชั้ร การสมรสที่มีเงื่อนไขดังกล่าว วัยบเนื้อสามีต้องจ่ายมะชั้รนิษลให้กับกริยา หากทั้งสองได้มีการประเวณีกันหรือเกิดการเสียชีวิตของฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดจากคู่สามีกริยาตาม

ทัศนะส่วนใหญ่ของนักกฎหมายอิสลาม คือ ทัศนะมัชฮับะนะฟี ทัศนะมัชฮับชาฟีอีย์และทัศนะมัชฮับหัมบะลีย์

3. การสมรสที่ได้กำหนดมะธารที่ใช้ไม่ได้ การสมรสที่ได้กำหนดมะขันจะทำสัญญาสมรส ด้วยสิ่งที่ศาสนາอิสลามถือว่าไม่เป็นทรัพย์สิน เช่น ชากระดังว์ที่ตายแล้วหรือได้กำหนดมะธารจากสิ่งที่ถือว่าเป็นสิ่งที่ไม่มีค่า เช่น เมล็ดข้าวสาลีหนึ่งเม็ดหรือน้ำหนึ่งหยดหรืออื่น ๆ จากสิ่งที่ถือว่าเป็นสิ่งที่ไม่มีประโยชน์ หรือได้กำหนดมะธารจากสิ่งที่ศาสนາอิสลามถือว่าเป็นสิ่งไม่มีค่า เช่น ถุงข้าวสาร เป็นต้น หากว่าสามีเป็นผู้ที่นับถือศาสนາอิสลาม ถึงแม้ว่าภริยาเป็นชาวคัมภีร์ (กิตาบียะหุ) ก็ตาม หรือได้กำหนดมะธารจากสิ่งที่ไม่สามารถส่งมอบกันได้ เช่น นาฬิกา กำลังบินอยู่บนห้องฟ้าหรือกำหนดมะธารจากสิ่งที่สามารถถือโงกนั้นได้ เช่น เครื่องดื่มที่อยู่ในดิน หรือได้กำหนดมะธารจากสิ่งที่ไม่รักษาลักษณะประเภท หรือชนิด จากสิ่งก่อให้เกิดความขัดแย้งกันได้ เมื่อได้กำหนดสิ่งที่กล่าวมาข้างต้นเป็นมะธาร วาณิชแก่สามีต้องจ่ายมัชฮัมมิลหากมีการร่วมประเวณีกันหรือเกิดการเสียชีวิตก่อนมีการประเวณี ตามทัศนะส่วนใหญ่ของนักกฎหมายอิสลามคือทัศนะมัชฮับะนะฟีอีย์ ชาฟีอีย์และหัมบะลีย์

บทที่ 3

สภาพและปัญหาที่เกี่ยวกับมหัศจรรในการนำไปใช้ของมนุสสิม ในตำบลลิดล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เมื่อได้รับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มนุสสิมในตำบลลิดลอำเภอเมือง จังหวัดยะลาผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการแบ่งเป็นสัดส่วนซึ่งคำถานที่ใช้ในการสัมภาษณ์จะครอบคลุมและอยู่ในขอบเขตของประเด็นดังนี้

3.1 ผู้นำศาสนาตำบลลิดล

ประเด็นที่หนึ่ง: ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำหนدمะหรร

1.1 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของมะหรรอย่างไร?

อีกน่ามั่นใจได้ให้ความหมายของมะหรรว่า “คือทรัพย์สินค่าสมรสที่ชายต้องการชำระให้แก่สตรีอันเนื่องมาจากการสมรส”

คือเต็บได้ให้ความหมายของมะหรรว่า “เงินทองหรือทรัพย์สินอย่างอื่นก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นกับข้อตกลงทั้งสองฝ่าย”

บีถาได้ให้ความหมายของมะหรรว่า มะหรรคือสิ่งที่มีค่าหรือสามารถใช้ประโยชน์ได้ 1.2 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้มีสิทธิรับมะหรรอย่างไร?

อีกน่ามั่นใจได้กล่าวว่า “หลังเสร็จสิ้นพิธีแต่งงาน ครอบครัวฝ่ายหญิง ไม่มีสิทธิ์ในการครอบครองมะหรรโดยทั้งสิ้น ยกเว้นบุตรสาวนั้นยินยอม”

คือเต็บได้กล่าวว่า “บิดามารดา หรืออะลีย์ ไม่มีสิทธิ์ในทรัพย์สินมะหรรดังกล่าว เว้นแต่ฝ่ายหญิงยอมให้ ยกให้ หรืออนุญาตให้ใช้จ่ายได้”

บีลาลได้กล่าวว่า “มัชฮาร์เป็นสิทธิโดยสมบูรณ์ของกริยาเพียงผู้เดียวเท่านั้น โดยบุคคลอื่นไม่มีสิทธิใดๆ เลยในมัชฮาร์ไม่ว่าจะเป็นครก์ตาม ยกเว้นบุตรสาวอนุญาต”

1.3 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตราการเรียกมัชฮารอย่างไร ?

อีnmànmàsyidได้กล่าวว่า “อัตราการเรียกมัชฮารนั้นเครื่องประดับแห่งทองหรืออ่นอัลกุรอานให้แก่ฝ่ายหญิงนั้นถือว่าเป็นมัชฮาร์ในการนิกะห์แล้ว”

บีลาลได้กล่าวว่า “อัตราการเรียกมัชฮารอาจจะเป็นเงินทองหรือทรัพย์สินอย่างอื่นก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นกับข้อตกลงทั้งสองฝ่าย”

คอเต็บได้กล่าวว่า “อัตราการเรียกมัชฮารไม่จำเป็นต้องเงินทองก็ได้ บ้านเรือน เรือกสวน ไวน์ หรือเครื่องประดับ ที่สามารถกำหนดเป็นราคาก็ได้”

1.4 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตราต่ำสุดและสูงสุดของมัชฮารอย่างไร ?

อีnmànmàsyidได้กล่าวว่า “ต่ำสุดคือเหวนเงินและอะไรก็ได้ที่มีค่า ส่วนสูงสุดคืออยู่ที่ความสามารถของฝ่ายชาย”

คอเต็บและบีลาลได้กล่าวว่า “ต่ำสุดคือของที่มีค่าและนำมาใช้ประโยชน์ได้ ส่วนสูงสุดคือไม่จำกัดตัวเลข อยู่ที่ความสามารถของฝ่ายชาย”

1.5 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งที่อนุญาตให้นำมาเป็นมัชฮารอะไรบ้าง ?

อีnmànmàsyidและบีลาลได้กล่าวว่า “สิ่งที่อนุญาตให้นำมาเป็นมัชฮาร เช่น เงิน ทอง สวน ไวน์ บ้านเรือนหรือของที่มีค่าและสามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ได้”

ประเด็นที่สอง : ผู้ที่มีสิทธิกำหนดค่าหัว

1.6 สิ่งที่ถูกกำหนดค่าหัวเป็นอะไรบ้าง?

ผู้นำศาสนาได้กล่าวว่า “สิ่งที่ถูกกำหนดค่าหัว เช่น เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ หวาน ทอง

และอ่านอัลกุอรานให้แก่ฝ่ายหญิงก็ได้เช่นกัน”

1.7 ใช้อะไรเป็นมาตรฐานในการกำหนดค่าหัว?

ผู้นำศาสนาได้กล่าวว่า “มะหัวต้องเป็นของวัณและสินน้ำใจที่ฝ่ายชายมอบให้ฝ่ายหญิง ด้วยความเต็มใจและเป็นของวัณสามสาย夷แห่งความรัก มะหัวจึงไม่ใช่ค่าตัวในการประเมินราคา”

1.8 ใครเป็นผู้บัญชาติในการกำหนดค่าหัว?

ผู้นำศาสนาได้กล่าวว่า “บทบาทในการกำหนดค่าหัวมีสิทธิ์ทั้งบุตรสาวและครอบครัวของ เขาเอง”

1.9 ใครมีอำนาจครอบครองค่าหัว?

ผู้นำศาสนาได้กล่าวว่า “เมื่อฝ่ายชายได้มอบค่าหัวแก่ฝ่ายหญิงหลังเสร็จพิธีแต่งงาน ครอบครัวฝ่ายหญิงคนใดคนหนึ่งไม่มีสิทธิ์ในการครอบครองค่าหัวนั้น นอกเสียจากบุตรสาว ยินยอม”

ประเด็นที่สาม : ปัญหาในการกำหนดค่าหัว

1.10 ปัจจัยในสังคมของท่านมีการแบ่งขั้นกันเรียกค่าหัวเพราเดหุผลใด ?

ผู้นำศาสนาได้กล่าวว่า “ด้วยเหตุตามกระแสโลกปัจจุบัน บุคคลทั่วๆไปในงานแต่งงานเป็นกระแสหนึ่งที่ทางครอบครัวหญิงได้กำหนดค่าหัวของบุตรสาวสูงเกิน เพื่อที่จะโอ้อวดให้สังคมได้รู้ว่าบุตรสาวของตนค่าหัวแพงและให้สังคมชื่อยกันทั่วหน้า”

1.11 การกำหนดค่าหัวในบุคคลปัจจุบันมีผลกระทบอย่างไรต่อชุมชนของท่าน ?

ผู้นำศาสนาได้กล่าวว่า “ทำให้การแต่งงานยากขึ้นและมีอุปสรรคทั้งสองฝ่าย และเมื่อการแต่งงานมีอุปสรรคทำให้เกิดการผิดประเพณีระหว่างชายหญิง และทำเกิดมีสืบอุบัติภัยต่างๆก่อให้เกิดเสียงเสียในหมู่เยาวชนมุสลิมปัจจุบัน”

1.12 การกำหนดมหัศจรร්යสูงมีผลต่อการสมรสของหนุ่มสาวในชุมชนของท่านอย่างไร?

ผู้นำศาสนาได้กล่าวว่า “ถ้ากำหนดมหัศจรร්ยที่มีตัวเลขสูงเกินจะก่อให้เกิดแนวโน้มการเกิดมีอุปสรรคต่อฝ่ายชายมากขึ้น หรือทำให้เกิดการตัดสินใจแต่งงานนั้นแต่งงานนั้นยิ่งลำบากและช้าลง”

1.13 การกำหนดมหัศจรร්යสูงมีผลอย่างไรต่อการดำเนินชีวิตคู่ ของคนในชุมชน?

ผู้นำศาสนาได้กล่าวว่า “เมื่อมหัศจรร්ยสูงและสูงขึ้นเรื่อยๆ ในสังคม ทำให้มนุษย์ชายหญิงนั้น ลำบากตกลเป็นอุปสรรคในการจะครองชีวิตคู่ในสังคมมุสลิม”

1.14 การกำหนดมหัศจรร්ยที่ต่ำมีผลอย่างไรต่อการดำเนินชีวิตคู่ ของคนในชุมชน?

ผู้นำศาสนาได้กล่าวว่า “เมื่อมหัศจรร්ยต่ำ ก็จะทำให้ง่ายดายระหว่างชายหญิงที่จะครองชีวิตคู่ ด้วยกันในสังคมและสังคมมุสลิมจะห่างไกลจากการซื่นๆ”

1.15 ท่านคิดว่าอะไรคือผลกระทบต่อผู้หญิงเมื่อมหัศจรร්ยสูง?

ผู้นำศาสนาได้กล่าวว่า “เมื่อฝ่ายหญิงกำหนดมหัศจรร්ยสูงเกิน จะทำให้แนวโน้มเกิดมีอุปสรรคในการแต่งงานระหว่างฝ่ายชายและฝ่ายหญิง โดยเฉพาะในยุคสมัยปัจจุบัน ครอบครัวฝ่ายหญิงบางคน ได้กำหนดมหัศจรร්ยตัวเลขสูงเกิน เพื่อจะโอ้อวดต่อสังคม สุดท้ายบุตรสาวครองโสดไม่ได้ออกเรือน”

1.16 ท่านคิดว่าอะไรคือผลกระทบต่อผู้ชายเมื่อมหัศจรร්ยสูง?

ผู้นำศาสนาได้กล่าวว่า “เมื่อฝ่ายหญิงกำหนดมหัศจรร්ยสูงเกิน ก็จะทำให้อุปสรรคต่อฝ่ายชาย และหมดโอกาสที่ครองชีวิตคู่ในชีวิตและซื่นๆ ก็ง่ายที่จะเกิดขึ้น”

1.17 ท่านมีแนวคิดและปฏิบัติอย่างไรที่จะช่วยลดปัญหาของมหัศจรร්ยที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ ในชุมชนของท่าน?

ผู้นำศาสนาได้กล่าวว่า “การกำหนดอัตราเงินเดือนตามมหัศจรร්ยไม่สมควรให้มีอัตราที่สูงเกินไป จะต้องคำนึงถึงฐานะของฝ่ายชายและจะต้องให้ความเห็นชอบด้วยกันทั้งสองฝ่ายตลอดจนไม่ควรกำหนดมหัศจรร්ยตามกระแสของสังคม ทั้งนี้เพื่อที่จะส่งเสริมให้ทั้งสองฝ่ายนั้นได้มีการแต่งงานและอยู่ด้วยกันในชีวิตคู่อย่างมีความสุข”

3.2 โถะครูสถาบันป่อเนาะการศึกษาดำเนินผลิตภัณฑ์

ประเด็นที่หันนึ่ง: ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดมะธาร

2.1 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของมะธารอย่างไร?

จากการสัมภาษณ์โถะครูสถาบันป่อเนาะได้กล่าวว่า “มะธารหมายถึงทรัพย์สินที่ชาย
จำเป็นต้องมอบให้แก่ภริยาเพื่อเป็นการตอบแทนจากการเสพสุขอวัยเพศของนาง”

โถะครูคนที่สองได้กล่าวความหมายของมะธารว่า “สิ่งที่瓦ญูนฝ่ายชายต้องมอบให้ฝ่ายหญิง
เนื่องมาจากการสมรส”

2.2 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้มีสิทธิรับมะธารอย่างไร?

จากการสัมภาษณ์โถะครูทั้งสองได้กล่าวว่า “มะธารคือเป็นสิทธิ์ของนาง โดยไม่มีไกรมีสิทธิ์
ร่วมกับนาง นางจึงมีสิทธิ์ครองค่ามะธารแต่เพียงผู้เดียวและไม่มีไกรเข้ามีหุ้นส่วนถึงแม้ว่าจะเป็น
พ่อแม่ของนางก็ตาม และนางมีสิทธิ์ที่จะนำมะธารไปให้ไกรหรือทำอะไรมาก็ได้ที่ไม่ขัดต่อหลักศาสนา
อิสลาม”

2.3 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตราการเรียกมะธารอย่างไร?

จากการสัมภาษณ์โถะครูทั้งสองได้กล่าวว่า “การเรียกมะธารอิสลามนี้ได้กำหนดขอบเขต
ของความน้อยและความมากของมะธารเอาไว้ประมาณนูญยนั้นแตกต่างกันในเรื่องของความรายละเอียด
ความยากจนและแตกต่างกันในเรื่องของความกว้างขวางและความคับแคบของแต่ละ
ชนบทธรรมเนียมประเพณีในการปฏิบัติ”

2.4 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตราต่ำสุดและสูงสุดของมะธารอย่างไร?

ชั้นคำตอบที่ได้มาจากการโถะครูทั้งสองได้กล่าวว่า “อัตราต่ำคือทุกๆ สิ่งที่มีราคายังเป็น
มะธารได้ ไม่ว่าจะมีราคากี่บาทก็ตัวของมันเองหรือสิ่งมีราคาที่มีลักษณะเดียวกันส่วนอัตราสูงสุดคือ
‘มะธาร’ ไม่มีการกำหนดอัตราสูงสุด เพราะกฎหมายอิสลามไม่ได้กำหนดบทบัญญัติสิ่งนี้ไว้”

2.5 ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งที่อนุญาตให้นำมาเป็นมะธารอะไรบ้าง?

ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งที่อนุญาตให้นำมาเป็นมะธาร โถะครูป่อเนาะได้กล่าวว่า “ทรัพย์สินทั้งหลาย
 เช่น บ้านเรือน สวน ไร่ นา เงิน ทอง เครื่องประดับหรือพระโยชน์จากอย่างอื่นที่ได้จากทรัพย์สิน
 และสามารถตีราคาได้”

ประเด็นที่สอง : ผู้ที่มีสิทธิกำหนดค่านะชัร

2.6 สิ่งที่ถูกกำหนดค่านะชัรเป็นอะไรบ้าง?

ตัวอย่างเช่น ต้องการทราบว่า “เครื่องแต่งกายเครื่องประดับ แห่งห้องและอ่านอัลกุรอานให้ฝ่ายหญิง”

2.7 ใช้อะไรเป็นมาตรฐานในการกำหนดค่านะชัร?

ต้องการทราบว่า “ไม่มีมาตรฐานในการกำหนดค่านะชัร อยู่ที่ความสามารถของฝ่ายชายและความเดื้อนใจของฝ่ายหญิง”

2.8 ใครเป็นผู้มีบทบาทในการกำหนดค่านะชัร?

ต้องการทราบว่า “นั่นคือสิทธิของอัลลอห์ ที่พำนัชไปถึงหญิงและผู้ปกครอง สำหรับการกำหนดค่านะชัรเป็นสิทธิของอัลลอห์ นั่นคือความชัดเจนบางครั้งกำหนดโดยการระบุนั่นคือ การทำสัญญาสมรส บางครั้ง โดยการกำหนดจำนวนนั่นคือมีลักษณะไม่ได้ระบุนั่นคือในสัญญาสมรส”

2.9 ใครมีอำนาจครอบครองค่านะชัร?

ต้องการทราบว่า “นั่นคือสิทธิของกริยาคนเดียว โดยไม่มีใครมีสิทธิในนั้น นั่นคือเป็นสิ่งที่นางเอ้าไปใช้ในสิ่งที่เป็นความต้องการของนาง”

ประเด็นที่สาม : ปัญหาในการกำหนดค่านะชัร

2.10 ปัจจัยในสังคมของท่านมีการแข่งขันกันเรียกค่านะชัรเพราะเหตุผลใด?

ต้องการทราบว่า “การโอ้อวดในเรื่องการจัดการสมรสซึ่งนำไปให้ค่านะชัรสูง และมีชาตินิยมในการโอ้อวด”

2.11 การกำหนดค่านะชัรในบุคคลจุบันมีผลกระทบอย่างไรต่อชุมชนของท่าน?

ต้องการทราบว่า “ทำให้การแต่งงานยากขึ้นและมีอุปสรรคทั้งสองฝ่าย และเมื่อการแต่งงานมีอุปสรรคทำให้เกิดการผิดประเวณีระหว่างชายหญิง และชุมชนของเราจะง่ายต่อการเกิดสืบ后代 ภัยมุกต่างๆและก่อให้เกิดเสื่อมเสียในหมู่เยาวชนมุสลิม”

2.12 การกำหนดค่านะชัรที่สูงมีผลต่อการสมรสของหนุ่มน้ำสาวในชุมชนของท่านอย่างไร?

ต้องการทราบว่า “ทำให้ชายหนุ่มและสตรีมากมายเป็นโสดและที่สูงอายุสำหรับชายหนุ่มที่ไม่มีทรัพย์สินหรือมีทรัพย์สินน้อยและเข้าต้องการที่จะระงับตัวเข้าจากการถูกนำไปสู่ความ

วิตกกังวลและความโศกเศร้าดังนั้นการเป็นโสดของเขาทำให้หลายๆครั้งที่เขาถูกขักนำไปสู่สิ่งที่ต้องห้ามและเขาได้ใช้ชีวิตโดยไม่ได้สมรสและบางครั้งเขาต้องแบกรับภาระหนี้สินที่เขามีเมื่อความสามารถที่จะซดใช้แลกจาก การเรียกมະชาติสูงทำให้เขาและภริยาของเขาใช้ชีวิตด้วยความยากจน ลำบากหลังจากสมรสและจะนำไปสู่ความล้มเหลวและเกิดข้อบกพร่องในการสมรส”

2.13 การกำหนดมະชาติที่สูงมีผลอย่างไรต่อการดำเนินชีวิตคู่ของคนในชุมชน ?

