

Prince of Songkla University
Pattani Campus
ภาคพนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
คุณภาพเครื่องมือการวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยอิสلامศึกษา สำนักงานเลขานุการ งานบัณฑิตศึกษา โทร. 2228

ที่ มอ 75/ 12๔ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญทรงสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อิบรา欣 นรังษีรักษ์เขต

ด้วยนางสาวนูรียะ สามะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรคิลปศาสตร์
มหาปืนพิช สาขาวิชาอิسلامศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังที่กำลังเรียน “ติดตามช่องทางมีภาระ
หลักคณิตศาสตร์และภาษาอิสลาม และการนำไปใช้ของครอบครัวสูงสุดในชั้นห้องเรียน” โดยมี
ดร.อีสเม้น แคลยาลี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ได้พิจารณาให้นำท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการเรียนนี้
เป็นอย่างดี จึงได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเรื่องนี้ ทาง ความหมายของ
ภาษาอ่องเบบส์ภาษาต่างๆ และให้ช่วงเวลาอันเหมาะสมต่างๆ เพื่อให้เป็นแนวทางการปรับปรุงก่อนที่จะนำไปใช้ในการศึกษา^๑
ขออนุสัพน์การท่านไว้จังหวัด พร้อมกันนี้ได้แนบเอกสารมาด้วย จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ลักษณะดังนี้

(ดร.นูรียะ อิบรา欣
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ฝ่ายการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิسلامศึกษา)



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยอิสลามศึกษา สำนักงานเลขานุการ งานบันทึกศึกษา โทร. 2228

ที่ นก 751/ 128 วันที่ ๒๗ มกราคม 2560

เรื่อง ขอความอุปการะที่เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านสอนคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

เรียน ศูนย์ค่าคราภารย์ ดร.อช.พนัด อีสุนหรง

ด้วยนางสาวนูรุ๊ะ สามะ นักศึกษาปีญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิจัยเรื่อง “หิกมะฮะของการมีภาระทางคุณตามหลักกฎหมายอิสลาม และการปำไปใช้ของครอบครัวมุสลิมในจังหวัดนราธิวาส” โดยมี ดร.อัษฎัน แคลอาส เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ วิทยาลัยอิสลามศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการเรื่องนี้ เป็นอย่างดี จึงควรขอความอุปการะจากท่านในการหารายละเอียดเพื่อการวิจัย เนื้อหา ความเหมาะสมของ ภาษาของแบบสัมภาษณ์ และให้ข้อมูลและตัวอย่าง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่ได้ไว้ในการเก็บ ข้อมูลเพื่อการทำวิจัยต่อไป พัฒนาท่านให้เป็นบุคลากรม้าวัย จำนวน 2 ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุญาต จ้าวอนุญาต

(ดร.นูรุ๊ะ มีตระพิส แวนเนน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิชาการแผน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ ๐๔๒๑.๖.๐๙/๗๗๘

วิทยาลัยอิสลามศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ถนนเริงประดิษฐ์ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ๘๘๐๐๐

๙๐ ถ. ภูมิพันธ์ ๒๕๒๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ช่วยเหลือการวิจัยของนักศึกษาวิญญาโน^๑
เรียน

ด้วย นางสาวบุรีรัตน์ สามะ รหัสนักศึกษา ๕๖๖๐๘๖๐๐๐๔ นักศึกษาระดับปริญญาโท
สาขาวิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตบัดศานี กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “หินมະธาของกรมภารยาและคุณธรรมหลักกฎหมายมีอิสลาม และการนำไปใช้ของครอบครัว^๒
มุสลิมในจังหวัดราชบูรพา” โดยมี ดร. อัสมัน แทอาสี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์จะทำการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง จังหวัด
คุณมูลเคราะห์จากท่านได้โปรดกรุณามอบหมายให้นักศึกษาได้ทำการสัมภาษณ์เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ด้วย จึงเป็นทางคุณยัง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.บุรีรัตน์ สถาะ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอิสลามศึกษา

สำนักงานเลขานุการ
โทรศัพท์ ๐๔-๒๔๒๓-๐๗๘๘
โทรสาร ๐-๗๗๗๗๔-๘๗๗๖

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการสัมภาษณ์

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นมาเป็นเครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูลภาคสนามในการวิจัยเรื่อง “พิกழงของการมีภารยาหลักตามหลักกฎหมายอิสลาม และการนำไปใช้ของครอบครัวมุสลิม ในจังหวัดนราธิวาส” ซึ่งแบ่งคำถามเป็นตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างคือ ครอบครัวมุสลิมที่มีภารยาหลักคนจำนวน 6 คน

ตอนที่ 2 ศึกษาการนำไปใช้ของครอบครัวมุสลิมที่มีภารยาหลักตามหลักกฎหมายอิสลาม

ส่วนที่ 1 : ความเข้าใจในหลักการ บทบัญญัติของการมีภารยาหลักคนในอิสลาม

ส่วนที่ 2 : การให้ความยุติธรรม

ส่วนที่ 3 : การจ่ายน้ำฟекาะสุ

(ค่าอุปโภค, ค่าบริโภค, ที่อยู่อาศัย, ค่าเสื้อผ้าคุณตร, ค่าใช้จ่ายส่วนตัว)