ใต้ครุฑั้งสองได้กล่าวว่า “การกำหนดมະชาติสูงมีผลทำให้บางคู่ต้องใช้เวลาอยู่กับงาน เพื่อใช้หนี้จนไม่มีเวลาให้กับครอบครัวทำให้ชีวิตคู่ห่างเหินกัน”

2.14 การกำหนดมະชาติที่ต่ำมีผลอย่างไรต่อการดำเนินชีวิตคู่ ของคนในชุมชน?

ใต้ครุฑั้งสองได้กล่าวว่า “การกำหนดมະชาติที่ต่ำจะไม่ค่อยมีผลกระทบในการดำเนินชีวิตคู่ แต่ส่วนใหญ่แล้วคนในชุมชนจะมองว่าคู่นี้คงไม่ค่อยมีฐานะ ขนาดมະชาติก็ยังกำหนดต่ำ”

2.15 ท่านคิดว่าอะไรคือผลกระทบต่อผู้หญิงเมื่อมະชาติสูง?

ใต้ครุฑั้งสองได้กล่าวว่า “ผลกระทบต่อผู้หญิงเมื่อมະชาติสูงทำให้ต้องครองโสดเป็นเวลานาน”

2.16 ท่านคิดว่าอะไรคือผลกระทบต่อผู้ชายเมื่อมະชาติสูง?

ใต้ครุฑั้งสองได้กล่าวว่า “ผลกระทบต่อผู้ชายเมื่อมະชาติสูงไม่สามารถที่จะใช้ชีวิตคู่เหมือนคนอื่นได้”

2.17 ท่านมีแนวคิดและปฏิบัติอย่างไรที่จะช่วยลดปัญหาของมະชาติที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ ในชุมชนของท่าน?

ใต้ครุฑั้งสองได้กล่าวว่า “ควรมีการปลูกฝังค่านิยมแบบอิสลามไม่ส่งเสริมให้เรียกมະชาติสูง เนื่องจากว่าการเรียกมະชาติสูงนั้น จะไม่มีความบารอกด้านการดำเนินชีวิตคู่แบบอิสลาม”

3.3 ครูสอนศาสนาสามัญโรงเรียนประทีปวิทยา

ประเด็นที่หนึ่ง: ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดมະชาติ?

จากการลงสัมภาษณ์ครูสอนศาสนาจำนวนสามคนที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้วได้กล่าวว่า “สำหรับความหมายของมະชาติ ผู้มีสิทธิ์รับมະชาติ การเรียกอัตรา.mະชาติสูงและต่ำและสิ่งที่อนุญาต

นำมาเป็นมหัศรเป็นอะไรมากนั้น คือทรัพย์สินที่ขายเข้าเป็นต้องมอบให้แก่ภริยาเพื่อเป็นการตอบแทนจากการเสพสุขอวัยเพศของนางและมหัศรเป็นสิทธิ์ของนาง ฉะนั้นค่ามหัศรจึงเป็นสิทธิ์ของนางโดยไม่มีครมีสิทธิ์ร่วมกับนาง นางจึงมีสิทธิ์ครองค่ามหัศรแต่เพียงผู้เดียว และอิสลามมิได้กำหนดข้อเบ็ดของความน้อยและความมากของมหัศรเอาไว้ เพราะมนุษย์นั้นแตกต่างกันในเรื่องของความรายและความยากจนและแตกต่างกันในเรื่องของความกว้าง ขวางและความคับแคบของเต็ลลัชันบธรรมเนียมประเพณีในการปฏิบัติ ส่วนในเรื่องสิ่งที่อนุญาตนามาเป็นมหัศรเป็นอะไรมากนั้น คือว่า เงินทอง ที่ดินแปลงราคาที่เหมาะสมกับมหัศรที่ทางฝ่ายหญิงต้องการ ถ้าหากไม่มีอะไรสักอย่างหนึ่งอาจดูของสุเราะ อุลลกุรอาณก์ได้เหมือนกัน”

จากการลงสัมภาษณ์ครูสอนสามัญจำนวนสองคนคนที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้วได้กล่าวว่า “สำหรับความหมายของมหัศร ผู้มีสิทธิ์รับมหัศร การเรียกอัตรามะหัศรสูงและต่ำ และสิ่งที่อนุญาตนามาเป็นมหัศรเป็นอะไรมากนั้น คือทรัพย์สินที่ขายเข้าเป็นต้องมอบให้แก่ภริยาในพิธีแต่งงานและมหัศรเป็นสิทธิ์ของนางเพียงผู้เดียว ยกเว้นนางอนุญาต และการกำหนดของเบ็ดของความน้อยและความมากไม่จำกัดในอิสลาม ส่วนในเรื่องสิ่งที่อนุญาตนามาเป็นมหัศรเป็นอะไรมากนั้นคือ เงินทอง ที่ดินเป็นต้น”

ประเด็นที่สอง: ผู้ที่มีสิทธิ์กำหนดมหัศร?

จากการลงสัมภาษณ์ครูสอนศาสนาจำนวนสามคนที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้วซึ่งได้กล่าวว่า “สิ่งที่ถูกกำหนดค่ามหัศรเป็นอะไร ใช้อะไรมาตรฐานในการกำหนดมหัศร ครรเป็นผู้มีบุตรสาว ใน การกำหนดมหัศรและให้มีอำนาจครอบครองมหัศร คือสิ่งที่ถูกกำหนดค่ามหัศรเป็นเงินหรือทอง ส่วนมาตรฐานในการกำหนดมหัศรคือ การศึกษาของและฐานะของครอบครัวของฝ่ายหญิง ผู้ที่มีบทบาทในการกำหนดมหัศรคือ พ่อแม่และตัวลูกสาวเอง และมหัศรเป็นของภริยาหลังจากแต่งงานโดยไม่มีครมีสิทธิ์ในมหัศรนั้น มหัศรเป็นสิ่งที่นางเอาราไปใช้ในสิ่งที่เป็นความต้องการของนาง”

จากการลงสัมภาษณ์ครูสอนสามัญจำนวนสองคนที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้วซึ่งได้กล่าวว่า “สิ่งที่ถูกกำหนดค่ามหัศรเป็นอะไร ใช้อะไรมามาตรฐานในการกำหนดมหัศร ครรเป็นผู้มีบุตรสาว ใน การกำหนดมหัศรและให้มีอำนาจครอบครองมหัศร คือสิ่งที่ถูกกำหนดค่ามหัศรเป็นเงินหรือทอง ส่วนมาตรฐานในการกำหนดมหัศรคือ การศึกษา คำแนะนำและฐานะของครอบครัวของฝ่าย

หญิง ส่วนผู้ที่มีบทบาทในการกำหนดคณะชัรคือครอบครัวฝ่ายหญิงพ่อแม่และตัวลูกสาวเอง และ นະชัรเป็นของภริยาหลังจากแต่งงานโดยไม่มีกรรมสิทธิ์ในนະชัรนั้น”

ประเด็นที่สาม : ปัญหาในการกำหนดคณะชัร

จากการลงสัมภาษณ์ครูสอนศาสนาจำนวนสามคนที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้วซึ่งได้กล่าวว่า “ปัจจุบันในสังคมมีการแข่งขันกันเรียกนະชัรเพราะว่าหน้าตาในสังคม อย่างเด่น อาจรายเป็นต้น และการกำหนดคณะชัรในบุคปัจจุบันจะมีปัญหาฝ่ายชายกับฝ่ายหญิง นางครอบครัวฝ่ายชายต้องขาย ที่ดินเพื่อจะทำนະชัรและบางครอบครัวทั้งสองไม่ตกลงกันจึงต้องยกเลิกการแต่งงาน การกำหนด นະชัรที่สูงมีผลต่อการสมรสของหนุ่มสาวในชุมชนมาก นางครอบครัวมีการยกเลิกตั้งแต่แรกเมื่อได้ ทราบนະชัรสูงเพราะการดำเนินชีวิตคู่เมื่อนະชัรสูงมีนางครอบครัวได้ดี และบางครอบครัวก็ติดหนี้ เป็นเวลานาน แต่ถ้ากำหนดคณะชัรต่ำชีวิตคู่ก็จะเกิดผลดีแน่นอน เมื่อนະชัรสูงทั้งฝ่ายหญิงและฝ่ายชาย ก็จะครองโสด บางคู่ก็ชวนกันหนีออกจากบ้าน เพราะนະชัรสูงเกินความสามารถของฝ่ายชาย และ แนวคิดจะปฏิบัติอย่างไรที่จะช่วยลดปัญหาของนະชัรที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ ในชุมชนของท่านคือ ต้องขอรบกัยให้ชุมชนรู้ว่านະชัรสูงศาสนาไม่สนับสนุนเลย และเมื่อจะกำหนดคณะชัรควรดำเนินถึง ฐานะและความสามารถของฝ่ายชายให้เป็นหลัก”

จากการลงสัมภาษณ์ครูสอนสามัญจำนวนสองคนที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้วซึ่งได้กล่าวว่า “ปัจจุบันในสังคมมีการแข่งขันกันเรียกนະชัรเพราะว่าการโ้ออวดในเรื่องการจัดการสมรสซึ่งนำไป ให้ค่านะชัรสูงและมีชาตินิยมในการโ้ออวด และการกำหนดคณะชัรสูงในบุคปัจจุบันจะมีปัญหาฝ่าย ชายและฝ่ายหญิงคือทำให้ฝ่ายหญิงแต่งงานช้าลงและฝ่ายชายก็ต้องทำงานหนักและนาน การ กำหนดคณะชัรที่สูงมีผลต่อการสมรสของหนุ่มสาวในชุมชนมาก ทำให้เกิดภาระหนี้สินของฝ่ายชาย ติดมา กับการแต่งงานและต้องมีความยากลำบากใช้หนี้ในชีวิตคู่แต่ถ้ากำหนดคณะชัรต่ำชีวิตคู่ก็จะเกิด ผลดีแน่นอน ไม่กังวล ทำงานหาเลี้ยงครอบครัวตามความสามารถและกำลังที่มีอยู่ เมื่อนະชัรสูงทั้ง ฝ่ายหญิงและฝ่ายชายจะครองโสด แต่งงานช้าลง บางคู่เกิดการผิดประเวณ เพราะนະชัรสูงเกิน ความสามารถของฝ่ายชาย และแนวคิดจะปฏิบัติอย่างไรที่จะช่วยลดปัญหาของนະชัรที่มีแนวโน้ม สูงขึ้นเรื่อยๆ ในชุมชนคือให้นึกถึงฐานะและความสามารถของฝ่ายชายเป็นอันดับแรก”

3.4 ชาวบ้านดำเนินผลิต

ประเด็นที่หนึ่ง : ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดมาตรฐานห้าม

จากการสัมภาษณ์ชาวบ้านดำเนินผลิตเป็นมาตรากของลูกสาวที่แต่งงานแล้วจำนวนห้าคน ซึ่งได้คำตอบเหมือนกัน สำหรับความหมายของมาร์ ผู้มีสิทธิ์รับมาร์ การเรียกอัตรามาร์สูงและต่ำ และสิ่งที่อนุญาตนำมาเป็นมาร์เป็นอะไรบ้างนั้น ได้กล่าวว่า “มาร์คือทรัพย์ที่ฝ่ายชายต้องมอบให้ฝ่ายหญิงเมื่อแต่งงานกันและมาร์นี้ภริยาไม่มีสิทธิ์ในการรับมาร์คนเดียว ส่วนอัตราการเรียกมาร์ ในพื้นที่นี้ ก็คือ อัตราค่าสุดอยู่ที่แปดหมื่นโดยประมาณและสูงสุดหากแสตนโดยประมาณ ไม่รวมเครื่องประดับทองหมั้นอีก ส่วนสิ่งที่อนุญาตนำมาเป็นมาร์คือ เงิน ทอง เพชรและของมีค่าเป็นต้น

จากการสัมภาษณ์ชาวบ้านดำเนินผลิตเป็นมาตรากของลูกสาวที่แต่งงานแล้วจำนวนห้าคน ซึ่งได้คำตอบเหมือนกันเช่นกัน การให้ความหมายของมาร์ ผู้มีสิทธิ์รับมาร์ การเรียกอัตรามาร์สูงและต่ำ และสิ่งที่อนุญาตนำมาเป็นมาร์เป็นอะไรบ้างนั้น ได้กล่าวว่า “มาร์คือเงินทองหรือทรัพย์สินที่ฝ่ายชายต้องมอบให้กับฝ่ายหญิง ตามความต้องการของฝ่ายหญิง และภริยาไม่มีสิทธิ์รับมาร์เพียงผู้เดียว อัตราการเรียกมาร์นั้นฝ่ายหญิงเป็นฝ่ายเรียกมาร์จากฝ่ายชาย ตามความเหมาะสมกับฐานะของฝ่ายชายว่ามีความสามารถแค่ไหน อัตราการเรียกมาร์สูงหรือต่ำนั้นส่วนมากจะขึ้นอยู่กับฐานะการศึกษาของทั้งสองฝ่าย สิ่งที่จะนำมาเป็นมาร์ส่วนใหญ่แล้วจะเป็นสิ่งที่มีค่า เงิน ทอง ที่ดินเป็นต้น”

ประเด็นที่สอง : ผู้ที่มีสิทธิ์กำหนดมาตรฐานห้าม

จากการลงสัมภาษณ์ชาวบ้านมาตรากของลูกสาวที่แต่งงานแล้วจำนวนห้าคนที่มีบุตรสาว แต่งงานแล้วได้คำตอบเหมือนกัน ซึ่งได้กล่าวว่า “สิ่งที่ถูกกำหนดค่ามาร์เป็นอะไร ใช้อะไรเป็นมาตรฐานในการกำหนดมาร์ ควรเป็นผู้มีบุตรบาทในการกำหนดมาร์และควรมีอำนาจครอบครองมาร์ คือว่าสิ่งที่ถูกกำหนดค่ามาร์ในดำเนินผลิตส่วนใหญ่เป็นเงินสดและทองรูปพรรณ มาตรฐานในการกำหนดมาร์จะมองที่ฐานะการเงินของทั้งสองฝ่าย ส่วนใหญ่ผู้ปกครองหรือพ่อแม่ฝ่ายหญิง จะมีบุตรบาทในการกำหนดมาร์ และมาร์ทั้งหมดฝ่ายหญิงจะครอบครองและมีอำนาจ”

จากการลงสัมภาษณ์ชาวบ้านบิดาของลูกสาวที่แต่งงานแล้วจำนวนห้าคนที่มีบุตรสาว แต่งงานแล้วได้คำตอบเหมือนกัน ซึ่งได้กล่าวว่า “สิ่งที่ถูกกำหนดค่ามาร์ส่วนใหญ่เป็นเงิน

มาตรฐานในการกำหนดค่ารักษาที่ฐานะของห้องสองฝ่าย ผู้มีบุญภาพในการกำหนดค่ารักษาส่วนมากในตำบลจะเป็นฝ่ายหญิงและฝ่ายชายเหมือนกันที่มีอำนาจครอบครองมะธาร"

ประเด็นที่สาม: ปัญหาในการกำหนดค่ารักษา?

จากการลงสัมภาษณ์ชาวบ้านมารดาของลูกสาวที่แต่งงานแล้วจำนวนห้าคนที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้วได้คำตอบเหมือนกัน "ได้กล่าวว่า "ปัจจุบันในสังคมมีการแข่งขันกันเรื่องค่ารักษา เพราะตามกราดเสสังคมและค่านิยมและการกำหนดค่ารักษาในบุคคลปัจจุบันก็จะสูงขึ้นเรื่อยๆ เพราะสังคมแข่งขันกันในเรื่องค่ารักษาสูงและการกำหนดค่ารักษาที่สูงมีผลต่อการสมรสทำให้หลังจากแต่งงานมีเงินใช้และสามารถซื้อความสะดวกสบายในชีวิตคู่และการกำหนดค่ารักษาที่สูงไม่มีปัญหากับคนเงินทองร่ำรวย ถ้าเรียกค่ารักษาสูงกับคนที่ลำบากก็จะลำบากยิ่งขึ้น แต่การกำหนดค่ารักษาที่ต่ำฝ่ายชายที่มีฐานะก็คงไม่เหมาะสม เพราะส่วนมากฝ่ายชายที่มีฐานะจะให้มะธารในอัตราสูงตามค่าเฉลี่ยเกินไปกับความสามารถของฝ่ายชายทำให้ผู้หญิงต้องอยู่คนเดียวไปนานๆ และฝ่ายชายก็ไม่กล้าที่จะหาบ้านตามเลขครองโดยได้ไปควรปฎิบัติสั่งให้ชุมชนของเรามาได้ตระหนักว่าชีวิตคู่จะมีความสุขความบราโกรกษะไม่ได้อยู่ที่มีค่ารักษาสูง เพราะค่ารักษาสูงจะสร้างความลำบากกับคนที่ไม่มีฐานะ"

จากการลงสัมภาษณ์ชาวบ้านบิดาของลูกสาวที่แต่งงานแล้วจำนวนห้าคนที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้วได้คำตอบเหมือนกัน "ได้กล่าวว่า "ปัจจุบันในสังคมมีการแข่งขันกันเรื่องค่ารักษา เพราะตามกราดเสสังคมและค่านิยม ส่วนใหญ่แล้วผู้หญิงเข้ามามีบุญภาพในการกำหนดค่ารักษาความคิดเห็นของนางและความต้องการของนางถูกนำมาพิจารณาและการกำหนดค่ารักษาในบุคคลปัจจุบันก็จะสูงขึ้นเรื่อยๆ เพราะผู้ปกครองมีความละโมบและฝ่ายชายก็มีความต้องการที่จะแสดงความรั่วrayที่มีอยู่ และการกำหนดค่ารักษาที่สูงมีผลต่อการสมรสทำให้ฝ่ายชายต้องยืมเงินคนอื่นมาจ่ายค่ามะธารแล้วสุดท้ายก็จะทำให้ห้องสองฝ่ายนั้นมีหนี้สินติดตัวภายหลังจากการแต่งงานและจะต้องร่วมกันจ่ายหนี้สินนั้นภายหลังและการกำหนดอัตราค่ารักษาจะมาจากฐานะของฝ่ายชายด้วยและห้องสองจะต้องมีการตกลงเกี่ยวกับเรื่องค่ารักษา ก่อนที่จะตกลงแต่งงานกันและฝ่ายหญิงควรจะลดค่ามะธารลงบ้าง"

บทที่ 4

แนวทางการแก้ปัญหาที่เกี่ยวกับมัธยมศึกษาในการนำไปใช้ของมุสลิม

ดำเนินการ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ในบทนี้ผู้วิจัยต้องการวิเคราะห์และเปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และการสังเกต กับข้อมูลที่ได้จากการวิจัยเอกสารเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อค้นพบใหม่แล้วนำไปใช้เป็นแนวทางในการ แก้ปัญหาที่เกี่ยวกับมัธยมศึกษาในดำเนินการ อำเภอเมือง จังหวัดยะลาให้ถูกต้องตามกฎหมาย อิสลาม

4.1 ประเด็นที่หนึ่ง: ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดมัธยมศึกษา

จากการสัมภาษณ์ประเด็นที่หนึ่งความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมัธยมศึกษาได้ข้อมูลมาพอ สังเขปดังนี้

1. ผู้นำศาสนาดำเนินการ ชี้แจงทั่วท่านนี้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมัธยมศึกษาเป็นอย่างดี ได้กล่าวถึงความหมายของมัธยม คือทรัพย์สินที่มีค่าที่ฝ่ายชายว่าญิบต้องมอบให้แก่ฝ่ายหญิง ไม่ว่าจะเป็นเงินทองหรืออะไรก็ได้ที่ใช้ประโยชน์ได้ ส่วนในเรื่องมัธยมศึกษาเป็นสิทธิ์ของฝ่ายหญิง เพียงผู้เดียวเว้นแต่ฝ่ายหญิง(ภริยา)อนุญาตให้ใช้จ่าย การเรียกอัตรามะรันนั้น ถือว่าไม่ได้กำหนด อย่างชัดเจน จะเป็นเงินทอง เครื่องประดับหรือสิ่งของที่มีค่า เป็นต้น ขึ้นอยู่กับการตกลงของทั้งสองฝ่าย ว่าจะเรียกเท่าไร เป็นอะไรมาก่อนและเห็นควรทั้งฝ่ายชายและฝ่ายหญิง