ส่วนที่ 4 : การแบ่งเวลาค้างแรม

ส่วนที่ 5 : การปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อครอบครัวภารยา(การเอาใจใส่คุณแล)

(การให้ความรู้ศาสนา, กวดขันให้ภารยาทำอิบادะสุ, การให้เกียรติ, การให้ความคุ้มครอง, การคุ้มครองในบ้านป่วยไข้)

ส่วนที่ 6 : การให้ความรัก

คำตามในการสัมภาษณ์ระดับลึก
(สำหรับการสัมภาษณ์ภรรยา)

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ชื่อหนุ่น้าน..... อีกชื่อ..... จังหวัดราชบุรี
สัมภาษณ์วันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เริ่มเวลา..... น. สิ้นสุดเวลา..... น.

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. อายุสูงสุดที่
2. อายุของผู้ให้สัมภาษณ์ ปี
3. ระดับการศึกษา

ค้านศาสนา

- ต่ำกว่าจะน้ำใจ
- จะน้ำใจ
- ป.ตรี
- สูงกว่าป.ตรี
- ไม่เรียนค้านศาสนาเลข

ค้านสามัญ

- ต่ำกว่าป.ตรี
- ป.ตรี
- สูงกว่าป.ตรี
- ไม่ได้เรียนค้านสามัญเลข

4. อาชีพ

- รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 เกษตรกร
 ประมง
 รับจ้างทั่วไป
 ค้าขาย
 อื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. สมรสตั้งแต่ปี พ.ศ. 6. จำนวนภรรยาในปัจจุบัน คน

ตอบที่ 2 ศึกษาการนำไปใช้ของครอบครัวมุสลิมที่มีภารยาหลายคนตามหลักกฎหมายอิสลาม

ส่วนที่ 1 : ความเข้าใจในหลักการ บทบัญญัติของการมีภารยาหลายคนในอิสลาม

1- ท่านคิดว่าการมีภารยาหลายคนเป็นสุนนะอุหรือเป็นแก่เรื่องที่อิสลามอนุญาตให้ทำ?

.....

2- ท่านรู้และเข้าใจถึงความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการมีภารยาหลายคนในอิสลามหรือไม่?
อย่างไร?

.....

3- เหตุผลที่ท่านตัดสินใจแต่งงานกับสามี (ตอบข้อนี้เฉพาะภารยาคนที่ 2,3,4) ?

.....

4- ท่านคิดว่าการมีความรู้ศาสนาของผู้นำครอบครัว จำเป็นต่อการบริหารจัดการครอบครัวที่มีภารยาหลายคนหรือไม่? อย่างไร?

.....

- 5- ท่านคิดว่าการมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์ของบรรดาภารยานั้น มีผลต่อการบริหาร
จัดการครอบครัวที่มีภารยาหลักคนหนึ่งไม่? อย่างไร?
-
.....

ส่วนที่ 2 การให้ความยุติธรรม

- 6- ท่านคิดว่า “ความยุติธรรม” เป็นเงื่อนไขของการมีภารยาหลักคนใช่หรือไม่? อย่างไร?
-
.....

- 7- ท่านคิดว่าคำจำกัดความของคำว่า “ยุติธรรม” คืออะไรบ้าง?
-
.....

ส่วนที่ 3 การจ่ายน้ำฟองโซ

- 8- สามีของท่านให้ค่าอุปการะเลี้ยงดูหรือไม่? ให้อบ่ำไว้? กรุณาตอบตามประเด็นข้อดังต่อไปนี้

8.1 ค่าอุปโภค

.....
.....

8.2 ค่านริโภค

.....
.....

8.3 ที่อยู่อาศัย

.....
.....

8.4 ค่าเลี้ยงคุณครู

8.5 ค่าใช้จ่ายส่วนตัว (อาทิเช่น ชื้อเครื่องประทินผ้า เป็นต้น)

9- ท่านได้รับน้ำฟ้างจากสามีของท่านเพียงพอต่อการใช้จ่ายพื้นฐานหรือไม่? อ่า่งไร?

10- ท่านคิดว่าก่อนทำการจ่ายน้ำฟ้างของสามีท่านแก่ภรรยาทุกคนนั้นเป็นธรรมหรือไม่? อ่า่งไร?

11- ท่านคิดว่าปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ส่งผลต่อความมั่นคงของครอบครัวที่มีภรรยาหลายคน หรือไม่? อ่า่งไร?

ส่วนที่ 4 การแบ่งเวลาค้างแรม

12- สามีของท่านมีการแบ่งเวลาค้างแรม (แบ่งเรว) อ่า่งไรบ้าง? (เช่น คนละคืน)

13- ท่านคิดว่าข้อจำกัดด้านเวลาของสามี มีผลทำให้เกิดความเห็นห่างและปัญหาในครอบครัวหรือไม่? อ่า่งไร?

14- ท่านคิดว่าระยะเวลาเป็นอุปสรรคในการบริหารเวลาของสามีท่านหรือไม่? อ่า่งไร?

15- สามีของท่านให้สิทธิการแบ่งเงินช่วงมีประจำเดือนแก่ท่านหรือไม่? อ่า่งไร?

.....

.....

16- ท่านพอยต่อการบริหารจัดการเวลาระหว่างบรรดาภาระของท่านหรือไม่ อ่า่งไร

.....

.....

ส่วนที่ 5 การปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบรดาภารยา(การเอาใจใส่คุณแล)

17- สามีของท่านมีการเอาใจใส่คุณครอบครัวย่างไรบ้าง? ตอบตามประเด็นข้อข้างล่าง ดังต่อไปนี้

17.1 การให้ความรู้ศานา(มีแนวทางการอบรมสั่งสอนที่เป็นเอกลักษณ์หรือไม่ อ่า่งไร)

.....

.....

17.2 ความเข้าใจการรยาทำอินาดะ

.....

.....

17.3 การให้เกียรติ

.....

.....

17.4 การให้ความคุ้มครอง

.....

.....

17.5 การคุ้มครองในyanamป่วยไข้

.....

.....

18- ท่านต้องการการเอาใจใส่จากสามีใช่หรือไม่? อ่า่งไร?

.....

.....

19- ท่านเคยมีความรู้สึกโศกโศกเดี่ยวเหมือนลูกทอดทิ้งจากสามีหรือไม่? อ่า่งไร?

.....
.....

ส่วนที่ 6 : การให้ความรัก

20- ท่านคิดว่าสามีควรให้ความรักแก่บรรดาภราดรยาหรือไม่? อ่า่งไร?

.....
.....

21- คุณคิดว่าสามีต้องรักภราดรยาทุกคนเท่าๆ กันหรือไม่? เพราะอะไร?

.....
.....

22- คุณรู้สึกอย่างไรบ้างเมื่อเห็นสามีแสดงให้เห็นว่ารักภราดรยาอีกคนมากกว่าตนเอง?

.....
.....

แบบฟอร์มบันทึกการสังเกต

การวิจัยเรื่อง : หิกมะชุของภารนีภารยาหลายคนตามหลักกฎหมายอิสลาม และการนำไปใช้ของครอบครัวสุลิมในจังหวัดนราธิวาส

กรณีศึกษารอบครัวที่..... วันที่.....เดือน.....

พ.ศ.....

เวลา.....

สถานที่.....

ลักษณะทั่วไปของครอบครัว:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลักษณะความเป็นไปของครอบครัวสอดคล้องหรือต่างจากการสัมภาษณ์อย่างไร:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

หมายเหตุ:

.....
.....

ลงชื่อ..... ผู้บันทึก
(.....)

Prince of Songakha University
Pattani Campus

ภาคผนวก ง
นิพนธ์ต้นฉบับ (Manuscript)

**หิกมະຊຸຂອງການມີກຣຍາຫລາຍຄນຕາມຫລັກກູ່ມາຍອືສລາມ ແລະ ການນຳໄປໃໝ່
ຂອງຄຮອນຄຮວມສລິມໃນຈັງຫວັດນາຮິວາສ¹**

ນູ້ຮັະ ສາມະ²

ອ້ສມັນ ແຕາລື³

ນທັດຍ່ອ

ການວິຈັນນີ້ມີວັດຖຸປະສົງເພື່ອ 1) ສຶກຍາຫລັກກາຮະແກ່ ແລະ ມີກຣຍາຫລາຍ
ຄນຕາມຫລັກກູ່ມາຍອືສລາມ 2) ສຶກຍາການນຳໄປໃໝ່ຂອງຄຮອນຄຮວມສລິມທີ່ມີກຣຍາຫລາຍຄນຕາມຫລັກ
ກູ່ມາຍອືສລາມໃນຈັງຫວັດນາຮິວາສ ຜົ່ງເປັນການວິຈັນເຊີງຄູພາພໂດຍໃຫ້ວິຈັນເອກສາຮະແລະສັນກາຍໝໍ
ແບບເຊີງສຶກ (Indepth Interview) ພຽບອົມດ້ວຍການສັງເກດ (observation) ໂດຍກາເລືອກສັນກາຍໝໍ
ຄຮອນຄຮວມສລິມທີ່ມີກຣຍາຫລາຍຄນຈຳນວນຫ້າຄຮອນຄຮວໃນຈັງຫວັດນາຮິວາສ

ຜລກການວິຈັນພນວ່າ

1. ສາສານາອືສລານໄດ້ວາງແນວທາງການດຳເນີນຫົວດັກແກ່ນຸ່ມຍີໄດ້ອ່າງສົມບູຮົມ ແລະ
ຄຮອນຄລຸມໃນທຸກມິດຕ້ານ ການນັ້ນຢູ່ຕີໃຫ້ບຸຮົມສາມາດມີກຣຍາໄດ້ຫລາຍຄນນີ້ເປັນທິກມະຊຸ້ນີ້
ຈານ ສອດຄລັ້ງກັນທຸກມີຫຼາຍຄາດຂອງຄວາມເປັນບຸຮົມເພີ້ມ ແລະ ບັງສ້າງຄວາມສົມຄວດໃຫ້ກັນສຕະງໃນສັງຄນທີ່ມີ
ຄວາມເໜື່ອມລຳໃນຈຳນວນຕາມບຸກສົມບັບ