2. โถ่ครุศาสับป่องเนาการศึกษาดำเนินการ ชี้แจงทั่วท่านนี้เข้าใจมัธยมศึกษาเป็นอย่างดีว่ามัธยมศึกษาถึงทรัพย์สินที่ชายจำเป็นต้องมอบให้แก่ภริยาเพื่อเป็นการตอบแทนจากการเสพ สุขของอวัยวะเพศของนางและมัธยมศึกษาที่เป็นสิทธิ์ของนางโดยไม่มีใครมีสิทธิ์ร่วมกับนางนางจึงมีสิทธิ์ ครอบคลุมค่ามัธยมศึกษาเพียงผู้เดียวและไม่มีใครเข้ามานี่หุนส่วนถึงแม้ว่าจะเป็นพ่อแม่ของนางก็ตามและ

นางมีสิทธิ์ที่จะนำมะธารไปให้ครหรือทำอะไรก็ได้ที่ไม่ขัดต่อหลักศาสนาอิสลาม การเรียกมะธาร อิสลามมิได้กำหนดขอบเขตของความน้อยและความมากของมะธารเอาไว้ เพราะมนุษย์นั้นแตกต่าง กันในเรื่องของความรายและความยากจน การเรียกอัตราต่ำคือทุกๆ สิ่งที่มีราคาใช้เป็นมะธารได้ไม่ว่า จะมีราคาด้วยตัวของมันเองหรือสิ่งมีราคาที่มีลักษณะเดียวกันส่วนอัตราสูงสุดคือ มะธารไม่มีการ กำหนดอัตราสูงสุด เพราะกฎหมายอิสลามไม่ได้กำหนดบทบัญญัติสิ่งใดไว้และสิ่งที่อนุญาตให้นำมา เป็นมะธารว่าทรัพย์สินทั้งหลาย เช่น บ้านเรือน สวน ไร่ นา เงิน ทอง เครื่องประดับหรือประโยชน์ จากอย่างอื่นที่ได้จากทรัพย์สินและสามารถตีราคากลับได้

3. ครุสอนศาสนาและสามัญโรงเรียนประทีปวิทยา จากการลงสัมภาษณ์ครุสอนศาสนาและ สามัญจำนวนห้าคน ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับมะธารว่า มะธารคือทรัพย์สินที่ขายจำเป็นต้องมอบให้แก่ ภริยาเพื่อเป็นการตอบแทนจากการเสพสุขอวัยเพศของนาง และมะธารเป็นสิทธิ์ของนาง ขณะนี้ค่า มะธารจึงเป็นสิทธิ์ของนาง โดยไม่มีใครมีสิทธิ์ร่วมกับนาง นางจึงมีสิทธิ์ครองค่ามะธารแต่เพียงผู้เดียว และอิสลามมิได้กำหนดขอบเขตของความน้อยและความมากของมะธารเอาไว้ เพราะมนุษย์นั้น แตกต่างกัน ในเรื่องของความรายและความยากจน และแตกต่างกันในเรื่องของความกว้างขวาง และ ความคับแคบของแต่ละชนบทรวม เนี่ยนประเพณีในการปฏิบัติ ส่วนในเรื่องสิ่งที่อนุญาตนำมาเป็น มะธารเป็นอะไรบ้างนั้น คือว่า เงินทอง ที่คิดแบ่งราคาน้ำหนึ่ง น้ำหนึ่ง ที่เหมาะสมกับมะธารที่ทางฝ่ายหญิงต้องการ ถ้าหากไม่มีอะไร สักอย่างหนึ่ง อย่างต้องสูเราะ อุ้ลกรอาณก์ได้เหมือนกัน”

4. ชาวบ้านดำเนินลิลิต

จากการสัมภาษณ์ชาวบ้านดำเนินลิลิตเป็นการดำเนินงานห้าคน ซึ่งได้กำหนดเหมือนกับความ เข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดมะธาร มะธารคือทรัพย์ที่ฝ่ายชายต้องมอบให้ฝ่ายหญิงเมื่อแต่งงานกันและ มะธารนี้ภริยามีสิทธิ์ในการรับมะธารคนเดียว ส่วนอัตราการเรียกมะธารในพื้นที่นี้ คือ อัตราต่ำสุดอยู่ที่ แปดหมื่นโดยประมาณ และสูงสุดหากแสนถ้วนแปดแสนโดยประมาณ ไม่รวมเครื่องประดับทองหมื่น อีก ส่วนสิ่งที่อนุญาตนำมาเป็นมะธารคือ เงิน ทอง เพชร และของมีค่า เป็นต้น

จากการสัมภาษณ์ชาวบ้านดำเนินลิลิตเป็นบิดาจำนวนห้าคน ซึ่งได้กำหนดเหมือนกัน เช่นกัน ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดมะธารคือเงินทองหรือทรัพย์สินที่ฝ่ายชายต้องมอบให้กับฝ่ายหญิง ตามความต้องการของฝ่ายหญิง และภริยามีสิทธิ์รับมะธารเพียงผู้เดียว อัตราการเรียกมะธารนั้น ฝ่าย หญิงเป็นฝ่ายเรียกมะธารจากฝ่ายชาย ตามความเหมาะสมกับฐานะของฝ่ายชายว่า มีความสามารถแค่

ไหนอัตราการเรียกน้ำมันสูงหรือต่ำน้ำส่วนมากจะขึ้นอยู่กับฐานะ การศึกษาของทั้งสองฝ่าย สิ่งที่จะนำมาเป็นมาตรฐานให้แล้วจะเป็นสิ่งที่มีค่า เงิน ทอง ที่คิดเป็นต้น

จากการสัมภาษณ์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำคนมะธาระเห็นได้ว่ากลุ่มตัวส่วนใหญ่ จะเข้าใจเกี่ยวกับการทำคนมะธารที่หลักการอิสลามบัญญัติไว้ แต่มีหนึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เข้าใจ เกี่ยวกับการทำคนมะธารคือชาวบ้านดับลิดลมีการเรียกอัตราณะหารสูง ซึ่งผู้วิจัยได้เห็นว่าสาเหตุที่ เป็นเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะตามกระแสและค่านิยมและตลอดจนมีการโ้ออวดเพื่อแสดงถึงความ ร่ำรวยที่มีอยู่ มีความโลกและความโ้ออวด

ดังนั้นจากที่กล่าวมาข้างต้นขัดแย้งกับหลักการอิสลาม เพราะแท้จริงมะธารไม่มีการทำคน แต่การทำคนทบทวนบัญญัติสิ่งนี้ไว้ ดังคำรับรองอัลลอห์^{﴿وَإِنَّ رَبَّهُمْ أَرَدَهُمْ إِلَيْهِ مَكَانَ زَوْجٍ وَآتَيْتَهُمْ فَلَا تَأْخُذُوهُمْ مِمَّا شِئْنَا أَتَأْخُذُونَهُ بِهَتَّانٍ وَإِنَّا}

มีบัน

ความว่า “และหากพากเจ้าต้องการเปลี่ยนคู่ครองคนหนึ่งแทนที่คู่ครองอีกคนหนึ่ง โดยพาก เจ้าให้ให้แก่นางหนึ่งในหมู่นางเหล่านั้น ซึ่งทรัพย์อันมากมากที่ตาม ก็จะอย่าให้เอาสิ่งใด จากทรัพย์นั้นคืน พากเจ้าจะเอามันคืนด้วยการอุปโลกความเท็จและการกระทำปาปอย่าง ชัดเจนกระนั้นหรือ”^۱

ดังนั้นการให้จำนวนมากในอายุหดังกล่าว ไม่ใช่เป้าหมายในการกำหนดจำนวนของมะธาร แต่เป็นการเปรียบเทียบถึงความมากซึ่งถ้าหากว่าสิ่งที่กล่าวมานั้น เป็นการอธิบายถึงความจำกัดของ ความมากในเรื่องมะธารแน่นอนอัลลอห์^{﴿كُلُّهُمْ بِالْحُلُولِ﴾} ก็จะห้ามประชาติทั้งหลายไม่ให้เพิ่มมากกว่าจำนวน นั้น

แนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการทำคนมะธารนี้ ไว้ว่า การกำหนดอัตราณะหารควรคุ้มที่ กำลังความสามารถของฝ่ายชายเป็นหลัก และการทำคนมะธารไม่ควรกำหนดคนมะธารตามค่านิยมหรือ กระแสสังคมการทำคนให้อยู่บนหลักการของศาสนา และอย่างให้ศึกษาในเรื่องมะธารอย่างด่อง แท้โดยเฉพาะคนหนุ่มสาวที่ยังไม่แต่งงาน แท้จริงแล้วในศาสนาอิสลามนั้นส่งเสริมให้มีการเรียก อัตราณะหารในอัตราที่น้อยๆ

¹ ฐานะสูง อันนิสาอุ 4;20

4.2 ประเด็นที่สอง: ผู้ที่มีสิทธิกำหนดม匝ร

จากการสัมภาษณ์ประเด็นที่สองผู้ที่มีสิทธิกำหนดม匝รได้ข้อมูลมาพอสังเขปดังนี้

ผู้มีสิทธิกำหนดม匝รกำหนดม匝รจะได้คำตอบที่คล้ายคลึงกันว่า สิ่งที่ถูกกำหนดม匝รเป็นเงินทองเครื่องแต่งกาย เครื่องประดับหรือสิ่งที่มีค่าเป็นต้น ส่วนมาตรฐานในการกำหนดม匝รจะแตกต่างกัน คือผู้นำศาสนา โดยจะตามหลักการอิสลามส่วนครูและชาวบ้านจะมองมาตรฐานที่ฐานะและการศึกษาของครอบครัวฝ่ายหญิง และในเรื่องบทบาทของม匝รก็เช่นกันกลุ่มตัวอย่างผู้นำศาสนา และโดยจะตามหลักการอิสลาม แต่กลุ่มตัวอย่างครูและชาวบ้านบทบาทของม匝รจะเป็นของพ่อแม่และครอบครัวของฝ่ายหญิงนั้นเอง

ดังนั้นจากที่กล่าวมาข้างต้นมีกลุ่มตัวอย่างที่ขัดแย้งกับหลักการอิสลาม ซึ่งอิสลามไม่มีการวัดมาตรฐานในการกำหนดม匝ร ม匝รไม่ใช่ค่าตัวในการประเมินราคางานสินค้า "ผู้หญิง" จึงมิใช่สินค้าที่ผู้ประกอบสามารถตั้งราคาค่าตัวเพื่อซื้อขายกัน ถ้าค่าตัวสูงกลับกลายเป็นว่าสินค้านั้นดี แต่ถ้าค่าตัวถูกสินค้าที่ได้อาจไม่ใช่องค์ การนับในลักษณะนี้ถือเป็นการคุกคักศักดิ์ศรีของศรีเพาะของแพ่งอาจไม่คืออย่างที่คิดไว้ก็ได้

อิสลามจึงไม่กำหนดค่าม匝ร แต่ได้นับหมายให้กับความพร้อมของฝ่ายชายและความสนับสนุนของฝ่ายหญิง อัลกรอาน ได้กล่าวถึงเรื่องราวในอดีตที่นับชูอับบีได้ยกถูกสาวให้แต่งงานกับนับนิมูชาโดยตั้งเงื่อนไขว่า ให้นะบีนิมูชา ทำงานเป็นลูกจ้างเป็นเวลา 8 ปีเพื่อเป็นค่าตอบแทนในการแต่งงานในครั้งนี้ ซึ่ง นะบีนิมูชา ได้เพิ่มอีก 2 ปี รวมเป็น 10 ปี การทำงานโดยไม่คิดค่าจ้างในครั้งนี้ หากประเมินเป็นตัวเลขแล้วเป็นจำนวนที่มากน้ำใจ แต่ไม่ใช่เป็นหลักฐานเพื่อนำมาปฏิบัติ อย่างน้อยเพื่อเป็นบทเรียนว่าการกำหนดค่าม匝รระหว่างแหน่งเหล็กเพียงหนึ่งวงหรือการสอนอัลกรอาน กับการเป็นลูกจ้างเป็นระยะเวลาถึง 10 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับธรรมเนียมประเพณีที่ปฏิบัติกันในสังคมและในแต่ละบุคคล แต่ละเหตุการณ์²

² นั้นสัมภาษณ์ แต่งงานง่าย ชนิษาก มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา

แนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับประเด็นนี้ว่า มาตรฐานการกำหนดมาร์ตราไม่ใช้อยู่ที่ฐานะและการศึกษาของฝ่ายหญิง ควรจะคำนึงถึงฝ่ายชายก่อนและให้พ่อแม่ของทั้งสองฝ่ายรู้และเข้าใจเกี่ยวกับบทบัญญัติของการแต่งงานให้ดีพอ เพราะถูกหรือกแพลงนั้นย่อมมีผลผลกระทบต่อการใช้ชีวิตคู่ การกำหนดอัตราณัมาร์ตราขึ้นเป็นสิริมงคลในการใช้ชีวิตคู่เสมอ

4.3 ประเด็นที่สาม: ปัญหาในการกำหนดมาร์ตรา

จากการสัมภาษณ์ประเด็นที่สามปัญหาในการกำหนดมาร์ตรา ได้ข้อมูลมาพอสังเขปดังนี้ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสี่กลุ่มนี้จะพบคำตอบคล้ายคลึงกัน คือปัจจุบันในสังคมมีการแข่งขันเรื่องมาร์ตรา เพราะว่าหน้าตาในสังคม อย่างเด่น 话语权 เป็นต้นและการกำหนดมาร์ตราในปัจจุบันจะมีปัญหา บางครอบครัวต้องขายที่ดินเพื่อจะซื้อค่าน้ำมาร์ตราและบางครอบครัวทั้งสองครอบครัวไม่ได้จึงยกเลิกการแต่งงานตั้ง แต่แรกเมื่อได้ทราบมาร์ตราสูง เพราะการดำเนินชีวิตคู่เมื่อมาร์ตราสูงนี้บางครอบครัวได้ตัด และบางครอบครัวที่ตัดหนี้เป็นเวลานาน แต่ถ้ากำหนดมาร์ตราต่ำชีวิตคู่ก็จะเกิดผลดีแน่นอน

ดังนั้นจากที่กล่าวมาข้างต้น อิสลาม ไม่สนับสนุนเลขและมีการห้ามในการแข่งขันเรื่องมาร์ตราสูง อย่างเด่น 话语权 เป็นสิ่งที่ฝ่ายชายต้องมอบให้แก่ฝ่ายหญิง โดยจะต้องมีค่าพ่อสมควร เพื่อเป็นเกียรติค่าฝ่ายหญิง ดังนี้ดีที่เล่าจากอานันดับตรามาลิก³

((أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَأَى عَلَى عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ عَوْفٍ

أَثَرَ صُفْرَةً، فَقَالَ: «مَا هَذَا؟» قَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي تَرَوَجْتُ

امْرَأَهُ عَلَى وَزْنِ نَوَاهٍ مِنْ ذَهَبٍ، قَالَ: فَبَارَكَ اللَّهُ لَكَ، أَوْلَمْ وَلَوْ

(بشتاء)

(آخرجه مسلم، 1981: 3475)

³ แหะดีญ์ในเศษอิธรรมุลลิมแหะดีญ์เลขที่ (3475) ในกิตาบนิกาช บทเศษดากและบินของให้มาร์ตราเป็นการสอนอัลกรอกานและเหวน เหล็กและเป็นสิ่งอื่นๆที่มีค่าเล็กน้อยหรือมีมาก

ความว่า “แท้จริงท่านนบี ﷺ ให้เห็นบนร่างของอับดุลเราะห์มานบุตร
อาฟ์มีรอยสีเหลืองอยู่ท่านรอสูลอุลลอห์ ﷺ ได้กล่าวว่า : โอ้ท่าน
เราสูลอุลลอห์ข้าพเจ้าได้สมรสแล้วเป็นสตรีคนหนึ่งด้วยน้ำหนักเท่า
เหลือกอินทร์ผลัมเป็นทองคำ ท่านได้กล่าวว่า : ขอให้อัลลอห์ทรงเพิ่มพูน
ให้ท่านจะลองการสมรสเดิดแม่ด้วยแพะหนึ่งตัว”

(บันทึกโดย Muslim , 1631 : 3475)

แนวทางการแก้ปัญหาประเด็นนี้คือว่าผู้นำศาสนาในชุมชนทั้งคณะกรรมการอิสลาม
ประจำจังหวัด อีม่าน เคาะภูบีน บีลาลจะต้องช่วยกันในเรื่องของการให้ความรู้ในเรื่องกับประชาชน
ในชุมชนให้มีความรู้ในเรื่องการกำหนดณะอั้รօย่างถ่องแท้ ว่าแท้จริงนั้นบทบัญญัติกฎหมายอิสลาม
ส่งเสริมให้มีการเรียกมะรร์ในระดับน้อยๆจากนั้นทางฝ่ายหญิงจะต้องมีการศึกษานบทบัญญัติเรื่อง
มะรร์ด้วย ตลอดจนทั้งสองฝ่ายน่าจะการตกลงกันกับเรื่องการกำหนดมะรร์กันก่อนแต่งงาน
เพื่อที่จะไม่ให้ทั้งสองฝ่ายนั้นมีความผิดหวังในเรื่องของการแต่งงานและเพื่อให้ทั้งสองฝ่ายนั้น
ดำเนินชีวิตคู่อย่างมีความสุขตลอดไปทั้ง โลกนี้และโลกหน้า

⁴ เป็นเครื่องหมายการันตีให้กับผู้เป็นเจ้าสาว (อธน บุณย 7/ 76)

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยในเรื่องมะรังในกฎหมายอิสลาม สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ตำบลลิดล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ซึ่งในบทนี้ผู้วิจัยขอสรุปการศึกษาค้นคว้าและผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

วัตถุประสงค์ในการวิจัยเรื่อง “มะรังในกฎหมายอิสลาม สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ตำบลลิดล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา” มีดังนี้

1. เพื่อศึกษาเกี่ยวกับมะรังในกฎหมายอิสลาม
2. เพื่อศึกษา สภาพและปัญหาที่เกี่ยวกับมะรังในการนำไปใช้ของมุสลิม ในตำบลลิดล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
3. เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาในการนำไปใช้ของมุสลิม ใน ตำบลลิดล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย

ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยเรื่อง “มะรังตามกฎหมายอิสลาม สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ตำบลลิดล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา” มีดังนี้

1. สามารถได้รับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับมะรังในกฎหมายอิสลาม

2. สามารถให้ชุมชนมีโอกาสได้รับรู้เกี่ยวกับมั่งค่าที่ถูกต้องที่สุด และสอดคล้องกับการเวลา
3. สามารถให้ได้รู้สิ่งสภาพและปัญหาที่เกี่ยวกับมั่งค่าในปัจจุบันของตำบล
4. เพิ่มความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้วิจัย

ขอบเขตของการวิจัย

1. ด้านเนื้อหา

ผู้วิจัยศึกษามั่งค่าตามหลักกฎหมายอิสลามและบทบัญญัติต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งจากอัลกุรอานอัลกะเดีย คำราฟิกุ หนังสือ วิทยานินพนธ์ บทความและเอกสารวิจัยจากหลายสถาบันทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

2. ด้านสถานที่

ผู้วิจัยลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลจริงจากครอบครัวที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้ว ในตำบล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ซึ่งเป็นลักษณะการวิจัยที่เข้าไปสัมภาษณ์ทำความเข้าใจกับบุคคลที่มีประสบการณ์จริงจากการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมหรือชุมชนนั้น

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้นนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้วิธีวิจัยเอกสารและสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (Indepth Interview)