2. ການນຳຫລັກກາຮະແກ່ທີ່ເກີ່ຂວ່າງໄປໃໝ່ໃນການສ້າງຄຮອນຄຮວໃຫ້ຢູ່ໃນຄຮອລອງ
ອືສລານຂອງຄຮອນຄຮວມສລິມທີ່ມີກຣຍາຫລາຍຄນໃນຈັງຫວັດນາຮິວາສນີ້ຫລາຍປະເທັນກື່ອງ 1) ການໄ້
ຄວາມຍຸດທຸຮົມ 2) ການຈ່າຍນັ້ນໄກເກະຍ໌ 3) ການໃ້ເຖິງຢ່າເຫັນ 4) ການໃ້ເວລາທ້າງແນນ 5) ການດູແລເອາໄຈໃສ່
ຄນໃນຄຮອນຄຮວ ຜົ່ງການນຳຫລັກກາຮະແກ່ໄປໃໝ່ໃນການບັນທຶກການຈັດກາຄຮອນຄຮວທີ່ນັກຈະປະສົບຄວາມສຳເຮົາ
ນີ້ສ່ວນໃຫຍ່ແລ້ວກີດຈາກຄນໃນຄຮອນຄຮວທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຫລັກການ ນທບ້ນຢູ່ຕີ ແລະ ມີກຣຍາຫລັກ
ທີ່ເກີ່ຂວ່າງກັນການມີກຣຍາຫລາຍຄນ ກື່ອຈະເຫັນໄດ້ວ່າຄຮອນຄຮວທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຫລັກກາຈະມີ
ການນຳໄປໃໝ່ແລະ ປົງບົນດີຈິງມາກວ່າຄຮອນຄຮວທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມເຂົ້າໃຈໃນຫລັກກາອືສລານນ້ອຍຈົນດີ່ງ
ນ້ອຍທີ່ສຸດ

ຄຳສຳຄັ້ງ: ມີກຣຍາຫລາຍຄນ ຄຮອນຄຮວມສລິມ

The Wisdom of Polygamy in Islamic Laws and its Application of the Muslim Family in Narathiwat Province

**Nureehah Samah
Asman Taeali**

ABSTRACT

The objectives of this study were 1) to study the principles and wisdoms of polygamy in Islamic laws, 2) to study the applications of polygamy of the Muslims family in Islamic Laws in Narathiwat province. This research was a qualitative research by using document research and in-depth Interview, collected Muslims family having polygamy 5 families in Narathiwat Province.

The results found that:

1. Islam provide a complete way of life and cover in all their dimension. The rulings on permits plural marrige is a righteous following to the nature of man life. Its also creat balanced the number of women in a society that the number of woman is greater than the number of men in age.

2. The applications in creating the islamic way of the muslims family including polygamy in Narathiwat province have several issue, such as 1.Justice or Fairness 2.The ability to spend on one' wives 3.To give household 4. Equally in spending the night with them 5.Taking care of his family The almost successful to apply the polygamy of muslims family caused by person in the family to have deep understandings in principles, rulings, wisdoms of polygamy. That is to say, Muslims family have more the knowledge and understanding can apply it than muslims family have few the understanding as low to lowest.

Keywords: wisdoms, The polygamy, Muslims family

บทนำ

ในอิสลามมีกฎข้อบัญญัติว่าผู้ชายสามารถมีภรรยาได้ถึงสี่คนในเวลาเดียวกัน เพื่อให้เป็นบทเรียนที่ดีแก่นุษย์ที่ใช้ปัญญาในการครวคุณ ซึ่งหากมองด้วยใจที่ปรางและศรัทธาจะทำให้มองเห็นวิทยาปัญญาหรือทักษะของบทบัญญัติในข้อนี้ได้ ว่าสิ่งนี้สามารถสร้างประโยชน์ต่อมนุษย์อย่างไรบ้าง แต่สังคมโดยทั่วไปยังคงมองว่าการมีภรรยาหลายคนนั้นเป็นด้านเหตุที่จะทำให้เกิดปัญหาหลายอย่าง เช่น ปัญหาความรุนแรงภายในครอบครัว ปัญหาลูกมาก ปัญหาความจน ปัญหาลูกสาวคน และเป็นสาเหตุทำให้สังคมเสื่อมทรุด ซึ่งแนวคิดนี้เกิดขึ้นเนื่องจากกระแสการโฆษณาในเรื่องของการมีภรรยาหลายคนนั้นรุนแรงและมีความเข้าใจในเรื่องนี้อย่างไม่ถูกต้อง แต่ถ้ามองอีกแง่หนึ่งอย่างเป็นกลาง การกำหนดให้ผู้ชายทุกคนมีภรรยาเพียงคนเดียว นั้นเป็นสิ่งที่ขัดกับความเป็นจริงในทางปฏิบัติ เพราะปัญหานางประการนั้นไม่มีทางออกที่ดีมากไปกว่าการมีภรรยาหลายคน เช่น ปัญหาผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย ปัญหาหญิงหน้าหรือเด็กผู้หญิงกำพร้าไปคนดูแล ปัญหาภรรยาเป็นหมัน ปัญหาภรรยาเป็นผู้ป่วยเรื้อรัง ปัญหาการขึ้นคานของสาวอ่ายมาก เป็นต้น