1. วิจัยเอกสาร : ผู้วิจัยรวบรวมอย่างอิ่มท้นในคัมภีร์อัลกุรอานและอัลกะเดียที่เกี่ยวข้องกับมั่งค่าตามหลักกฎหมายอิสลาม รวมถึงทัศนะของนักวิชาการอิสลามและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมั่งค่า ประเภทของเอกสารที่เลือกคือเอกสารขั้นปฐมภูมิ (Primary Sources) มีคัมภีร์อัลกุรอานหนังสือตัฟซีร อัลกุรอานหนังสืออัลกะเดียและคำราฟิกุของบรรคนันชับทั้งสี่ ได้แก่ มัชฮับะ

นัชพีซี นัชชับน้ำลิกีซี นัชชับชาฟีอีซี และนัชชับชัมบะลีซี นักวิชาการอิสลามที่เกี่ยวข้องกับมัชฮาร เช่น บิดาอิอุ อัลเศาะนาอิอุ บิดายะตุลนูญ์ตะชิด อัลมัจญูน อัลมุนนี เป็นต้นส่วนเอกสารทุติยภูมิ (Secondary Sources) มีเอกสาร วิทยานิพนธ์ วิจัย บทความและสารสารที่เกี่ยวข้องกับมัชฮารตามกฎหมายอิสลาม หนังสือพจนานุกรมอิสลามศัพท์

2. สัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) โดยการเลือกสัมภาษณ์ครอบครัวมุสลิมที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้วที่สืบครอบครัวเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของมัชฮารผู้วิจัยจึงกำหนดครอบครัวประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีลักษณะร่วมคือลักษณะครอบครัวที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้วซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดังนี้อิมานมัสยิดตำบลลิคิต จำนวน 1 คน บิลา้มมัสยิดตำบลลิคิต จำนวน 1 คน เคาะภูบันมัสยิดตำบลลิคิต จำนวน 1 คน โต๊ะครุศาสนบันป่อนเนการศึกษาตำบลลิคิต จำนวน 2 คน ครุสอนศาสนาและสามัญโรงเรียนประทีปวิทยาตำบลลิคิต จำนวน 5 คน ชาวบ้านตำบลลิคิต จำนวน 10 คน

3. สังเกต (observation) โดยใช้วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและแบบไม่มีส่วนร่วม ซึ่งในระยะแรกผู้วิจัยใช้วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วม คือการสร้างสัมพันธ์เพื่อการสอบถามและการเข้าถึงข้อมูลเชิงลึก และในระยะหลังผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม เพื่อทำการศึกษาและเปรียบเทียบข้อเท็จจริงที่ได้จากการสัมภาษณ์กับลักษณะความเป็นจริงที่เป็นไปของครอบครัวนั้นๆ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้วิธีการและขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย จากวิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

2. ติดต่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลกับครอบครัวมุสลิมที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้ว ที่สืบครอบครัวในตำบลลิคิต อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

3. ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ที่มีคำถามเกี่ยวกับมัชฮาร ในกฎหมายอิสลาม สัมภาษณ์แบบเชิงลึกเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงจากครอบครัวมุสลิมที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้ว

4. ผู้จัดใช้วิธีการสังเกต โดยใช้วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและแบบไม่มีส่วนร่วม กล่าวคือ ผู้จัดใช้การสังเกตความเป็นไปภายในครอบครัวของผู้ถูกสัมภาษณ์ในช่วงที่เข้าไป สัมภาษณ์ และช่วงปอดิทั่วไปที่ผู้สัมภาษณ์มีโอกาสคลุกคลีกับผู้ถูกสัมภาษณ์ โดยมิให้ผู้สัมภาษณ์รู้ด้วย

5. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยการนำข้อมูลดินที่ได้จากการสัมภาษณ์ ถอดเทปมาแยกเป็นที่ลับครอบครัว แยกข้อมูลของแต่ละครอบครัวเป็นส่วนๆ ตามประเด็นข้อกฎหมาย และหลักการที่ได้จากการวิจัยเอกสาร แล้วนำมาวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นกับข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร เพื่อหาแนวทางการนำหลักการไปใช้ให้เกิดผลสำเร็จอย่างแท้จริง ต่อไป

5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยในเรื่อง นิษัตรในกฎหมายอิสลาม สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ดำเนินลิดล อำเภอเมือง จังหวัดยะลาสามารถสรุปผลตามวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

5.1.1 เพื่อศึกษาเกี่ยวกับนิษัตรในกฎหมายอิสลาม

จากการศึกษานิษัตรในกฎหมายอิสลามจากคัมภีร์อัลกุรอาน อัลอะดีษ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ผู้จัดพบว่าในการสมรสนั้น อิสลามได้บัญญัตินิษัตร เพื่อเป็นการเพิกเฉยความต้องการอย่างจริงใจของชายที่ประสงค์จะอยู่ร่วมรวมเป็นสามีภริยากับสตรี และดำเนินตามหลักการใช้วิศวคุ่อย่างสมเกียรติ และอีกประการหนึ่งของการอบรมนิษัตร ให้ฝ่ายสตรีก็เพื่อเป็นเพื่อนค่าใช้จ่ายในเรื่องเครื่องแต่งกาย และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ของฝ่ายสตรีในเรื่องการสมรส ดังนั้nn นิษัตร อาจจะเป็นเงินทองหรือทรัพย์สิน อย่างอื่นก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นกับข้อตกลงทั้งสองฝ่าย นิษัตรไม่ใช่ค่าตัวในการประเมินราคากองสินค้าผู้หญิง จึงมิใช้สินค้าที่ผู้ปกครองสามารถตั้งราคาค่าตัวเพื่อซื้อขายกัน ถ้าค่าตัวสูงกลับกลายเป็นว่าสินค้านั้น ต้องดี แต่ถ้าค่าตัวถูกสินค้าที่ได้อ้างไม่ใช่ของดี การอบรมในลักษณะนี้ถือเป็นการดูถูกศักดิ์ศรีของสตรี เพราะของแพงอาจไม่ดีอย่างที่คิดไว้ก็ได้ อิสลามจึงไม่กำหนดค่ามิษัตร แต่ได้มอบหมายให้กับความพร้อมของฝ่ายชายและความสนับสนุนของฝ่ายหญิง

5.1.2 เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาที่เกี่ยวกับมัธยมในการนำไปใช้ของมุสลิม ในตำบลลิตตอล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ผู้วิจัยพบว่าปัญหาหรือสภาพปัญหาเกี่ยวกับการกำหนดค่าน้ำมัน ของมุสลิมในตำบลลิตตอล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา สภาพความเป็นอยู่ของประชากรส่วนใหญ่จะอาศัยเป็นชุมชนกึ่งเมือง ประกอบอาชีพ ฐานะ และตำแหน่งทางสังคมที่หลากหลาย เช่น รับราชการ พนักงานบริษัท เกษตรกร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อิมามมัสยิด ตลอดจนนักการเมืองท้องถิ่น เป็นต้น ประชากรตำบลลิตตอล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาที่หลากหลาย เช่นกัน และหลากหลายดับ เช่น สำเร็จจากต่างประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันการศึกษาปอเนาะ เป็นต้น อีกทั้งค่านิยมประชากรในพื้นที่ตำบลลิตตอล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ยังมีการแข่งขันในลักษณะวัดดูนิยมค่อนข้างสูง ซึ่งทั้งหมดนี้มีความเกี่ยวข้องกับการกำหนดมัธยมที่มีแนวโน้มสูงอีกด้วย

5.1.3 เพื่อศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาในการนำไปใช้ของมุสลิมในตำบลลิตตอล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา พบว่าการแก้ปัญหาควรให้ผู้นำศาสนาในชุมชน หัวหน้าคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด อีม่าน เคาะภูน บีลาลจะต้องช่วยกันในเรื่องของการให้ความรู้ในเรื่องกับประชาชน ในชุมชนให้มีความรู้ในเรื่องการกำหนดมัธยมอย่างถ่องแท้ ว่าแท้จริงนั้นบทบัญญัติกฎหมายอิสลาม ถ่วงเดرينให้มีการเรียกมัธยมในระดับน้อยๆ กันจากนั้นทางฝ่ายหญิงจะต้องมีการศึกษานบทบัญญัติเรื่อง มัธยมด้วย ตลอดจนหัวหน้าฝ่ายน้ำจะการตกลงกันเรื่องการกำหนดมัธยมกันก่อนแต่งงาน เพื่อที่จะไม่ให้หัวหน้าฝ่ายน้ำมีความผิดหวังในเรื่องของการแต่งงานและเพื่อให้หัวหน้าฝ่ายน้ำ ดำเนินชีวิตคู่อย่างมีความสุขตลอดไปทั้งโลกนี้และโลกหน้า อินชาอัลลอห์

5.2 อภิปรายผลการวิจัย

จากการศึกษาการวิจัยครั้งนี้พบว่ากลุ่มตัวอย่างได้ตอบจากการสัมภาษณ์ และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดมัธยมนั้นค่อนข้างที่จะมีความคล้ายคลึงกันคือ การกำหนดอัตรา_mahmud_n ไม่สมควรที่จะให้มีอัตราสูงเกินไป ทั้งนี้จะต้องให้มีความสมดุลกันทั้งสองฝ่าย กล่าวคือจะต้องคำนึงถึงฐานะความเป็นอยู่ของทั้งสองฝ่ายนั้นเอง ซึ่งเรื่องดังกล่าวข้างต้นเมื่อผู้ศึกษาได้นำมาเปรียบเทียบหรือทำการอภิปรายกับคำพูดของนักกฎหมายอิสลามได้ให้ค้นพบว่ามีความเกี่ยวกับอัตรา ตามดูของมัธยม 5 ทัศนะดังนี้

1. ทัศนะมัชฌัมะพิย์ กล่าวว่า มะธารที่น้อยที่สุดนั้นคือ 10 ดิรัม
2. ทัศนะมัชฌัมามาลิกีย์ กล่าวว่า มะธารที่น้อยที่สุดนั้นคือ 3 ดิรัม หรือ $\frac{1}{4}$ ดีนารหรือสิ่งที่เหนือกว่าทั้งสอง จำกสิ่งที่สามารถตีราคาได้จากสิ่งของต่างๆ หรือทุกสิ่งที่สะอาดไม่เป็นสิ่งสกปรก ในด้านกฎหมายอิสลามถือว่าเป็นสิ่งมีค่าจากสิ่งของต่างๆ หรือสังหารินทรพย์ หรือสังหารินทรพย์ ที่กฎหมายถือว่าใช้เป็นประโยชน์ได้ ไม่ใช่เครื่อง皿 หรือเป็นสิ่งที่สามารถที่จะรับมอบให้กับกริยาได้ มีลักษณะ ชนิด และจำนวนที่ชัดเจน
3. ทัศนะมัชฌัมชาฟีอีย์ และหันบะลีย์ ได้กล่าวว่า ทุกสิ่งที่ถูกเรียกว่าทรัพย์สินหรือทุกสิ่งที่สามารถตีราคาด้วยทรัพย์สิน ได้ถือว่าใช้เป็นมะธาร ได้เมื่อทั้งสองฝ่ายมีความพึงพอใจ
4. ท่านอินุชาน กล่าวว่า ทุกอย่างที่เป็นของใช้เป็นมะธาร ได้ถึงเมื่อเป็นเม็ดคงกีดาน
5. ทุกๆ สิ่งที่มีราคาใช้เป็นมะธาร ได้ไม่ว่าจะมีราคาด้วยตัวของมันเอง หรือสิ่งมีราคาที่มีลักษณะเดียวกัน

นอกจากนี้นักกฎหมายอิสลามมีความเห็นแตกต่างกันในการกำหนดอัตราสำหรับแต่ละประเภท ไม่มีความขัดแย้งกันในการกำหนดอัตราสูงสุดของมะธาร ดังนั้นอัตราของมะธารจำนวนเท่าไร ก็ได้ที่คู่สามีภรรยา มีความพึงพอใจ อันนุกความที่กล่าวว่า สำหรับอัตราสูงสุดของมะธารนั้น ไม่มีการกำหนดโดยมิตีอกฉันท์ของนักกฎหมายอิสลาม

อันน่าวิจัยกล่าวว่า นักกฎหมายอิสลามมีมติเป็นเอกฉันท์ว่า แท้จริงมะธารไม่มีการกำหนดอัตราสูงสุด เพราะกฎหมายอิสลามไม่ได้กำหนดบทบัญญัติสิ่งใดไว้ ดังคำตรัสของอัลลอห์ ﷺ

وَإِنْ أَرَدْتُمْ إِسْتِدَالَ زَوْجٍ مَّكَانٍ زَوْجٍ وَآتَيْتُمْ إِحْدَاهُنَّ قَنْطَارًا فَلَا تَأْخُذُوهُنَّهُ شَيْئًا أَتَأْخُذُونَهُ بِهَتَا نَا وَإِنَّا

مَبِينًا

ความว่า “และหากพวกเจ้าต้องการเปลี่ยนคู่ครองคนหนึ่งแทนที่คู่ครองอีกคนหนึ่ง โดยพวกเจ้าได้ให้แก่นางหนึ่งในหนุ่นสาวเหล่านั้น ซึ่งทรัพย์อันมากน้ำใจก์ตาม ก็งอย่าได้อเลสิ่งใดจากทรัพย์นั้นคืน พวกเจ้าจะเอามันคืนด้วยการอุปโลกความเหี้ยและการกระทำบ้าปออย่าง

ชัดเจนกระนั้นหรือ”

ดังนั้นการให้จำนวนมากในอายุจะดังกล่าว ไม่ใช่เป้าหมายในการกำหนดจำนวนของมะธาร แต่เป็นการเปรียบเทียบถึงความมากซึ่งถ้าหากว่าสิ่งที่กล่าวมานั้น เป็นการอธิบายถึงความ

จำกัดของความมากในเรื่องมะชารແນ່ນອນອັດລອອື້ສີ ກົຈະຫຸ້ມປະເທດທັງລາຍໄມ້ໄກ້ເພີ່ມมากກວ່າ
ຈຳນວນນັ້ນ

ອັດຕະບັນສູງສຸຂອນມະຫັດ

ເມື່ອພິຈາລະນາບຽນຄະດີຍເກີບກັບການກຳຫຼາມຄະຫຼາມກົງມະຫັດກົງມະຫັດອັດຕະບັນສູງສຸຂອນມະຫັດ
ນະຫັດຂອງບຽນຄະດີຍເກີບກັບການກຳຫຼາມຄະຫຼາມກົງມະຫັດກົງມະຫັດອັດຕະບັນສູງສຸຂອນມະຫັດ
ນະຫັດກົງມະຫັດທີ່ໄດ້ຮັບຈາກສາຍຮາຍງານຕ່າງໆ ຄືອ 500 ດີຮັ້ນ ແລະເປັນການຕຳຫັນຕ່ອງຜູ້ທີ່ເຮັດວຽກມະຫັດ
500 ດີຮັ້ນ

ທັດນະນັ້ມ້ອບໜັນນະລຶກລ່າວວ່າ ໄນການເຮັດວຽກມະຫັດນັ້ນກົງມະຫັດກົງມະຫັດກົງມະຫັດກົງມະຫັດ
ທີ່ກຳຫຼາມຈາກນະຫັດຂອງບຽນຄະດີຍເກີບກັບການກຳຫຼາມຄະຫຼາມກົງມະຫັດກົງມະຫັດກົງມະຫັດ
ກົງມະຫັດທີ່ໄດ້ຮັບຈາກສາຍຮາຍງານຕ່າງໆ ທີ່ມີການເຮັດວຽກມະຫັດສູງພຽງ
ກວາມຈຳເປັນບາງຄັ້ງກ່ອນໃຫ້ເກີດໂທຢ່າງທັງໃນໂລກນີ້ແລະໂລກໜ້າ

ທັດນະນັ້ມ້ອບໜັນນະລຶກລ່າວວ່າ ໄນການເຮັດວຽກມະຫັດນັ້ນກົງມະຫັດກົງມະຫັດກົງມະຫັດ
ນະຫັດຂອງກົງມະຫັດທີ່ໄດ້ຮັບຈາກສາຍຮາຍງານຕ່າງໆ ເຊັ່ນ

ທັດນະນັ້ມ້ອບໜັນນະລຶກລ່າວວ່າ ການເຮັດວຽກມະຫັດສູງເປັນການນໍາເກີດຕືອນ
ຊີວິດຂອງມິນຸ່ມມີການແຕກຕ່າງກັນ ບາງຄນເປັນຜູ້ທີ່ມີຫຼາຍຮ່າງຍັງແລະນາງຄນເປັນຜູ້ທີ່ມີຫຼາຍຍາກຈົນ ຈຶ່ງ
ໄນ້ກຳຫຼາມດອຕ່າສູງສຸຂອນມະຫັດເພື່ອເປີດໂອກາສໃຫ້ເປັນໄປຕາມກວາມສາມາດລະຫຼານຂອງພວກເຂົາ

ວິທີການໃໝ່ມີການສົມຄຸລໃນການເຮັດວຽກມະຫັດ

ເມື່ອການກຳຫຼາມຄອດຕາມນະຫັດຈາກຜູ້ນໍາໄນ້ເປັນການເຫັນຂອນຈາກນທບ້ານຸ້ມັດຕືອນສາມາດ
ກວາມສົມຄຸລນັ້ນຈະຕ້ອງເປັນທີ່ເຫັນຂອນຈາກນທບ້ານຸ້ມັດຕືອນສາມາດ ແຕ່ວ່າແນ່ນອນການກຳຫຼາມຄອດຕາມນະຫັດ
ນັ້ນຈະຕ້ອງມີການພຶກພອໃຈທັງຝ່າຍໜາຍແລະຝ່າຍໜຸງພຣັ້ມທັງຜູ້ປົກຄອງຝ່າຍໜຸງຈະທຳຍ່າງໄຮ້ໃຫ້
ກວາມຄູກຄູກຕ້ອງນີ້ເກີດຂຶ້ນໃນສັກຄນ ດັ່ງນັ້ນຈຳເປັນສໍາຫັກຜູ້ນໍາ ແລະນັກວິຊາການ ຕ້ອງເພີ່ມແພ່ວ່າລັກການ
ອີສລາມແລະເປົ້າໝາຍຂອງການສມຽດທີ່ສອດຄລ້ອງກັບນທບ້ານຸ້ມັດຕືອນອີສລາມດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງຈຳເປັນຕ້ອງ¹
ກະຈາຍກວາມເຂົ້າໃຈເກີບກັບກວາມສົມຄຸລໃນການເຮັດວຽກມະຫັດດັ່ງຕ່ອງໄປນີ້

1. ກາຮື່ແຈງໃຫ້ຮູ້ຄົງເປັນເປົ້າໝາຍຂອງການສມຽດ

ເປົ້າໝາຍຂອງການສມຽດມາທັດນະຂອງອີສລາມຄືການຫຼຸດກວາມຕ້ອງການຂອງຜູ້ໜາຍແລະ
ຜູ້ໜຸງທີ່ບໍລິສຸກທີ່ດ້ວຍວິທີການຍິນຍອນ (ຫາລາລ) ອີການສມຽດ ແລະເປັນການປົກປ້ອງຜູ້ໜາຍແລະຜູ້ໜຸງ
ໄນ້ໃຫ້ກະທຳພິດຊື້ນາ ແລະເປັນການສ້າງກວດກວ່າມສົມຄຸລທີ່ມີກວາມຮັກກວາມຫ່ວງໃຍ້ຈຶ່ງກັນແລະກັນແລະ

เพื่อสืบสานความศรัทธาในหลักคำสอนเป็นผู้ที่ภักดีต่อพระเจ้าและสละในหนทางของพระเจ้า ดังนั้น การสมรสเป็นแนวทางที่นำไปสู่เป้าหมายของบทบัญญัติอิสลามดังกล่าวจะสนับสนุน เมื่อรับทำการสมรส ก็ย่อมเกิดเป้าหมายบทบัญญัติดังกล่าวเรื่องนี้ จึงไม่สมควรเรียกมะชัรฎู ฯ จะเป็นอุปสรรคในการ สมรส ดังนั้นเป้าหมายของการสมรสคือ การเรียกมะชัรฎูที่มีความสมดุลกันระหว่างชายและหญิง

2. การเรียกมะชัรฎูอย่างไรให้รับสมรส

แท้จริงการที่อิสลามสนับสนุนให้รับสมรสก็เพื่อหวังที่จะปกป้องไม่ให้ตกไปอยู่ในภาวะ ล้อแหลมต่อกวนชั่ว ráy และไม่เป็นที่สงสัยว่าการเรียกมะชัรฎูนั้นเป็นความกล้าที่จะก้าวไปสู่ การสมรสซึ่งจะก่อให้เกิดผลประโยชน์กับหญิงและผู้ปกครองหญิง

3. ผู้ปกครองขัดขวางการสมรสเพื่อเรียกค่ามะชัรฎู

ชี้แจงผู้ปกครองฝ่ายหญิงว่าศาสนาน้ามไม่ให้พวกเข้าขัดขวางการสมรสเมื่อชายและหญิงมี ความเหนาะสมกัน หรือผู้หญิงต้องการและยอมรับในความเหนาะสมนั้น

4. การสมรสไม่ใช้การซื้อ – ขาย

การสมรสไม่ใช้การซื้อและขาย แต่เป็นการดำเนินไว้ซึ่งแบบฉบับของอิสลามและเป็นส่วน หนึ่งที่ทำให้ชายและหญิงสร้างสังคมครอบครัวมุสลิมและหญิงมีความพึงพอใจที่ถูกกำหนดให้เป็น ภาริยาและแม่ และชายมีความพึงพอใจในการถูกกำหนดให้เป็นสามีและพ่อ ดังนั้นจำเป็นส่งเสริม เห็นใจชายที่มีความเหนาะสม ไม่ใช่กำหนดมะชัรฎู

5. การปฏิบัติตามผู้รู้จากบรรพบุรุษ

ผู้รู้จากบรรพบุรุษ ได้เป็นตัวอย่างให้กับมวลมนุษย์ในการเรียกมะชัรฎูอย่างพากเพีย ได้ ส่งเสริมให้สมรสกับชายที่มีความเหนาะสมที่พึงพอใจในศาสนากลไกรามารยาท ไม่ใช่กับผู้ที่เรียก มะชัรฎูดังนั้นมนุษย์จะต้องปฏิบัติอย่างสมดุลในเรื่องมะชัรของหญิง ไม่ใช่การบังคับและการ กำหนดจากผู้นำ

สิ่งที่นำมาเป็นมะชัร

1. สิ่งที่นำมาเป็นมะชัรได้ตามทัศนะมัชชาฟีอี

สำหรับสิ่งที่สามารถนำมาเป็นมะชัรได้ตามทัศนะมัชชาฟีอีคือทุก ๆ สิ่งที่ สามารถนำมาซื้อขายได้ หรือทุก ๆ สิ่งที่มีค่าหรือเป็นค่าจ้าง ถึงแม้ว่าค่าของสิ่งนั้นจะมากหรือน้อยก็ตาม หรือเป็นหนี้สินที่ต้องชำระหรือหนี้สินที่ค้างชำระ หรือสิทธิ์ที่เป็นประโยชน์ที่ได้

กำหนดเวลาที่แน่นอน หรือเย็บผ้าให้แก่นาง หรือนำทາสที่หนีกกลับมาให้กับนางจากสถานที่ที่มีความชัดเจน หรือทำงานให้กับนางในระยะเวลาที่แน่นอน หรือสอนอัลกรอาน บทโคลงกลอนหรือวรรณคดีที่อนุนัติ หรือสอนการเขียนหรือการประดิษฐ์สิ่งของต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์สิ่งต่าง ๆ ที่กล่าวมาสามารถกำหนดกำหนดเป็นมาตรฐานได้

สำหรับสิ่งที่หารอนไม่สามารถใช้เป็นมาตรฐานได้ เช่น สุรา สุกร หรือสิ่งที่ได้ขึ้นโนยบما หรือการสอนคัมภีร์เตาะเราะ อุ และอินญูลอกรีของการสอนบางส่วนของหนังสือทั้งสองภาษาข่ายผู้เป็นสามีได้สมรสกับสตรีผู้เป็นภริยา โดยชาญผู้เป็นสามีได้นำสิ่งที่หารอนมาเป็นมาตรฐาน การสมรสนั้นใช้ได้ แต่ว่าญูบแก่ชาญผู้เป็นสามีต้องจ่ายมะหรรัมมิยิดให้แก่ภริยาแทน เพราะสามีนำสิ่งที่ใช้ไม่ได้มาเป็นมาตรฐาน สำหรับสุรา สุกร ศาสนาอิสลามถือว่าเป็นที่ไม่มีค่าและไม่ถือว่าเป็นทรัพย์สิน สำหรับสิ่งที่ได้ขึ้นโนยบมาเป็นสิ่งที่ไม่ได้อยู่ในครอบครองของสามี และสำหรับคัมภีร์เตาะเราะ อุ และอินญูลันนุกยกเลิกและถูกเปลี่ยนสำนวน จึงเป็นสิ่งหารอน เสมือนกับการนำของหารอนมาเป็นมาตรฐาน และไม่สามารถนำมาเป็นมาตรฐานสิ่งที่ไม่มีค่า เพราะเปรียบเสมือนเป็นสิ่งที่ไม่มีค่า และไม่สามารถนำมาเป็นมาตรฐาน ได้จากสิ่งที่มีการครอบครองที่ไม่สมบูรณ์ เช่น สิ่งที่ได้ซื้อไว้แล้วแต่ยังไม่ได้รับ และไม่สามารถนำมาเป็นมาตรฐานได้จากสิ่งที่ไม่สามารถนำมาอบให้กับภริยาได้ เช่น ทาสที่หนีออกจากบ้าน หรืออูฐที่ได้สูญหายหรือกที่บินบนห้องฟ้า เพราะมาตรฐานคือสิ่งตอบแทนในสัญญาสมรส เสมือนการตอบแทนในการซื้อขายและการตอบแทนของการเช่า ซึ่งไม่สามารถกระทำได้จากสิ่งที่ได้กล่าวมา หากคู่สามีภริยาได้สมรสกันด้วยมาตรฐานที่ได้กล่าวข้างต้นการสมรสันนั้นถือว่าใช้ได้ไม่เป็นมาตรฐาน เพราะว่าการสมรสที่มิได้กำหนดมาตรฐานดังแต่ต้นเป็นการสมรสถูกต้องตามหลักอิสลาม ดังนั้นการสมรสที่ได้กำหนดมาตรฐานที่ใช้ไม่ได้ก็เป็นการสมรสที่ถูกต้องตามกฎหมายอิสลาม เช่นเดียวกัน แต่ว่าการสมรสสองกรณีดังกล่าวจะญูบแก่ชาญต้องจ่ายมะหรรัมมิยิดให้แก่ภริยา เพราะว่าสตรีไม่ยินยอมให้สมรสโดยไม่มีการตอบแทนโดยที่สามีไม่ได้ส่งมอบสิ่งตอบแทนให้แก่นาง เปรียบเสมือนผู้ชายได้ขายสิ่งของอย่างหนึ่งแก่ผู้ซื้อ และผู้ซื้อได้จ่ายสิ่งที่หารอนให้แก่ผู้ชาย วาญูบแก่ผู้ซื้อต้องขอใช้สิ่งอื่นให้แก่ผู้ชาย และไม่สามารถนำมาเป็นมาตรฐานได้จากสิ่งที่ไม่ทราบคุณลักษณะอย่างไร หรือนำสัตว์มาเป็นมาตรฐานโดยไม่ได้ระบุว่าเป็นสัตว์ชนิดไหน มีลักษณะอย่างไร หรือได้ระบุหรือกำหนดสิ่งที่ไม่ทราบว่าสิ่งของอะไร เช่น ได้กำหนดว่าสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านเป็นมาตรฐาน โดยไม่ได้ระบุว่าเป็นเครื่องใช้อะไร หรือได้กำหนดผลไม้เป็นมาตรฐานทั้งที่ผลไม้มีน้ำหนักยัง

ไม่ออกผล ถือว่ามีชั้นดังกล่าวใช้ไม่ได้ หรือได้กำหนดสิ่งของที่ไม่มีประโยชน์เป็นมาตรฐาน เช่น แมลง หรือได้กำหนดสิ่งที่ไม่สามารถนำมาส่งมอบให้ก็ริบได้ เช่น นกที่บินในห้องฟ้าหรือปลาที่ว่ายอยู่ ในน้ำ หรือได้กำหนดเปลือกหรือเมล็ดผลไม้เป็นมาตรฐาน สิ่งที่ก่อความไม่สามารถนำมาเป็นมาตรฐานได้

2. สิ่งที่นำมาเป็นมาตรฐานได้ตามทัศนะมัชชับะนะฟีร์

สำหรับสิ่งที่สามารถนำมาเป็นมาตรฐานได้ตามทัศนะมัชชับะนะฟีร์ คือ ทุก ๆ สิ่งที่มีค่า มีความดีเจนแน่นอนและสามารถรับมอบได้ เช่น ทองและเงิน จะเป็นทองแท้หรือทองรูปพรรณ จะเป็นเงินหรือญี่ห้อเงินชนบตร และสิ่งที่นำมาเป็นมาตรฐานได้จะเป็นเงินสดหรือหนี้สินเป็นสิ่งที่สามารถนำมาซึ่งตัวได้ เป็นอสังหาริมทรัพย์ หรือสิ่งที่สามารถนำมาทำการค้าขายได้ เช่น เสื้อผ้า เป็นต้น สิ่งเหล่านี้นำมาเป็นมาตรฐานได้สำหรับผลประโยชน์ที่ได้รับจากชายหรือผลประโยชน์ที่ได้รับจากการดูแลและเปลี่ยนเป็นทรัพย์สินได้ เช่น ค่าเช่าบ้าน ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่ารถยนต์ สิ่งเหล่านี้นำมาเป็นมาตรฐานได้สำหรับสิ่งที่ไม่มีค่า ไม่สามารถนำมาเป็นมาตรฐานได้ เช่น นุสลิมคนหนึ่ง ได้สมรสกับนุสลิมชาดโดยได้นำชาดสัตว์ที่ตายโดยไม่ได้เชื่อด เลือด สุรา หรือสุกรมาเป็นมาตรฐาน ลิ่งเหล่านี้นำมาเป็นมาตรฐานไม่ได้ เพราะ สิ่งดังกล่าวไม่ถือว่าเป็นสิ่งมีค่าตามทัศนะอิสลาม และนำมาเป็นมาตรฐานไม่ได้จากการที่ผู้ชายคนหนึ่งได้สมรสกับหญิงโดยการที่ชายคนนั้นเอกสารหย่าร้างกับภริยาคนแรกมาเป็นคู่มีชั้นหรือเอกสารแสดงสิทธิ์ศีก้อนี้ถือว่าไม่ใช่ทรัพย์สิน

3. สิ่งที่นำมาเป็นมาตรฐานได้ตามทัศนะมัชชับามาลิกี

สำหรับสิ่งที่สามารถนำมาเป็นมาตรฐานได้ตามทัศนะมัชชับามาลิกี คือทุก ๆ สิ่งที่ศาสนาถือว่าเป็นสิ่งมีค่า จากสิ่งของ สัตว์ อสังหาริมทรัพย์ หรือสิ่งที่สะอาดไม่เป็นน้ำปฏิส เพาะสิ่งที่สักปกรอิسلامถือว่าเป็นสิ่งที่ไม่มีค่า และสิ่งที่นำมาเป็นมาตรฐานต้องเป็นสิ่งที่มีประโยชน์ เพราะสิ่งที่ไม่เป็นประโยชน์ตามหลักกฎหมายอิسلام เช่น เครื่องดูดตราช กฎหมายอิسلامถือว่าเป็นสิ่งที่ไม่มีค่า และสิ่งที่นำมาเป็นมาตรฐานต้องเป็นสิ่งที่ภริยาสามารถรับมอบได้ และมาตรฐานต้องเป็นสิ่งที่จะต้องรักษา จำนวน และประเภท

อิสลาม อาลี ได้สรุปจากความหมายของมาตรฐานตามหลักกฎหมายอิสลามมาตรา 129 ว่า สิ่งที่จะนำมาเป็นมาตรฐานได้นั้นมีดังนี้

1. ทรัพย์สินทั้งหลาย เช่น บ้านเรือน สวน ไร่ นา เงิน ทอง เครื่องประดับ ฯลฯ

2. สิทธิและผลประโยชน์จากทรัพย์สิน เช่น สิทธิการอาสันอยู่ในบ้าน สิทธิการเพาะปลูกในดิน หรือประโยชน์จากอย่างอื่นที่ได้จากการผลิต สามารถตีราคาได้ (อิสนาแอล อารี)

ดังนั้นเมื่อนำผลการวิจัยมาเปรียบเทียบกับหลักการอิสลามและทัศนะของนักวิชาการอิสลามพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้ความเข้าใจตรงตามหลักการอิสลาม แต่ในการปฏิบัติใช้ของมุสลิม คำนำหลักคิด อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ยังไม่สอดคล้องกับเจตนาณัชของกฎหมายอิสลาม โดยจะพบปัญหาการเรียกค่าธรรมะหารที่สูงขึ้น ตามการศึกษาฐานะ ค่านิยมของฝ่ายหญิงจากนั้นกลุ่มตัวอย่างได้ส่งเสริมให้มีการทำหนดอัตราหารในอัตราที่เหมาะสม ไม่ควรที่จะกำหนดหารให้สูงเกินไป ควรดำเนินถึงความรักของชายหญิง ดำเนินถึงสภาพของฝ่ายชายและความบังเราะกะษุและอื่นๆ

5.3 ข้อเสนอแนะ

สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวิจัยเรื่องนี้ข้อเสนอแนะไว้ว่า การกำหนดค่าหารไม่สมควรให้อัตราสูงเกินไป ทั้งนี้จะต้องดำเนินถึงฐานะของฝ่ายชายและจะต้องให้มีความเหมาะสมด้วยกันทั้งสองฝ่าย ตลอดจนไม่ควรกำหนดหารตามกระแสของสังคม ทั้งนี้เพื่อที่จะส่งเสริมให้ทั้งสองฝ่ายนั้นได้มีการแต่งงานกันและอยู่ด้วยกันในชีวิตคู่อย่างมีความสุข

สำหรับแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับวิจัยเรื่องนี้ว่า ผู้นำศาสนาในชุมชน ทั้งคณะกรรมการอิสลามประจำจังหวัด อีกมาน เคาะภูมิ บีล่าดจะต้องช่วยกันในเรื่องของการให้ความรู้ในเรื่องกับประชาชนในชุมชนให้มีความรู้ในเรื่องการกำหนดค่าหารอย่างถ่องแท้ ว่าแท้จริงนั้นบทบัญญัติกฎหมายอิสลามส่งเสริมให้มีการเรียกหารในระดับน้อยๆ ออกจากนี้ทางฝ่ายหญิงจะต้องมีการศึกษาบทบัญญัติเรื่องหารด้วย ตลอดจนทั้งสองฝ่ายน่าจะการตกลงเกี่ยวกับเรื่องการกำหนดหารกันก่อนแต่งงาน เพื่อที่จะไม่ให้ทั้งสองฝ่ายนั้นมีความผิดหวังในเรื่องของการแต่งงานและเพื่อให้ทั้งสองฝ่ายนั้นดำเนินชีวิตคู่อย่างมีความสุขตลอดไปทั้งโลกนี้และโลกหน้า อินชาอัลลอฮุ

5.3.1 ข้อเสนอแนะจากการนำผลวิจัยไปใช้

สำหรับการนำผลวิจัยไปใช้ในเรื่อง นิษัตรในกฎหมายอิสลาม สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ตำบลลิดล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ผู้วิจัยห่วงว่าผลของการวิจัยเรื่องดังกล่าวคงจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับครอบครัวที่มีบุตรสาวที่ยังไม่แต่งงาน ซึ่งข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลดินที่ได้จากการสัมภาษณ์ชุมชนจริงๆดังนั้นจากข้อมูลดังกล่าวผู้วิจัยห่วงเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวที่มีบุตรสาวที่ยังไม่แต่งงานและผู้ที่จะนำผลการวิจัยนี้ไปเป็นข้อมูลในการกำหนดค่าธรรมเนียมและในการสมรสได้เป็นอย่างดี

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

สำหรับข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปของผู้วิจัยเกี่ยวกับเรื่อง นิษัตรในกฎหมายอิสลาม สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ตำบลลิดล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ผู้วิจัยขอหากเสนอแนะต่อการนำเรื่องดังกล่าวไปใช้ในวิจัยครั้งต่อไปว่า เนื่องด้วยเรื่องดังกล่าวเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและอิทธิพลมากกับสังคมปัจจุบัน ดังนั้นจึงสมควรเป็นอย่างยิ่งที่เราจะต้องไปทำความเข้าใจกับสังคมโดยเฉพาะชุมชน ทั้งนี้เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นมีความรู้ในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นผู้วิจัยจึงอยากร啟示ให้การวิจัยครั้งต่อไปนั้นสมควรที่จะทำการวิจัยเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรศาสนาที่มีต่อสถาบันครอบครัวด้วย

บรรณานุกรม

หนังสืออ้างอิงภาษาไทย

สมาคมศิษย์เก่าอาหารบแห่งประเทศไทย. 2542. พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย. อัลมนะดีนนะอุ : ศูนย์กមัตริย์ฟะหัดเพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.

สมาคมศิษย์เก่าอาหารบแห่งประเทศไทย. 2525. ฟิกอ้อชูนนะอุ. เล่ม 3. กรุงเทพฯ: จิรรัชการพิมพ์.

บุญชุม ศรีสะอะด. 2543. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ. สุวิชาสาสน์.

มะสักกี ก้าเจ. 2548. ศึกษาเปรียบเทียบมหัศจรรย์ในกฎหมายอิสลามตามทัศนะมัชฮับทั้งสี่.

ระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา คณะอิสลามศึกษาศิลปศาสตร์หนบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ยะ โภบ เสนอ กพ. 2549. การศึกษาบทบัญญัติกฎหมายอิสลามและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับมหัศจรรย์
กรณีศึกษา

อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา. ระดับปริญญาโท สาขาอิสลามศึกษา คณะอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อิสมามแอ อาลี. 2545. กฎหมายอิสลามเบื้องต้น วิทยาลัยอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาลัยเขตปัตตานี.

อรุณ บุญชุม. ม.ป.ป. อัลฟิกอุ (นิติศาสตร์อิสลาม) เล่ม 4 กรุงเทพฯ : ส.วงศ์เดจีym.

สุรียา ปันจอร์. 2547. การนิเทศ สงขลา. อาลีพานิชย์.

หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ

Abdulkarimshaidan. 1993. **Al-Mufasolfiahkamimarah.** Bierut Muassasah risalah.

Abu Daūd, Sulaimān Bin al-Ash'ath. 1990. **SunanAbiDaud.** Dār al- ihya a al – SunnahAl- nabawiyah.

Al-Dadir abu al-Baroqah. 1392. **Shar al-Saqhir.** Eqypt Dār al-maa-rif.

Al-Dusuqi Samsudin bin Muhammad. 1998. **Hashiah al-Dusuqiah al-Sharal Kabir.** Egypt Dar al-maa-rif.

Al-khib al-Sharbini. Ibnumuhammad. 1994 **Muqhninuhtaj.** Bierut Dār fikir.

Mustafa Al- khan. 1997. **Al-fiqh al- manhaji.** Dimas –qalam.

Al-Nawawi.1996. **Al-Mujmusharmuhazab.** Bierut Dār fikir.

Ibn kuddamah .1367. **Al – mughny Egypt Maqtabatul** Dār manār.

Ibn Mansur.1995.**lisan arabi.** Dār sadir.

Al-Rafie. Al-kaswini. Al-shafie.1997. **Alashirsharhuwayirm.** Bierut. Dār al-Kutub .
Al-İlmiyyah.

Sayyid Qutub. 1917. **Fī Zilal al-quran .** Dār al- shuq.

Al-shafie. 1973. **Al-um.** Bierut Dār Ma'aarif.

Al-Shuwkani. 1988. **Nai lulautur.** Bierut Dār sadir.

Wahbah Al-suhaili. 1989. **Fiqhul islami wa adilatuhu.** Damaskas: Dār fikir.