ดังนั้นถ้าหากการมีภรรยาหลายคนไม่เป็นที่อนุมัติแล้วผลที่ตามมาคือความเสื่อมเสียทางด้านศีลธรรมและผู้หญิงจำนวนมากอาจจะต้องขาดที่พึ่งและผู้ให้ความช่วยเหลือ การมีภรรยาหลายคนในสถานการณ์ดังกล่าวเป็นหนทางที่ดีที่สุด ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนความต้องการของผู้หญิงที่ต้องการมีผู้คุ้มครองและดูแลอย่างใกล้ชิด ถึงแม้ว่าการมีภรรยาหลายคนจะถูกใช้ในทางที่ดีในบางแห่งและบางเวลา แต่ในอีกสถานการณ์หนึ่งนั้นการมีภรรยาหลายคนถือเป็นการกระทำที่ทรงกฎหมายค่า ในบางสถานการณ์การมีภรรยาหลายคนจะเป็นการบรรเทาความช้ำร้าย และในอีกสถานการณ์หนึ่งจะก่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อการจัดการ (มุ罕หมัดชา基 เจ๊ะยะ, 2011:108)

จะเห็นได้ว่าศาสนาอิสลามได้วางแนวทางการดำเนินชีวิตแก่นุษย์ได้อย่างสมบูรณ์และครอบคลุมในทุกมิติด้าน การบัญญัติให้บุรุษสามารถมีภรรยาได้หลายคนนั้นเป็นหิกมะหุยันดีงาม สอดคล้องกับธรรมชาติของความเป็นบุรุษเพศ และยังสร้างความสมดุลให้กับสตรีในสังคมที่มีความเหลื่อมล้ำในจำนวนตามยุคสมัย ซึ่งความเหลื่อมล้ำของจำนวนสตรีในยุคสมัยนี้ได้สอดคล้องกับคำกล่าวของท่านราษฎร์สุล ﷺ ในอักษระดีมิว่า

((إِنَّ مِنْ أَشْرَاطِ السَّاعَةِ أَنْ يُرَفَّعَ الْعِلْمُ ، وَيَظْهَرَ الْجُهْلُ ،
وَيَفْشَلُ الرَّبَّنَا ، وَيُشْرِبَ الْحَمْرُ ، وَيَنْهَبَ الرِّجَالُ ، وَتَبَقَّى النِّسَاءُ .
، حَتَّىٰ يَكُونَ لِتَمْسِيقِ امْرَأَةً قَيْمَمْ وَاحِدًا))

(أخرجه البخاري : 81)

ความว่า “แท้จริงสัญญาณส่วนหนึ่งของวันสิ้นโลกคือ
ความรู้ที่ถูกยกขึ้นไป ความไม่รู้จะปรากฏอย่างชัดเจน การ
ผิดประเวณีทำการอย่างแพร่หลาย มีการคุ้มครองระนาดใน
สังคม เพศชายจะน้อยลง และเพศหญิงจะเพิ่มมาก
ขึ้น จนกระทั่งผู้หญิงห้ามคนต่อผู้ชายเพียงหนึ่งคน”

(บันทึกโดย al-Bukhari :81)

จากเหตุผลดังกล่าวนี้ ทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาร่อง “หิกมะฮุของการมีภารยา
หลักคนตามหลักกฎหมายอิสลาม และการนำไปใช้ของครอบครัวมุสลิมในจังหวัดราชวิสา

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1.1 เพื่อศึกษาหลักการและหิกมะฮุของการมีภารยาหลักคนตามหลักกฎหมาย
อิสลาม

1.2 เพื่อศึกษาการนำไปใช้ของครอบครัวมุสลิมที่มีภารยาหลักคนตามหลัก
กฎหมายอิสลามในจังหวัดราชวิสา

2. ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย

2.1 สามารถเข้าใจหลักการและหิกมะฮุของการมีภารยาหลักคนตามหลัก
กฎหมายอิสลาม

2.2 สามารถนำมาเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของครอบครัวที่มีภารยาหลัก
คนให้ถูกต้องสอดคล้องกับหลักกฎหมายอิสลาม

3. ขอบเขตของการวิจัย

3.1 ด้านเนื้อหา: ผู้วิจัยศึกษาหลักการและหิกมะฮุของการมีภารยาหลักคนตาม
หลักกฎหมายอิสลามและบทบัญญัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งจากอัลกุรอาน อัลอะดีษ ตำราฟิกอุ หนังสือ
วิทยานิพนธ์ บทความและเอกสารวิจัยจากหลากหลายสถาบันทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