Al- zuhaili Wahbah. 1989. **Al-Fiqh islami waadillatuh.** Dimas Dār Fikir.

บุคลานุกรรม

นายชาการียา ยูโซ่ สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 24 มีนาคม

นายชัสนุลเดา ยูโซ่ สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 28 มีนาคม

นายมะครีกาบุ สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 22 มีนาคม

นายอับดุลโรเชะ ลาเตี๊ะ สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 22 มีนาคม

นายอาหานะ ลอเด็ง สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 23 มีนาคม

นายชาการียา ยูโซ่ สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 24 มีนาคม

นายฟารษาร เจแซ สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 24 มีนาคม

นายมาหะนุ อะยีนานะ สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 24 มีนาคม

นายหาหะนะ สะแมโน สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 24 มีนาคม

นายชอฟขุดดีน สาแม สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 25 มีนาคม

นางอาอีชาห์ เรือง สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 25 มีนาคม

นางยามีลา สะแอล สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 25 มีนาคม

นางรองหมื่น วอเรง สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 26 มีนาคม

นางสายนะห์ สาลง สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 26 มีนาคม

นางสาวปี่ยะงา ภารา สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 26 มีนาคม

นางลีตีกอลียะ บูโซซีะ สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 26 มีนาคม

นางยาวยรียะห์ ยะโภกี สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 26 มีนาคม

นางคงดียะงา จะเลาะ สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 27 มีนาคม

นางรองชูนนะห์ เกาะเงง สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 28 มีนาคม

นางฟ้าตีน สาและ สัมภาษณ์ 2561 .ให้สัมภาษณ์ 28 มีนาคม

ภาพนวน ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

มะยอร์ในกฎหมายอิสลาม สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ตำบลลิดล อำเภอเมือง
จังหวัดยะลา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

๑.ชื่อ-สกุล

.....

๒.อายุ

..... ปี

๓.การศึกษาสถานะ

.....

๔.การศึกษาสามัญ

.....

๕.ตำแหน่งทางศาสนา

.....

**ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์ ชี้งคำตามที่ใช้ในการสัมภาษณ์จะครอบคลุมและอยู่ในขอบเขตของ
ประเด็นดังนี้**

ประเด็นที่หนึ่ง: ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดหมายหัว

1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของหมายหัวอย่างไร?

.....

2. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผู้มีสิทธิรับหมายหัวอย่างไร?

.....

3. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตราการเรียกมະชั้รอย่างไร?

4. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอัตราต่ำสุดและสูงสุดของมະชั้รอย่างไร?

5. ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งที่อนุญาตให้นำมาเป็นมະชั้รอะไรบ้าง?

ประเด็นที่สอง: ผู้ที่มีสิทธิ์กำหนดมະชั้ร

1. สิ่งที่ถูกกำหนดค่ามະชั้รเป็นอะไรบ้าง?

2. ใช้อะไรเป็นมาตรฐานในการกำหนดมະชั้ร?

3. ใครเป็นผู้มีบทบาทในการกำหนดมະชั้ร?

4. ใครมีอำนาจครอบครองมະชั้ร?

5.ปัจจุบัน ในสังคมของท่านมีการแบ่งขั้นกันเรียกว่าชั้นพระเทศา遁

ได?

.....

.....

ประเด็นที่สาม:ปัญหาในการกำหนดคณฑ์

1.การกำหนดคณฑ์ในยุคปัจจุบันมีผลกระทบอย่างไรต่อชุมชนของ

ท่าน?

.....

.....

2.การกำหนดคณฑ์ที่สูงมีผลต่อการสมรสของหนุ่มสาวในชุมชนของท่าน
อย่างไร?

.....

.....

3.การกำหนดคณฑ์ที่สูงมีผลอย่างไรต่อการดำเนินชีวิตคู่ ของคนในชุมชน?

.....

.....

4.การกำหนดคณฑ์ที่ต่ำมีผลอย่างไรต่อการดำเนินชีวิตคู่ ของคนในชุมชน?

.....

.....

5.ท่านคิดว่าอะไรคือผลกระทบต่อผู้หญิงเมื่อมีคณฑ์สูง?

.....

.....

6.ท่านคิดว่าอะไรที่อีกผลกระทบต่อผู้ชายเมื่อมะชารถูง

.....
.....
7.ท่านมีแนวคิดและปฏิบัติอย่างไรที่จะช่วยลดปัญหาของมะชารที่มีแนวโน้ม
สูงขึ้นเรื่อยๆ ในชุมชนของท่าน?

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาพนวนิย

แบบอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา สำนักงานเลขานุการ งานบัณฑิตศึกษา โทร. 2228

ที่ มอ 751/๓ ๒๒๓ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ 2560

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อธีมัด ยิ่สุ่นทรง

ด้วยนางสาวมารีเยา สาระนะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัย อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “มหั้รตามกฎหมายอิสลาม : สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา” โดยมี ดร.อัสมันน แทอาลี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณารับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสัมภาษณ์ ตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัย ต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสัมภาษณ์ แลข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสัมภาษณ์วิทยานิพนธ์ จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ดร.ยูโซะ ตาเละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา สำนักงานเลขานุการ งานบัณฑิตศึกษา โทร. 2228

ที่ นอ 751/ก ๒๒๓

วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ 2560

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรอหิม ณรงค์รักษากเขต

ด้วยนางสาวมารีเยา สาระนะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัย อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “ม歇รตามกฎหมายอิสลาม : สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ตำบลลิดล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา” โดยมี ดร.อัสมันน แทอาลี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงได้รับ ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้กรุณารับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของ แบบสัมภาษณ์ ตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัย ต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสัมภาษณ์ และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสัมภาษณ์วิทยานิพนธ์ จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ดร.ยูโซะ ตาเดีย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา สำนักงานเลขานุการ งานบัณฑิตศึกษา โทร. 2228

ที่ มอ 751/ก 223 วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2560

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรียน สำเนาจังหวัด

ด้วยนางสาวมารีญา สาระนุ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัย อิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิจัยเรื่อง “มะยั่รตามกฎหมายอิสลาม : สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ตำบลลิดล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา” โดยมี ดร. อัสมัน แตอาลี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ก่อนดำเนินการขอเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามวัตถุประสงค์ของแบบสัมภาษณ์ ตลอดทั้งให้ข้อเสนอแนะอีก ฯ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือในการวิจัย ต่อไป พร้อมนี้ขอส่งแบบสัมภาษณ์ และข้อมูลสำหรับผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสัมภาษณ์วิทยานิพนธ์ จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(ดร. ยูโซะ ตาเละ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

ข้อความเดียวกันเรียน

1. รองศาสตราจารย์ ดร. อิบรอหิม ณรงค์รักษ์เขต
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อະห์มัด ยีสุ่นทรง



ที่ ศธ ๐๔๒๑.๒.๐๔/๖๗๘ ๓

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเจริญประดิษฐ์ ตำบลรูสุมิillet
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๙๔๐๐๐

๗๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยของนักศึกษาปริญญาโท

เรียน

ด้วย นางสาวมารีเยา สาระนະ รหัสนักศึกษา ๕๖๒๐๔๒๐๐๓๓ นักศึกษาระดับปริญญาโท
สาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “มัชฮัตตามกฎหมายอิสลาม : สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ตำบลลิตล อำเภอเมือง
จังหวัดยะลา” โดยมี ดร. อัสมัน แตօอาลี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง จึงขอ
ความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณามาอนุญาตให้นักศึกษาได้ทำการสัมภาษณ์เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ยูโซะ ตาเละ)

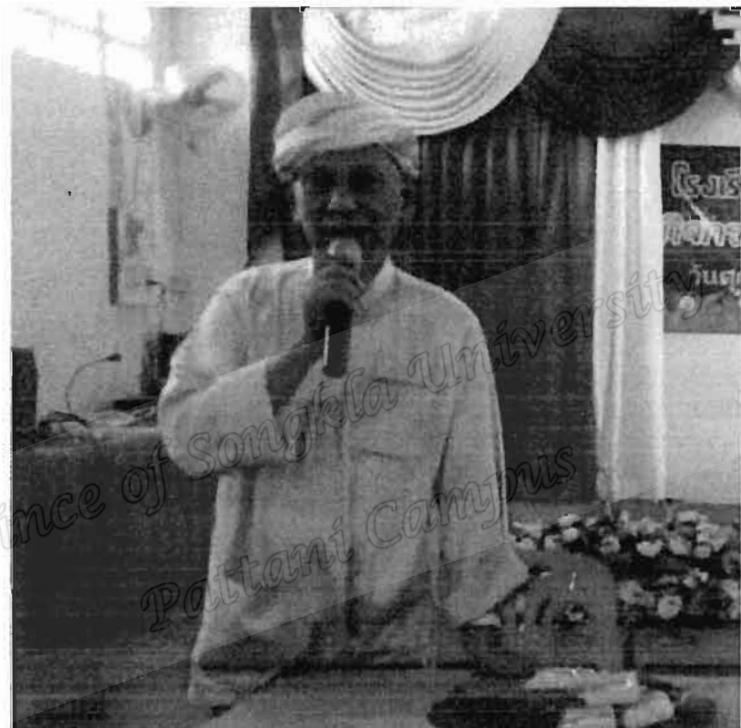
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ
โทรศัพท์ ๐๖-๑๗๕๐-๐๓๖๑
โทรสาร ๐-๗๓๓๔-๔๗๒๖

Prince of Songkla University
Pattani Campus

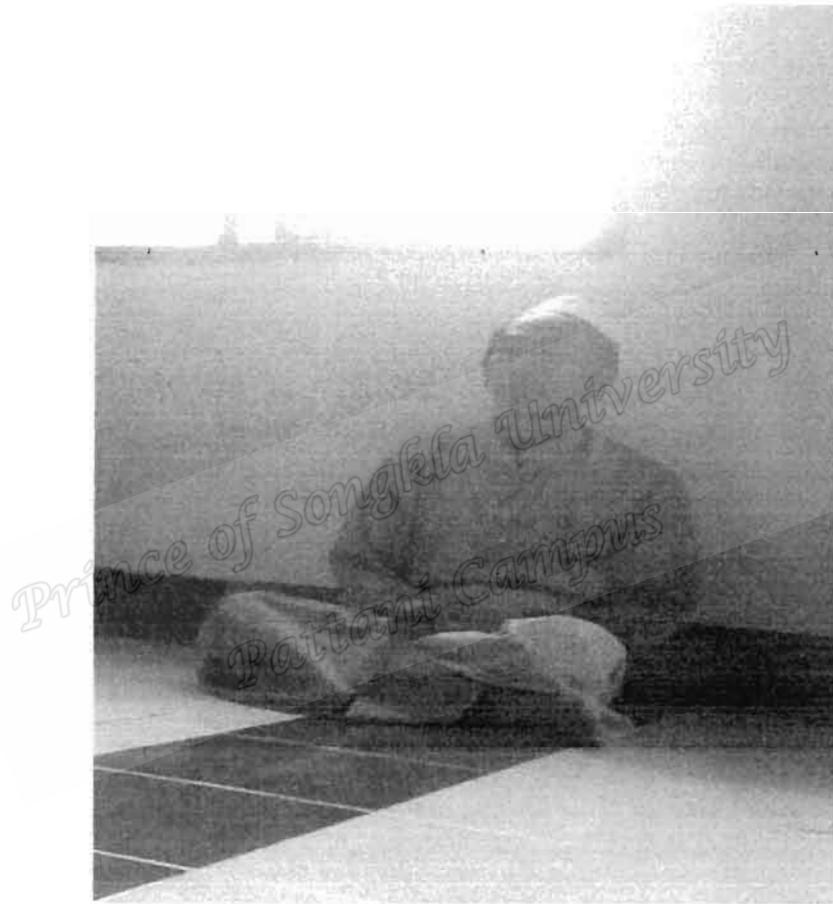
ภาพผนวก ค

ภาพถ่ายภาพสนาม



ผู้นำทางศาสนา อิมามบ้านบาตัน ตำบลลิคิต อําเภอเมือง จังหวัดยะลา

นายชากรรยา ยูโซะ



ผู้นำทางศาสนา เคาะภูบ้านบานตัน ตำบลลิคิต อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

นายชั้สบุลเลาะ ยูโซ๊ะ



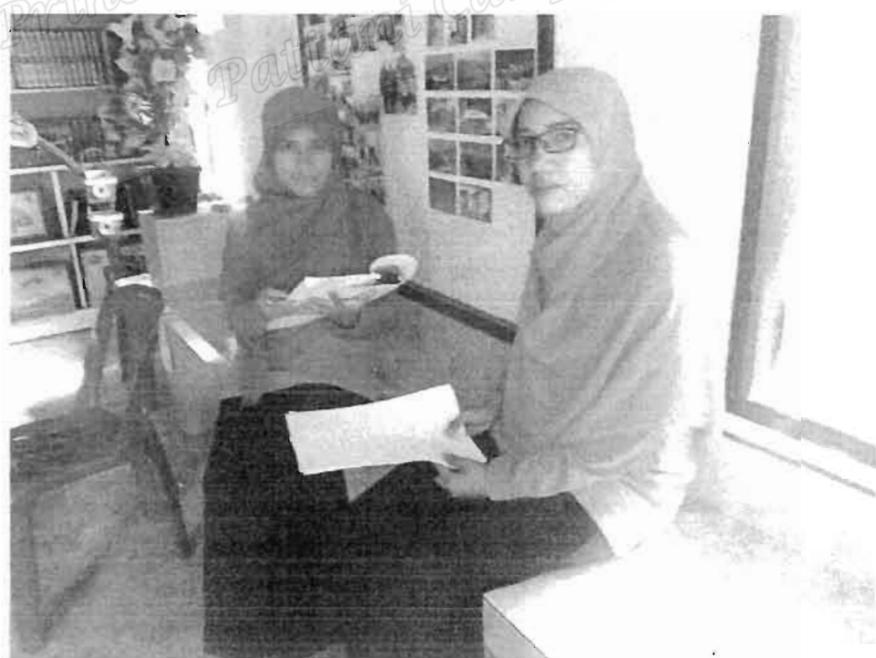
ผู้นำทางศาสนา ปีลาลบ้านบ่าดัน คำบลลิตล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

นายมะดาวี กานู'



ครุสสอนภาษาโรงเรียนประทีปวิทยา

นางคอร์เราะ เจฉเดชะ



ครุสสอนภาษาโรงเรียนบีรุชีปวิทยา

นางสาวอธิชาษฐ์ ใจดี



ครุศาสตร์ โรงเรียนประทีปวิทยา

นางรอดานี ยะมีอวี



ครุศาสตร์ โรงเรียนประทีปวิทยา

นายอับดุลราอูฟ ลาเต็ช

ภาพนิวเคลียร์

นิพนธ์ต้นฉบับ

**มะรังสรรค์ตามกฎหมายอิสลาม : สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม
ตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา¹**

นารีเยาะ สาระนะ²

ดร.อัสนัน แคมป์bell

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1)เพื่อศึกษาเกี่ยวกับมะรังสรรค์ในกฎหมายอิสลาม (2)เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาที่เกี่ยวกับมะรังสรรค์ในการนำไปใช้ของมุสลิมในตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพประกอบด้วยเอกสารและภาคสนาม เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่(1)แบบสัมภาษณ์ประกอบด้วยการสัมภาษณ์ครอบครัวที่มีบุตรสาวแต่งงาน แล้วจำนวน20ครอบครัว และประกอบด้วยคำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์ (2)ประเด็นสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างครอบครัวที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้ว และเจ้าลีกเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการนำไปใช้ของมุสลิม

ผลการวิจัยพบว่ามะรังสรรค์ คือ ทรัพย์สินเงินทองหรือคุณประโยชน์อื่นๆที่ฝ่ายชายต้องมอบให้ฝ่ายหญิง เมื่อออกจากสมรส ดังปรากฏในอัลกุรอาน ความว่า “แล้วพวกเจ้าจะให้ทรัพย์มะรังสรรค์แก่บรรดาหญิง ด้วยความเต็มใจ” (อัลนิชาอ:4)

สังคมปัจจุบันมีความเข้าใจเกี่ยวกับมะรังสรรค์ไม่สอดคล้องและไม่ตรงเจตนาณั้นกับกฎหมายอิสลามที่แท้จริง โดยเฉพาะสภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม ตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ซึ่งในปัจจุบันมุสลิมตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องมะรังสรรค์ตามกฎหมายอิสลามน้อยมาก โดยส่วนใหญ่จะกำหนดค่ามะรังสรรค์ตามการศึกษา การงานอาชีพ ฐานะ และตำแหน่งทางสังคมของฝ่ายหญิง ทั้งหมดนี้มีผลต่อการกำหนดค่ามะรังสรรค์ที่มีแนวโน้มสูงขึ้นเรื่อยๆ ในตำบลลิตติล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

คำสำคัญ : มะรังสรรค์ กฎหมายอิสลาม

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นริศรา ภู่ว่องไว พนักงานวิทยานิพนธ์ คิดเห็นปี ๒๕๖๓

² นักศึกษาปริญญาโท

³ อาจารย์ที่ปรึกษา

Mahar In Islamic Law : States and Problems of Implementation

For Muslims In Lidun Muang Yala⁴

Mariyoh Sarana⁵
Dr.Asman Taeali⁶

Abstract

The objectives of this research were 1) To study mahar in Islamic laws 2) To study states and problems of Implementation for muslims in Lidun Muang Jala

This research was qualitative research including documents and field study. The research instrument were 1) Interview form including 20 family with having daughters was married and including the question for interview 2) The Issues for interview the sample group of them bout states and problems of implementation for muslims.