3.2 ด้านสถานที่: ผู้วิจัยลงพื้นที่เพื่อศึกษาข้อมูลจริงจากครอบครัวตัวอย่างที่มี
ภารยาหลักคนในจังหวัดราชวิสา ซึ่งเป็นลักษณะการวิจัยที่ทำความเข้าใจกับบุคคลที่มี
ประสบการณ์จากการเป็นส่วนหนึ่งของสังคมหรือชุมชนนั้น

4. วิธีดำเนินการวิจัย

4.1 แบบแผนการวิจัย : การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยใช้วิธีวิจัยเอกสาร และสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (Indepth Interview) พร้อมด้วยการสังเกต (observation)

4.2 แหล่งข้อมูล : ครอบครัวที่มีภรรยาหลาภคนในจังหวัดราชบุรี โดยเลือก สัมภาษณ์ภรรยาคนใดคนหนึ่ง จากครอบครัวนั้นๆ จำนวนห้าครอบครัว (ที่มีคุณลักษณะตามที่ผู้วิจัย กำหนด)

4.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย : แบบสัมภาษณ์ และแบบบันทึกการสังเกต

4.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล : ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้วิธีการและ ขั้นตอนดังนี้

1) การเก็บข้อมูลภาคสนาม : ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ที่มีคำถามเกี่ยวกับ การนำหลักการที่เกี่ยวข้องกับการมีภรรยาหลาภคนในอิสลามไปใช้ในครอบครัวลักษณะนี้ สัมภาษณ์แบบเชิงลึกเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงจากภรรยาคนใดคนหนึ่ง(ตามคุณลักษณะที่ผู้วิจัย ได้ กำหนดไว้) ในครอบครัวที่มีภรรยาหลาภคน โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลหรือข้อเท็จจริงในการอธิบายร่วมกันของครอบครัวในลักษณะที่มีภรรยาหลาภคน ได้อย่างครอบคลุมในทุกรูปแบบ ผู้วิจัยยังกำหนดครอบครัวที่มีลักษณะพิเศษที่แตกต่างกัน คือ มี ความรู้ความสามารถทางเศรษฐกิจ (ดี, ปานกลาง, น้อย) ฐานะทางสังคม (ผู้นำอาชนา) และแนวทาง การอบรมสั่งสอนที่มีเอกลักษณ์ ซึ่งลักษณะที่แตกต่างดังกล่าวจะส่งผลต่อรูปแบบการบริหาร จัดการภายในครอบครัวที่มีภรรยาหลาภคน ได้

2) ผู้วิจัยใช้วิธีการสังเกต (observation) โดยใช้วิธีการสังเกตแบบมีส่วน ร่วมและแบบไม่มีส่วนร่วม กล่าวคือ ผู้วิจัยใช้การสังเกตแบบมีส่วนร่วมด้วยการสร้างความสัมพันธ์ ด้วยคำพูดที่ดี และการคุยก็อธิบายไปด้วยเพื่อให้ได้ความไว้วางใจจากผู้ให้สัมภาษณ์ เพื่อผู้วิจัย จะ ได้เข้าถึงข้อมูลเชิงลึกได้ด้วยขั้น ส่วนการสังเกตที่ไม่มีส่วนร่วมคือ ผู้วิจัยจะทำการสังเกตจากภารกิจ ของผู้ให้ข้อมูลในขณะที่กำลังให้ข้อมูลแก่ผู้วิจัย

3) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ โดยการนำข้อมูลดิบที่ได้จาก การสัมภาษณ์ ถอดเทปมาแยกเป็นทีละครอบครัว แยกข้อมูลของแต่ละครอบครัวเป็นส่วนๆ ตาม ประเด็นข้อกฎหมาย และหลักการที่ได้จากการวิจัยเอกสาร แล้วนำมามาวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้น ภายในครอบครัวกับข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร เพื่อหาแนวทางการนำหลักการไปใช้ให้ เกิดผลสำเร็จอย่างแท้จริงต่อไป

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยใช้วิธีการและขั้นตอนดังนี้

5.1 ผู้วิจัยขอหนังสือขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย จากวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

5.2 ติดต่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลกับหน่วยในกรรยาทั้งหมดของครอบครัวที่มีกรรยาหาดใหญ่ในจังหวัดนราธิวาส

5.3 ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ที่มีคำถามเกี่ยวกับการนำหลักการที่เกี่ยวข้องกับการมีกรรยาหาดใหญ่ในอิสลามไปใช้ในครอบครัวลักษณะนี้ สัมภาษณ์แบบเชิงลึกเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงจากกรรยาคนในครอบครัวที่มีกรรยาหาดใหญ่

5.4 ผู้วิจัยใช้วิธีการสังเกต โดยใช้วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและแบบไม่มีส่วนร่วม