The results found that mahar were money or other benefit which the male spouse provide to her due to married (nikah) as Allah say in the Al-quran: “And give women (upon marriage) their bridal gifts graciously”

Now In a society where the maqasid shariah has lost understanding by seeing states and problems of implement for muslims in Lidun Muang Jala. Nowadays, Lidun Muang Yala found that low understanding about mahar according to Islamic laws. Most will be configured according to the education and career status and social position of women. All this affects the configuration of the mahar is increasing steadily in Lidun Muang Jala

Keywords: Mahar , Islamic laws

⁴ Thesis Outline in Islamic Studies prince of Songkla University

⁵ Student in Master of Islamic Studies

⁶ Lecturer

บทนำ

การมีคู่ครองหรือคู่ชีวิตเป็นเรื่องธรรมชาติที่พระองค์อัลลอห์ทรงประทานไว้ให้แก่สรรพสิ่งทั้งหลายไม่ว่าจะเป็นมนุษย์ สัตว์และพืชโดยเฉพาะอย่างยิ่งพระองค์ทรงกำหนดให้เป็นวิธีการสืบทอดสายศรัทธาด้วยเช่นกัน ดังที่พระองค์ได้ตรัสไว้ว่า

﴿وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا رُؤْجُونًّا لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾

(الذاريات: 49)

ความว่า “และจากทุกๆสิ่งนั้นเราได้สร้างขึ้นเป็นคู่เพื่อพวกเจ้าจะได้คร่ำครวญ”

(อัลซาริยาต อายะสุที่ :49)

พระองค์อัลลอห์ได้ยืนยันไว้ว่า พระองค์ทรงสร้างคู่ครองให้แก่มนุษย์เพื่อให้เกิดความรัก ความอบอุ่น และความเมตตาเพื่อพวกเขاجะได้ใช้ชีวิตร่วมกัน ดังที่พระองค์อัลลอห์ได้ตรัสไว้ว่า

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتُسْكِنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

(الروم: 21)

ความว่า “และส่วนหนึ่งของสัญญาณทั้งหลายของพระองค์ คือการที่พระองค์ได้ทรงสร้างคู่ครองให้แก่พวกเจ้าเองจะได้ส่งบ่อญูกับนาง และทรงให้มีความรักคร่ำและเมตตาระหว่างพวกเจ้า แท้จริงในการนี้ແเนื่อง ย่อมเป็นสัญญาณแก่กุ่มชนผู้ได้ตร่อง”

(อัลรูม อายะสุที่ : 21)

Al-khin ได้กล่าวไว้ว่าความว่า “เมื่อพระองค์อัลลอห์ เป็นผู้ทรงสร้างมนุษย์ขึ้นมา และได้กำหนดให้มนุษย์นั้นมีสัญชาติญาณความต้องการทางเพศ ที่ทำให้ผู้ชายมองสตรีด้วยความพึงพอใจเช่นเดียวกับสตรีทางธรรมชาติในด้านนี้ และจัดให้มีการดำเนินการการอย่างเป็นระบบ โดยการได้บัญญัติการสมรส เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่ฟังตัวอย่างมั่นคง และแน่นแฟ้นอยู่ในส่วนลึกของมนุษย์ทั้งเพศชายและเพศหญิง โดยถือว่าการสมรสเท่านั้นที่จะสนอง

ความต้องการในลักษณะนี้โดยมีหลักการมารองรับ ซึ่งอิสลามไม่ได้ใช้ให้เก็บกดสัญชาติญาณนี้ไว้ และไม่ได้ทำลายความเป็นชาย ด้วยการห้ามสมรสหรือด้วยการเรียกร้องไปสู่ลักษณะ “ไม่มีภริยา”
(Al-khin, 1996:2/9)

แต่อิสลามก็ไม่ปล่อยให้สัญชาติญาณความต้องการทางเพศของมนุษย์เป็นไปอย่าง อิสรภาพหรือย่างไรขอบเขต เพราะจะเป็นการทำลายตนเอง ทำลายผู้อื่น ทำลายจริยธรรม และทำลายสถาบันครอบครัว และเป็นการปิดประคุรับการล่อ惑ของชั้นภูมิ (มาร์รัย) แต่อิสลามมีจุดยืนที่ มั่นคง อยู่ที่สายกลางตอบสนองความต้องการทางธรรมชาติของมนุษย์โดยให้พวกเขารสามารถแสดงบทบาทในทางที่เป็นประโยชน์และสร้างสรรค์ในการดำเนินมนุษย์และดำรงคงอยู่ต่อไป (อรุณ บุญ ชน.น.ป.ป.4:5 และ Al-khin 1996 2/10)

ในการสมรสนั้น อิสลามได้บัญญัติมัชฮار เพื่อเป็นการแสดงความจริงใจความ บริสุทธิ์ใจและการให้เกียรติสามีที่มีต่อภรรยา โดยเปิดเผยความต้องการอย่างชัดเจนของชายที่ ประสงค์จะอยู่ร่วมรวมเป็นสามีภรรยา และดำเนินตามหลักการใช้ชีวิตคู่อย่างสมเกียรติ และอีก ประการหนึ่งการมอบมัชฮาร ให้ฝ่ายสตรีก็เพื่อเป็นเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในเรื่องเครื่องแต่งกายและ ค่าใช้จ่ายอื่นๆของฝ่ายสตรีในเรื่องการสมรส(อรุณ บุญชน น.ป.ป.:4/และAl- khin 1996:2/72)

อิสманาเอ อາดี กล่าวว่า “ มะชัร คือทรัพย์สินค่าสมรสที่ชายต้องการชำระให้แก่ สตรีอันเนื่องมาจากการสมรส และเป็นสิทธิโดยสมบูรณ์ของภรรยาเพียงผู้เดียวเท่านั้น โดยบุคคลอื่น ไม่มีสิทธิใดๆเลยในมะชัร ไม่ว่าจะเป็นใครก็ตาม ” (อิสманาเอ อາดี 2547: 61) พระองค์ได้ตรัสไว้

﴿وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدْقَاتِهِنَّ بِخَلَةٍ﴾

(النساء :)

ความว่า “และพวกเจ้าจะมอบแก่บรรดาสตรี ซึ่งมะชัรของพวกนาง

ด้วยความเต็มใจ ”

(อันนิชาอุ อายะห์ที่ 4)

มะชัร อาจจะเป็นเงินทองหรือทรัพย์สินอย่างอื่นก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นกับข้อตกลงทั้งสอง ฝ่าย(วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาลัยปัตตานี ม.ป.ป.:12) เช่น บ้านเรือน

เรือกสวน ไร์นา เครื่องประดับฯลฯ สิทธิและประโยชน์จากทรัพย์สิน เช่น สิทธิการอาศัยอยู่บ้าน สิทธิการเพาะปลูกบนที่ดินหรือประโยชน์อื่นๆ ที่ได้จากการดีดตัว สามารถกำหนดเป็นราคากลางได้ (อิسلامแอ๊ด ชาตี, 2547:61)

มัชฮาร์ไม่ใช่ค่าตัวในการประเมินราคางานสินค้า "ผู้หญิง" จึงมิใช่สินค้าที่ผู้ปกครองสามารถตั้งราคาค่าตัวเพื่อซื้อขายกัน ถ้าค่าตัวสูงกลับกลายเป็นว่าสินค้านั้นต้องดี แต่ถ้าค่าตัวถูกสินค้าที่ได้อาจไม่ใช่ของดี การมองในลักษณะนี้ถือเป็นการคุกคามศักดิ์ศรีของสตรี เพราะของแพงอาจไม่ดีอย่างที่คิดไว้ก็ได้ อิسلامจึงไม่กำหนดค่ามัชฮาร์ แต่ได้มอบหมายให้กับความพร้อมของฝ่ายชายและความสมายใจของฝ่ายหญิง ซึ่งเป็นธรรมเนียมปฏิบัติของแต่ละสังคมที่แตกต่างกันไป

อัลกุรอานได้กล่าวถึงเรื่องราวในอดีตที่ nabī ญูษีร์ ได้ยกลูกสาวให้แต่งงานกับ nabī นูบิญา โดยตั้งเงื่อนไขว่า ให้นะบีนูบิญา ทำงานเป็นลูกจ้างเป็นเวลา 8 ปีเพื่อเป็นค่าตอบแทนในการแต่งงานในครั้งนี้ ซึ่ง nabī นูบิญา ได้เพิ่มอีก 2 ปี รวมเป็น 10 ปี การทำงานโดยไม่คิดค่าจ้างในครั้งนี้ หากประเมินเป็นตัวเลขแล้วเป็นจำนวนที่มากมาก แต่ไม่ใช่เป็นหลักฐานเพื่อนำมาปฏิบัติ อย่างน้อยเพื่อเป็นบทเรียนว่าการกำหนดค่ามัชฮาร์ระหว่างแหน่งเหล็กเพียงหนึ่งห้องหรือการสอนอัลกุรอาน กับการเป็นลูกจ้างเป็นระยะเวลาถึง 10 ปี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับธรรมเนียมประเพณีที่ปฏิบัติกันในสังคม และในแต่ละบุคคล แต่ละเหตุการณ์

หลักการอิسلامข้างต้นทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาวิจัยในประเด็นค่ามัชฮาร์ ดังกล่าวซึ่งผู้วิจัยพบว่าในปัจจุบันสภาพปัจจุห์ที่เกี่ยวกับการกำหนดค่ามัชฮาร์ของมุสลิม ในตำบลลิคิต อำเภอเมือง จังหวัดยะลา มีหลายด้านด้วยกัน เช่น ด้านสภาพพื้นที่ ด้านระดับการศึกษา ด้านอาชีพและด้านฐานะหรือตำแหน่งทางสังคม เป็นต้น ซึ่งสภาพความเป็นอยู่ของประชากรส่วนใหญ่ จะอาศัยเป็นชุมชนกึ่งเมือง ประกอบอาชีพ ฐานะ และตำแหน่งทางสังคมที่หลากหลาย เช่น รับราชการ พนักงานบริษัท เกษตรกร กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อิมามมัสยิด ตลอดจนนักการเมืองท้องถิ่น เป็นต้น ประชากรตำบลลิคิต อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาที่หลากหลาย เช่นกัน และหลายระดับ เช่น สำเร็จจากต่างประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันการศึกษา ป้อนเนาะ เป็นต้น อีกทั้งค่านิยมประชากรในพื้นที่ตำบลลิคิต อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ยังมีการ

ແພັ່ນໃນລັກຂະພະວັດຖຸນິຍາມຄ້ອນຫັງສູງ ຫຼື້ງທັງໝາຍດນີ້ມີຄວາມເກີ່ວຂ້ອງກັບການກຳຫານດົມະຊີຣີທີ່ນີ້ແນວໂນ້ນສູງອີກດ້ວຍ

ดังนั้นจากประเดิ่นปัญหาและด้วยเหตุผลดังกล่าวทำให้ผู้วัยรุ่นมีความสนใจและเลือกหันมาสนใจเรื่อง “มหัศจรรย์ความงามอิสลาม” มากขึ้น ซึ่งเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ที่มีความสำคัญทางวัฒนธรรมอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นในด้านสถาปัตยกรรม ศิลปะ วัฒนธรรม หรือวิถีชีวิตริมฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา ที่แสดงถึงความงามที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ที่สืบทอดกันมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาที่มีมายาวนาน ไม่เสียหายไป

วัตถุประสงค์

วัดถุประสังค์ในการวิจัยเรื่อง “ม歇ร์ตานกภูมายอسلام สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของนุสลิม ตำบลลิดดิล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา” มีดังนี้

- 1.เพื่อศึกษาเกี่ยวกับมหัศจรรในกฎหมายอิสลาม
 - 2.เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาที่เกี่ยวกับมหัศจรรในการนำไปใช้ของสุลตัน ในคำบัญชาด

วิธีการวินัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีวิจัยเอกสารและสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (Indepth Interview)

1.วิจัยเอกสาร: ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวกับการอิสลามและอัลહะดีษ์ที่เกี่ยวข้องกับมะซูรตามหลักกฎหมายอิสลาม รวมถึงทัศนะของนักวิชาการอิสลามและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมะซูร ประเภทของเอกสารที่เลือก

- 1.1 เอกสารขั้นปฐมภูมิ (Primary Sources) มีดังนี้

 1. ก้มเก็บอัลกุรอาน และหนังสือตัฟซีร อัลกุรอาน
 2. หนังสืออัล Hagueem
 3. หนังสือต่างๆ ของบรรดาบุคคลวิชาการอิสลามที่เกี่ยวข้องกับงานนี้

1.2 เอกสารทุติยภูมิ (Secondary Sources) มีดังนี้

- 1.เอกสาร วิทยานิพนธ์ วิจัย บทความ และวารสารที่เกี่ยวข้องกับนัชรatanagnayoislam
- 2.หนังสือพจนานุกรมอธิบายพัทธ์
- 2.สัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) โดยการเลือกสัมภาษณ์ครอบครัวสหิมที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้วซึ่งสืบครอบครัวเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของนัชร ผู้วิจัย จึงกำหนดครอบครัวประชากรดังต่อไปนี้
 1. โถะอีหม่าน ตำบลลลิต
 2. โถะบีลาล ตำบลลลิต
 3. โถะครูปอเนาะ ตำบลลลิต
 4. ครูสอนศาสนาและสามัญโรงเรียนประทีปวิทยา ตำบลลลิต
 5. ชาวน้ำบ้าน ตำบลลลิต

กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมีลักษณะร่วมคือลักษณะครอบครัวที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้วซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีดังต่อไปนี้

1. โถะอีหม่าน ตำบลลลิต เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวนหนึ่งคน
2. โถะบีลาล ตำบลลลิต เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวนหนึ่งคน
3. โถะครูปอเนาะ ตำบลลลิต เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวนสามคน
4. ครูสอนศาสนาและสามัญโรงเรียนประทีปวิทยา ตำบลลลิต เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวนห้าคน
5. ชาวน้ำบ้าน ตำบลลลิต เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวนสิบคน

ผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย

1.ผลการวิจัย

1.1 ศึกษาเกี่ยวกับนัชรในกฎหมายอิสลาม

นิยามของนัชรในเชิงภาษา

คำว่า มะธาร ในเชิงภาษาหมายจากคำว่า (مهرالراة مهرأ) มะชะรอ อัลมารอะตะมะชรัน มีความหมายว่าการมอบและการจ่ายมะธารให้แก่สตรี)

มะธารแปลว่า ค่าสมรส สำหรับพุพจน์ของมะธาร คือ มูษร การอ่านและการสะกดกริยาของมะธาร

(مهر) หมายความน่าอา (منع) และนาเสาะเราะ (نصر) พัฒนาตัวแรก ตัวที่สอง ตัวที่สาม อ่านด้วยสะกดข้างบน คำว่า (مهرها) หมายถึง จ่ายมะธารให้แก่สตรี (Al- abbadi,fairuz 1/318)

นิยามของมะธารในเชิงวิชาการ

ความหมายของมะธารในเชิงวิชาการ มะธารหมายถึง สิ่งที่ว่าผูก(จำเป็น)ด้วยสาเหตุการสมรสหรือการเผยแพร่คุณเนรโทย(การร่วมประเวณีโดยสำคัญผิดตัว)หรือการมีเพศสัมพันธ์โดยบังคับ⁸

คุณศักดิ์ให้ความหมายของคำว่ามะธารว่า ทรัพย์สินที่ชายจำเป็นต้องมอบให้แก่ภริยาเพื่อเป็นการตอบแทนจากการเผยแพร่องค์ของนาง⁹

เหตุผลในการการบัญญัติมะธาร

อัลลอห์ได้บัญญัติการสมรส ทั้งได้ทั้งระเบียบการเพื่อเป็นองค์ประกอบและได้กำหนดเงื่อนไขเพื่อรับการสมรส นักกฎหมายอิสลามได้ให้การสมรสเริ่มต้นด้วยสำนวนเฉพาะแล้วตามด้วยกฎเกณฑ์ต่างๆของการสมรส ส่วนหนึ่งของกฎเกณฑ์เหล่านี้คือมะธารเป็นกฎเกณฑ์ของสัญญาสมรสอัลลอห์ได้กำหนดให้มะธารเป็นหน้าที่ของสามีในการแสวงหาความสุขจากการมีเพศสัมพันธ์กับภริยา ทั้งมีการบัญญัติให้ชายต้องจ่ายมะธารให้กับภริยาทั้งในอัลกุรอานและอัลกะดีม และมีการห้ามผู้ปักครองยึดเอามะธารของลูกมาเป็นกรรมสิทธิ์ตัวเอง เพราะบุตรสาวนั้นไม่ใช่สินค้าที่จะมาซื้อขายและแลกเปลี่ยน แต่ทว่านางคือผู้สูงส่งและมีเกียรติยิ่ง ซึ่งนางคือความไว้วางใจ(أمانة)ที่สามีจะต้องปกป้องรักษา ดังนั้นมีผู้ชายต้องการแสวงหาความสุขจากการมีเพศสัมพันธ์

⁸ อิบุ มัมศุร ลีชานุลลอห์อบี , ดาวุศศดิร, เบรุต 1995 เล่ม13 , หน้า202

⁹ อัรรอกฟีอี , ขัลลุห์เรี๊ยว ยะเราะ อัลวาญีร์ ดาวุลกุญบูลละلامียะอุ เบรุต 997 หน้า 8 หน้า229

กับผู้หญิง และแสวงหาผลประโยชน์จากนางในการใช้ชีวิตร่วมกัน อิสลามได้บัญญัติกฎหมาย เนพาะกับชายโดยการให้ผู้ชายอบນะษรให้กับหญิงที่คนได้สมรส เพื่อเป็นการแสดงถึงความจริงใจ ในความต้องการของชายที่มีค่าหูง ดังอัลลอห์ซุล๊ะฮ์ได้กำหนดความษรกับท่านนี้อาจดั่งที่ท่าน ต้องการเข้าใกล้นางระหว่าง โดยมาลาอิยะห์ได้กล่าวกับนี้อาจดั่งว่า "อย่าดั่งท่านจะออกห่างจากนาง จนกว่าจะได้มอบนะษรให้แก่นาง" แบบ อย่างดังกล่าวบ่อบอกว่า ภริยาคือผู้เป็นเจ้าของนะษรอ่าง สมศักดิ์ศรี และเป็นการให้เกียรติซึ่งกันและกันในทุกขุคุกสมัย¹⁰

ในบทบัญญัติของอิสลามย่อมมีเหตุผลเสมอ ไม่ว่าอิสลามจะมีการบัญญัติเรื่องใดก็ตาม นะษรก็เข่น เดียว กัน อัชชูห์ยดีก็ถ่าวว่า เหตุผลในการบัญญัติมีนี้เป็นการเปิดเผยความต้องการ อย่างจริงใจของฝ่ายชายในการสมรสและการใช้ชีวิตฉันท์สามีภริยา เป็นการยกย่องและให้เกียรติ แก่หญิง เป็นจุดเริ่มต้นของรัก ฐาน แห่งการดำเนินชีวิตคู่อย่างสมเกียรติ เพื่อให้ความดั่งใจในการ ดำเนินชีวิตคู่นี้สมบูรณ์และเป็นการสมรสที่มั่นคง และเพื่อฝ่ายหญิงจะได้เตรียมตัวในสิ่งที่จำเป็น จากเครื่องแต่งการและค่าใช้จ่ายอื่นๆในการสมรส¹¹

อิสลามได้บัญญัติมีนี้ไว้เพื่อเป็นการແກเปลี่ยนระหว่างคู่ผู้เป็นภริยากับสิ่งที่มีค่าของ สามี แต่มีนะษรคือเกียรติแห่งความดีที่สูงส่งของหญิง ท่านบูรพาดีนได้กล่าวว่า อิสลามได้บัญญัติ นะษรเพื่อให้เกิดความมีเกียรติแห่งการสมรสไม่ใช้บัญญัติมีนี้เพื่อเป็นการແກเปลี่ยนเสมีอนกับ ราดาสินค้าจากการซื้อขายหรือเป็นค่าจ้างจากการว่าจ้าง เพราะหากเป็นเช่นนั้นแล้วจะเป็นจะต้อง ระบุนะษรก่อนสัญญาสมรสแต่สัญญาสมรสนั้นต้องใช้ได้โดยไม่ต้องระบุนะษรในขณะทำสัญญา สมรส¹²

สรรพสิ่งทั้งหลายในโลกที่อัลลอห์ซุล๊ะฮ์ ทรงสร้างมาล้วนแต่มีความสำคัญและค่าในดั่งนั้น เอง ไม่ว่าสิ่งนั้นจะมีความแข็งแกร่งหรือมีความอ่อนโยน โยน ผู้ชายและผู้หญิงก็เข่นเดียว กันทั้งสองมี ความสำคัญและมีค่าที่แตกต่างกัน ถ้ามองถึงสภาพทั่วไปแล้ว ชายน่าจะใช้กำลังและแข็งแกร่งที่มีอยู่ บังคับและบุญเข้มเพื่อให้ได้นางมาครอบครอง แต่ด้วยความอ่อนโยนความมีค่าในตัวหญิง จึงทำให้

¹⁰ อัลฟารบีน, มุحنี อัลมุห์ตาจญ ชาเราะ อัลมันฮารุญ ตาลูกูบุลลิอิสลามียะอุ เบรุต 1975 .เล่ม3,

¹¹ อัชชูห์ยดี พิกุลลิอิสลามีย์ ละดีลลักษุ ตาลุฟิกรี ตามสกส 1989 หน้า 253

¹² บูรพาดีน อีดายะอุ ห้าระ บิดายะตุลุมบุตะตี อัลกะมีรอตุลูกบรา อียิปต์ 1315 เล่ม 2 หน้า 434-435

ชายต้องจำยอมที่จะต้องสรรหาและสะสมในสิ่งที่มีค่าเพื่อแลกกับด้วนงาน สิ่งนี้คือมัชรที่อิสลามได้กำหนดให้กับชายต้องมอบให้กับหญิงที่เข้าสมรส อิสลามได้กำหนดความมัชรตามสภาพที่เป็นจริงและถูกต้อง ซึ่งเป็นที่ยอมรับของมนุษย์ทั้งโลก เป็นการเป็นความและรักษาป้องกันและกัน