5.5 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

6. ผลการวิจัยและอภิปรายผล

6.1 ผลการวิจัย

จากการวิจัยในเรื่องหิกมะฮุของกรรมมีกรรยาหาดใหญ่ตามหลักกฎหมายอิสลาม และการนำไปใช้ของครอบครัวมุสลิมในจังหวัดนราธิวาส สามารถสรุปผลตามวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

6.1.1 หลักการและหิกมะฮุของการมีกรรยาหาดใหญ่ตามหลักกฎหมายอิสลาม

จากการศึกษาหลักการและหิกมะฮุของการมีกรรยาหาดใหญ่ในคัมภีร์อัลกรุอาน อัลอะดีษ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง พบว่าทุกๆ หน้าบัญญัติในศาสนาอิสลามนั้นอัลลอห์ได้บัญญัติขึ้น ไม่ว่าจะเป็นคำสั่ง ใช้หรือคำสั่งห้ามส่วนแล้วเพื่อผลประโยชน์ต่อมวลมนุษย์ทั้งหลาย เพราะพระองค์ทรงรู้ดีว่าสิ่งไหนที่เป็นผลดีหรือสิ่งไหนที่เป็นผลเสียต่อสิ่งที่พระองค์สร้าง ดังนั้นวาระนูบิที่มุสลิมทุกคนจะต้องยอมรับในทุกๆ การบัญญัติของอัลลอห์ ไม่ว่าจะรู้ดีหรือไม่รู้ดี หิกมะฮุของการบัญญัติ นั้นๆ หรือไม่ก็ตาม และจากอาษะอัลกรุอานที่บัญญัติให้ผู้ชายสามารถมีกรรยาได้หากคนมีอยู่ 2 อาษะด้วยกัน คืออาษะที่ 3 ในสูตระสุอันนิสาอ์

อัลลอห์ ﷻ ได้ตรัสไว้ว่า

﴿ وَإِنْ حِفْثَمْ لَا تُفْسِطُوا فِي الْأَيَّامِي فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ ﴾

﴿ مَشْئَى وَنَلَاثَ وَرِبَاعَ فَإِنْ حِفْثَمْ لَا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكْتُ أَيْمَانُكُمْ ﴾

﴿ ذَلِكَ أَذْنِي لَا تَعْنُولُوا ﴾

(النساء : 3)

ความว่า “ดังนั้นพวกเจ้าทั้งหลายจะแต่งงานกับผู้หญิงที่ดีแก่พวกเจ้า ในหมู่สตรีเพื่อเป็นภรรยาสำหรับพวกเจ้า สองคนหรือสามคนหรือสี่ คน แต่ถ้าพวกเจ้าเกรงว่าพวกเจ้าจะให้ความยุติธรรมไม่ได้ ก็จงมีแต่ ภรรยาคนเดียว หรือไม่ก็หญิงที่มีอขวาของพวกเจ้าครอบครองอยู่ (ทางหญิงที่พวกเจ้าครอบครองอยู่) นั้นเป็นสิ่งที่ใกล้ชิดกว่าในการที่ พวกเจ้าจะ ไม่ลำเอียง”

(อันนิสา๙: 3)

จากนั้นอัลลอห์ ﷻ ได้นอกกล่าวชี้แจงด้วยการปฏิเสธถึงความสามารถของผู้ชาย ในการจะทำให้ยุติธรรมระหว่างบรรดาสตรี พระองค์ได้ตรัสในอายุที่ 129 สูเราะฮุอัน นิสา๙ อัลลอห์ ﷻ ได้ตรัสไว้ว่า

﴿ وَلَنْ تُنْتَطِلِعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمْلِوَا كُلَّ الْمَيْلِ ﴾
﴿ فَتَذَرُّوهَا كَالْمُعَلَّقَةِ وَإِنْ تُصْلِحُوهَا وَتَتَقْوَى فِيَنَ اللَّهُ كَانَ عَمُورًا رَّحِيمًا ﴾

(النساء: 129)

ความว่า “และพวกเจ้าทั้งหลายจะ ไม่สามารถที่จะ ให้ความยุติธรรมใน ระหว่างบรรดาภรรยา ได้เลย และเมื่อพวกเจ้าจะ มีความปรารถนา อันแรงกล้าก็ตาม ดังนั้นพวกเจ้าจะ อย่าเอียงไปทางใดทางหนึ่ง แล้วพวกเจ้าก็จะ ปล่อยให้บรรดา娘 (ที่ถูกทอดทิ้ง) นั้นประหนึ่งผู้ที่ถูกแบนไว้ และ หากพวกเจ้าประนีประนอมกัน และมีความยำเกรงแล้ว แท้จริงอัลลอห์ ﷻ นั้นเป็นผู้ทรงอภัยไทย ผู้ทรงเมตตาเสมอ”

(อันนิสา๙: 129)