บทบัญญัติของมัชร

มัชรเป็นสิ่งที่瓦ญิบฝ่ายชายต้องจ่ายให้ฝ่ายหญิง เป็นมติเอกฉันท์ของนักกฎหมายอิสลาม โดยไม่มีผู้ใดคัดค้าน¹³ อินบุกุดามะสุ กล่าวว่าอิสลามได้กำหนดมัชรเป็นสิ่งที่瓦ญิบในทุกครั้งที่การทำสัญญาสมรสโดยสามีต้องจ่ายให้แก่ภรรยา แต่ทว่าการระบุมัชรในขณะทำสัญญาสมรสนั้น ไม่ได้เป็นเงื่อนไขในการที่จะทำให้สัญญาสมรสนั้นถูกต้องใช้ได้¹⁴ ดังคำตรัสของอัลลอห์ซึ่งว่า

﴿لَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِن طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ مَا لَمْ تَمْسُوْهُنَّ أَوْ تَفْرُضُوهُنَّ فَرِيضَةً﴾

(البقرة: 236)

ความว่า “ไม่มีบาง因地ๆ แก่พวกรเข้าถึงหากหย่าหญิ โดยที่พวกรเข้าบังนิได้แต่ต้องพวนาง หรือได้กำหนดมัชร因地ๆ แก่พวนาง”

อัลลอห์ซึ่งได้ยกบناจากภารหย่าในการสมรสที่ไม่ได้ระบุมัชร การหย่าหญิจะไม่เกิดขึ้น เว้นแต่ในกรณีที่สัญญานี้มีความถูกต้องสมบูรณ์เท่านั้น ดังนั้นการสมรสโดยไม่ระบุมัชรถือว่าใช้ได้ แต่ตามที่กล่าวมาแล้วว่า มัชรเป็นสิ่งที่瓦ญิบสามีต้องจ่ายให้แก่ภรรยาอันเป็นผลของสัญญาสมรส หากไม่ได้ระบุมัชรในสัญญาสมรส ก็เป็นหน้าที่ของสามีที่ต้องจ่ายมัชรนิมิติ เพราะการสมรสจะไม่มีมัชรไม่ได้ ดังคำตรัสของอัลลอห์ซึ่งว่า

﴿وَأَحَلَّ لَكُمْ مَا وَرَاءَ ذِلِّكُمْ أَن تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ عَيْرٌ مُسَافِرِينَ فَمَا اسْتَمْتَعْثِمْ بِهِ مِنْهُنَّ قَاتُوهُنَّ أُجُورَهُنَّ فَرِيضَةً﴾

¹³ อัลนาววี อัลมัจญุมุกุ ชัรชุลมาดีบ 1996 เล่ม 18 หน้า 4

¹⁴ อินบุกุดามะสุ อัลมุحنี มัคตุบานุมา Nagar ชัยปัต 1367 หน้า 712

(النساء : 24)

ความว่า “และได้ถูกอนุบัติแก่พวกเจ้าที่นอกเหนือจากนั้นในการที่พวกเจ้าจะแสวงหาความด้วยทรัพย์ของพวกเจ้าในฐานะเป็นผู้สำมารส มิใช่ในฐานะผู้ล่วงประเวณี ดังนั้นหงุดใจที่พวกเจ้าสภาพสุขด้วยงานจากบรรดาหญิงเหล่านั้น ก็จงให้แก่พวกนางซึ่งสินตอบแทนแก่พวกนาง

ผู้มีสิทธิ์ในค่ามรดก

สิ่งที่เกี่ยวข้องกับค่ามรดก มะร็อร์เป็นสิทธิ์ของสตรี ฉะนั้นค่ามรดกจึงเป็นสิทธิ์ของนางโดยไม่มีใครมีสิทธิ์ร่วมกับนาง นางจึงมีสิทธิ์ครอบครองค่ามรดกแต่เพียงผู้เดียว¹⁵

มะร็อร์เป็นสิทธิ์ของบรรดาคนเดียว โดยไม่มีใครมีสิทธิ์ในมะร็อร์นั้น มะร็อร์เป็นสิ่งที่นางจะเอาไปใช้ในสิ่งที่จำเป็นที่นางจะเอาไปใช้ในสิ่งที่เป็นความต้องการของนาง¹⁶

อัลลอห์ทรงตรัสไว้ว่าในอัลกรอานว่า

﴿ وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدْقَاهُنَّ بِخَلْقٍ ﴾

(النساء : 4)

ความว่า “และพวกเจ้าจงให้แก่บรรดาหญิงซึ่งมะร็อร์ของนาง ด้วยความเต็มใจ”

การกำหนดอัตรามะร็อร์

นิติศาสตร์อิสลามได้กำหนดขอบเขตของความน้อยและความมากของมะร็อร์เอาไว้ เพราะมนุษย์นั้นแตกต่างกันในของความรวย ความยากจน และแตกต่างกันในเรื่องของความกว้างขวาง และคับแคบของแต่ละชนบทธรรมเนียมประเพณีในการปฏิบัติ ดังนั้nnนิติศาสตร์อิสลามจึงปล่อยเอาไว้อย่างกว้างๆ เพื่อปล่อยโภคทรัพย์ให้แต่ละคนไปตามความสามารถของพวกเขารather than the wealth they have. ตามที่ได้มาในเรื่องนี้ระบุว่าไม่มีการวางแผนไว้ในมะร็อร์ นอกจักกว่าสิ่งหนึ่งที่มีค่า โดยไม่ต้องพิจารณาถึงความมากหรือน้อย ดังนั้นจึง

¹⁵ อัล ชารบีนี มุ罕นี อัลมุห์ดาจญ์ ชาเราะอัลมันอัจญ ดาวุลกูบุล อิสลามเมียะอุ เบрут 1975 หน้า 226

¹⁶ อับดุลการิมชัยดาน อัลมุฟ้ำหิล ฟิ อะหุกามิล้มรอะอุ มุสสิลาตุริฟิสาอะอุ เบрут 1993 เล่ม 7 หน้า 52

อนุญาตให้เมื่จะเป็นเหวนที่ทำด้วยเหล็กสักวงหนึ่งหรืออินพาลัมหนึ่งถัวข หรือด้วยสอนคัมภีร์ของอัลลอห์ หรือสิ่งที่คล้ายๆกัน ทั้งนี้เมื่อทั้งสองฝ่ายได้ยินยอมหรือพอใจ¹⁷

อัตราต่ำสุดของมะษร

นักกฎหมายอิสลามได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับอัตราต่ำสุดของมะษร ห้าทัศนะดังนี้

1. ทัศนะนัชชับะนะฟีย์ กล่าวว่า มะษรที่น้อยที่สุดนั้นคือ สามดิรษัม¹⁸
2. ทัศนะนัชชับนาลิกีย์ กล่าวว่า มะษรที่น้อยที่สุดนั้นคือ สามดิรษัม หรือ หนึ่งส่วนสี่เดือนหรือที่เหนืออนกับทั้งสอง จากสิ่งที่สามารถตีราคาได้จากสิ่งของต่างๆหรือทุกสิ่งที่สะอาดไม่เป็นสิ่งที่สกปรกในด้านกฎหมายอิสลามถือว่าเป็นสิ่งมีค่าจากสิ่งของต่างๆหรือสังหาริมทรัพย์ หรือสังหาริมทรัพย์ที่กฎหมายถือว่าใช้เป็นประโภชน์ได้ ไม่ใช่เครื่องคนตี หรือเป็นสิ่งที่สามารถจะรับมอบให้กับคริยาได้ มีลักษณะ ชนิด และจำนวนที่ชัดเจน
3. ทัศนะนัชชับชาฟีย์ และหัมบะลีย์ ได้กล่าวว่า ทุกสิ่งที่ถูกเรียกว่าทรัพย์สิน หรือทุกสิ่งที่สามารถตีราคาด้วยทรัพย์สิน ได้ ถือว่าใช้เป็นมะษร ได้ เมื่อทั้งสองฝ่ายมีความพึงพอใจ¹⁹
4. ท่านอินนูฮิชา姆 กล่าวว่าทุกสิ่งทุกอย่างที่เป็นสิ่งของใช้เป็นมะษร ได้ ถึงแม้จะเป็นเมล็ดงาคีตาม²⁰
5. ทุกสิ่งที่มีราคาใช้เป็นมะษร ได้ ไม่ว่าจะมีราคาด้วยตัวของมันเอง หรือสิ่งมีราคาที่มีลักษณะเดียวกัน²¹

ไม่มีการกำหนดอัตรามะษรสูงสุดของมะษร

นักกฎหมายอิสลามมีความเห็นแตกต่างกันในการกำหนดอัตรามะษรต่ำสุดของมะษร แต่ไม่มีความขัดแย้งกันในการกำหนดอัตราสูงสุดของมะษร ดังนั้นอัตรามะษรจำนวนเท่าไรก็ได้ที่กฎหมาย

¹⁷ สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ ปีกฤษฎุณะสุ จิราภารพิมพ์ กรุงเทพฯ 2525 เล่ม 3 หน้า 214

¹⁸ เชกานี นัยสุลเลาะภูร นศภูษาอัลลิสสิ ม.ปพ. อิยิปต์ ม.ป.ป. เล่ม 6 หน้า 167

¹⁹ อัลน้ำวารีย์ อัลมาญูมุอุ ชารุอุลมาอัน 1996 หน้า 482

²⁰ อินนูฮิชา้ม มุหุส อัลนัสรุ วัลเซาเก เบรุต ม.ป.ป. เล่ม 15 หน้า 1687

²¹ อิลนุ กัยยิม ชาติตมุอาส พี อุตี คัยรุลซีบاد อัลบานี อิลอิลลี อิยิปต์ 1950 หน้า 178

กริยานีความพึงพอใจ อินนุกุ丹ะอุกค์ล่าวว่า สำหรับอัตราสูงสุดของมหัศรัน្តน์ไม่มีการกำหนดโดย
มติเอกฉันท์ของนักกฎหมายอิสลาม²²

1.2 สภาพและปัญหาที่เกี่ยวกับมหัศรในการนำไปใช้ของมุสลิม ในตำบลลิดดล อำเภอเมือง จังหวัด
ยะลา

จากการศึกษาเรื่อง มหัศรตามกฎหมายอิสลาม สภาพและปัญหาการปฏิบัติใช้ของมุสลิม
ตำบลลิดดล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา ผู้วิจัยได้

ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล การสัมภาษณ์เชิงลึกโดยเลือกสัมภาษณ์ครอบครัวมุสลิมที่มีบุตรสาวแล้ว
ยึดครอบครัว เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูล

หรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ สภาพและปัญหามะหัศรการปฏิบัติใช้จริงในสังคม ตำบลลิดดล อำเภอเมือง
จังหวัดยะลา สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกำหนดมหัศร ส่วนใหญ่แล้วครอบครัวที่มีบุตรสาวแต่งงาน
แล้ว มีความรู้ความเข้าใจในความหมายของมหัศรตามบทบัญญัติในกฎหมายอิสลามพอสมควร
สามารถบอกความหมายของมหัศร สิทธิการเรียกมหัศรร่วมกับการกำหนดสิ่งที่สามารถดำเนินการ
เป็นมหัศรได้

2. ด้านผู้ที่มีบทบาทและสิทธิในการกำหนดมหัศร ส่วนใหญ่แล้วครอบครัวที่มีบุตรสาวที่แต่งงาน
แล้ว สามารถที่จะอธิบายและเข้าใจในบทบาทและสิทธิของตัวบุคคลในการกำหนดมหัศร รวมถึง
อำนาจการครอบครองมหัศร

3. ด้านสภาพและปัญหาในการกำหนดมหัศร ส่วนใหญ่แล้วครอบครัวที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้ว
สามารถมองเห็นสภาพและปัญหา และอธิบายสภาพที่เป็นจริงในสังคม ที่มีผลต่อการนำไปใช้จริง
ในการกำหนดมหัศร โดยจะอธิบาย ถึงสังคมปัจจุบันการกำหนดมหัศรจะมีแนวโน้มเข้มงวดโดยใช้
การศึกษา ฐานะฝ่ายผู้หญิงและตำแหน่งทางสังคมของฝ่ายหญิงเป็นที่ตั้ง ส่งผลให้เกิดปัญหาการ
แต่งงานช้ำลงในหมู่หนุ่มสาว เกิดปัญหาหนี้สินหลังแต่งงาน สืบเนื่องจากมหัศรสูง มีการหนีไป
แต่งงาน หรือไม่ก็อยู่แบบไม่แต่งงาน เป็นต้น ซึ่งทั้งหมดนี้มีผลต่อครอบครัวและสังคมต่อไป

2. อกิจกรรมผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จากการถ่วงดุลย์ตัวอย่างที่ได้สัมภาษณ์เกี่ยวกับมະชัรตามกฎหมายอิสลาม สภาพแวดล้อมทางการปฏิบัติใช้ของบุคลิกตัวแบบลิติคัล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา พบว่าไม่สอดคล้องตามกฎหมายอิสลาม โดยกฎหมายอิสลามแล้ว กำหนดไว้ว่า

1. มະชัรคือทรัพย์สินค่าสมรสที่ชายต้องการชำระให้แก่สตรีอันเนื่องมาจากการสมรส จากการศึกษาพบว่า ครอบครัวที่มีบุตรสาวแต่งงานแล้ว จะเรียกค่ามະชัรเป็นเงินตรา โดยจะระบุค่ามະชัรเป็นเงิน และทรัพย์สินที่มีค่า เช่น ทองรูปพรรณ ที่ดิน เป็นต้น

2. มະชัรเป็นสิทธิของภรรยาเพียงผู้เดียวเท่านั้น จากการศึกษาพบว่า มະชัรที่ฝ่ายชายมอบให้ฝ่ายหญิง ในการสมรส ฝ่ายหญิงเป็นผู้ครอบครองในมະชัรทั้งหมด แต่จะมีบางที่ภรรยาจะมอบให้กับบิดา บิดา เพื่อเป็นการตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการจัดพิธีการสมรส

3. การกำหนดค่ามະชัรตามกฎหมายอิสลามไม่ตายตัว ขึ้นอยู่กับความสามารถของสามี และให้คำนึงถึงความเหมาะสม ความน่าพอใจที่เป็นอิกลักษณ์หลังจากที่ได้แต่งงานแล้ว จากการศึกษาระดับนี้ การกำหนดค่ามະชัรในแบบลิติคัล อำเภอเมือง จังหวัดยะลา มีแนวโน้มสูงขึ้น โดยใช้สภาพของฝ่ายหญิงเป็นที่ตั้ง เช่น มีการกำหนดค่ามະชัรตามการศึกษา ฐานะ หน้าที่การงานของฝ่ายหญิงและตำแหน่งทางสังคมของครอบครัว ฝ่ายหญิงเป็นตัวกำหนดค่ามະชัร ซึ่งมีผลต่อความสามารถของฝ่ายชายในการหามະชัร ทำให้หนุ่มสาวแต่งงานกันช้าลง มีหนี้สินที่เกิดจากมະชัรตามมาหลังแต่งงาน และมีการแต่งงานที่ไม่ผ่านจากการยินยอมของครอบครัวมากขึ้น เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องนี้ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ว่า การกำหนดอัตราค่ามະชัรไม่สมควรให้มีอัตราที่สูงเกินไป และให้เหมาะสมด้วยกันทั้งสองฝ่าย ตลอดจนไม่ควรกำหนดอัตรา มະชัรตามกระแสของสังคม ทั้งนี้เพื่อที่จะส่งเสริมให้ทั้งสองฝ่ายได้มีการแต่งงานและอยู่ด้วยกันในชีวิตคู่อย่างมีความสุขและน่าจะดำเนินการดังนี้

- ให้คำนึงถึงความรักของฝ่ายชายและฝ่ายหญิง

2.ให้คำนึงถึงสภาพของฝ่ายชาย

3.ให้คำนึงถึงความบาราเกาะชุและอื่นๆ

เอกสารอ้างอิง

สมาคมศิษย์เก่าอาหารรับแห่งประเทศไทย 2542 พระหน้าคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย.

อัลมะดีนะสุ : สูญยักษ์ตัวร์ฟะหัดเพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.

นัสลัน มาหะมะ. แต่งงานจ่าย จันยากร. มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.

อิสมາแء อามี 2545 กฎหมายอิสลามเบื้องต้น วิชาลัยอิสลามศึกษาฯ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิชาลัยเขตปัตตานี.

อรุณ บุญชุม. ม.ป.ป อัลฟิกห์ (นิติศาสตร์อิสลาม) เล่ม 4 กรุงเทพฯ: ส.วงศ์เสงี่ยม.

al-Dādir Abū al-Baroqah . 1392. Shar al-Saqhir Egypt Dar al-mārif.

al-Dusuqi Samsudin bin Muhammad. 1998. Hashiah al-Dusuqiah al-Sharaf. Kabir.Egypt Dar al-maa-rif.

Ibn Ḥāfiẓ Kuddāmah .1367 . Al – mughny Egypt Maqtabatul manār.

Muhammad Ibnu Ali shukany. Nailu al-awtar . Egypt.

al-Nāwāwi. 1996. Al-Mujmusharmuhazab. Bierut : Dar-fikir.

Sayyid Qutub. 1917. Fī Zilal al-qurān . Dār al shuq.

al-Shafie. 1973. Al-um. Bierut Dar-Ma'aarif.

หนังสือที่แปล

บุญฟ กือรกฎอว. _hatalaat และหะรอมในอิสลาม พิมพครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสืออิสลาม กรุงเทพฯ.

วิทยานิพนธ์

ยะ โภน เสนอ กพ. 2549. การศึกษางานทบทวนคู่กฎหมายอิสลามและการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับมัชฮักรณี ศึกษา อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา. ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

มะสักกี กาเจ. 2548. ศึกษาเบรีขบเที่ยบมัชฮัรในกฎหมายอิสลามตามทัศนะนัชชับทั้งสี่. ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล นางสาวมารีญา สาระนะ
รหัสประจำตัวนักศึกษา 5620420033

วัฒนธรรม

วุฒิ	ชื่อสถานบัน្ត	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศิลปศาสตรบัณฑิต (กฎหมายอิสลาม)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2556

คำแนะนำและสถานที่ปฏิบัติงาน

โรงเรียนประทีปวิทยา ตำบลลิดดิต อําเภอเมือง จังหวัดยะลา

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

นารียะ. สาระนະ และอໍສມັນ ແຕາລີ. 2560. “ນະຫຼັກໃນກູ້ມາຍອືສລານ ສກພແລະປັງຫາກປົງຕິ
ໃຊ້ຂອງນຸສລິມ ຕໍານລິດລ ອໍາເກອເນື່ອງ ຈັງຫວັດຍະລາ” ເວທີສັນນາ International
Conference On Islamic, Development and Social Harmony In Southeast Asia.
11-12 April 2017 At Princess of Narathiwat University.

นารียะ สาระนั้น และอัสมันน แตօอาถี. 2562. “มະช\u00e1ร\u00e1ในກ\u00e1ѹມາຍ\u00e1ສ\u00e1ລ\u00e1ມ ສ\u00e1ກ\u00e1ພ\u00e1ແລະນ\u00e1ѹມ\u00e1ກ\u00e1ຮ\u00e1ກ\u00e1” ວາງສາຮ\u00e1ອໍລ-ຊ\u00e1ກນະສ\u00e1ນ
ປ\u00e1ງປ\u00e1ດໃຫ້ຂອງນ\u00e1ສ\u00e1ລ\u00e1ມ ຕ\u00e1ບລ\u00e1ດີດ ຈ\u00e1ມເກອນເນື່ອງ ຈ\u00e1ງຫວ\u00e1ດຍ\u00e1ລ\u00e1” ວາງສາຮ\u00e1ອໍລ-ຊ\u00e1ກນະສ\u00e1ນ
ນ\u00e1ວ\u00e1ຖ\u00e1ຍ\u00e1ລ\u00e1ຍ\u00e1ພ\u00e1ກ\u00e1ຢ\u00e1ນ (ເຄີມນ\u00e1ວ\u00e1ຖ\u00e1ຍ\u00e1ລ\u00e1ຍ\u00e1ສ\u00e1ລ\u00e1ມຍ\u00e1ລ\u00e1) ລັບນ\u00e1ທ\u00e1 18 ປ\u00e1ທ\u00e1 9 (ນ\u00e1ທ\u00e1 2 /2562).
(ຮອດຕ\u00e1ພ\u00e1ນພ\u00e1)