ได้พูดว่า การอนุญาตให้มีภรรยาหลายคนในอิสลามนั้นจะทำให้บุลุณและสังคม บุลุณโดยรวม ได้รับหักหักหักทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ทั้งนี้หากการอยู่ร่วมกันของบรรดาครอบครัว ที่มีภรรยาหลายคนเหล่านั้น ได้ปฏิบัติตามหน้าที่และให้สิทธิแก่กันในครอบครัวตามที่อิสลามได้สั่ง ใช้ เพราะ อัลลอห์ ﷻ ได้วางกฎเกณฑ์และหลักการที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุมทุกด้าน ทั้งบังอรรับ และ ได้จำกัดบทบัญญัตินั้นด้วยเงื่อนไข ต่างๆ คือ ต้องไม่มีความกลัวในหัวใจว่าจะต้องเกิดความไม่ ยุติธรรม มีความสามารถในการจ่ายน้ำเงา เช่นเดียวกับบรรดาภรรยาและบรรดาลูกๆ มีความยุติธรรมใน สิ่งที่สามารถของเห็นและจับต้อง ได้นั้นก็ เพื่อป้องกันมิให้เกิดการอธรรมต่อผู้หญิง ได้ ดังนั้นจะเห็น ได้ว่าบทบัญญัติของ อัลลอห์ ﷻ นั้นครอบคลุมและสมบูรณ์ในทุกมิติด้าน แต่ความบกพร่องหรือ

ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในครอบครัวที่มีภารยาหลักคนนั้นเกิดจากการกระทำของมนุษย์ที่ละเลยและเพิกเฉยต่อบทบัญญัติและหลักการที่อิสลามกำหนด ซึ่งมักจะปฏิบัติตามอารมณ์และสัญชาตญาณดิบของตนเอง โดยมิได้เกรงกลัวต่อบทลงโทษของพระเจ้าในวันแห่งการตอบแทน

แน่นอนว่าทุกการบัญญัติของอัลลอห์ บ่องมีหิกมะฮ์ ส่วนหนึ่งของหิกมะฮ์ของ การบัญญัติการมีภารยาหลักคนในอิสลามคือ ทำให้จำนวนประชากรเพิ่มขึ้น แก้ปัญหาจำนวนผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย เพื่อเป็นการสร้างหลักประกันให้กับผู้หญิง (เนื่องจากอัลลอห์ได้กำหนดให้สามีจ่ายค่าอุปการะให้กับภรรยา) เพื่อเพิ่มพูนประชาชาติ (อุม挪ะฮ์) และรักษาซึ่งผู้พันธุ์มนุษย์ แก้ปัญหาผู้หญิงที่มีความพร้อมจะแต่งงานมีจำนวนมากกว่าผู้ชายที่มีความพร้อมจะแต่งงาน แก้ปัญหารือเรื่องภรรยาเป็นหมันหรือป่วยเรื้อรัง ป้องกันการสมรสที่เป็น怀抱เพื่อปลดปล่อยความต้องการที่มีมากของผู้ชายได้ การแต่งงานเป็นสาเหตุทำให้มีการเชื่อมโยงระหว่างมนุษย์ด้วยกัน สายเลือด ป้องกันพิณะฮุที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้ชายที่ต้องเดินทางไกลไปต่างประเทศบ่อยๆ แก้ปัญหาการขึ้นค่านของสาวาญุมาก เป็นต้น

6.1.2 การนำหลักการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการสร้างครอบครัวให้อยู่ในครรลอง อิสลามของครอบครัวมุสลิมที่มีภารยาหลักคนในจังหวัดราชบูรีสวี阀ประเด็นด้วยกัน คือ 1) การให้ความยุติธรรม 2) การจ่ายน้ำฟекاه 3) การให้ที่อยู่อาศัย 4) การให้เวลาค้างแรม 5) การคุ้มครองให้สักนในครอบครัว ซึ่งจากการสำรวจนี้ได้ข้อค้นพบดังนี้

1) การให้ความยุติธรรม โดยส่วนใหญ่แล้วผู้นำครอบครัวไม่สามารถที่จะให้ความยุติธรรมได้แม้กระทั้งความยุติธรรมในสิ่งที่สามารถมองเห็นได้ เช่น การให้ที่อยู่อาศัย เครื่องอุปโภคและบริโภค การร่วมหลักนอนและการคุ้มครองให้ได้

2) การจ่ายน้ำฟекاه เห็นได้ชัดว่าผู้นำครอบครัวมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงดูครอบครัวทั้งหมด แต่ก็มีการยินยอมจากบรรดาภรรยา ซึ่งพวกรุ่งช่วงหาเลี้ยงชีพเพื่อจุนเงิน ครอบครัวอีกแรง

3) การให้ที่อยู่อาศัย ส่วนใหญ่แล้วผู้นำครอบครัวสามารถที่จะจัดการเรื่องการให้ที่อยู่อาศัยได้ ถึงแม้จะเป็นการเช่าอยู่ แต่บางครอบครัวผู้นำครอบครัวไม่จัดสรรเรื่องที่อยู่อาศัยให้พวงานะเลียนอกจากปล่อยให้พวงานะอาศัยบ้านพ่อแม่ของนางเท่านั้น

4) การให้เวลาค้างแรม สำหรับครอบครัวที่ผู้นำครอบครัวจัดการเรื่องที่อยู่อาศัยของบรรดาภรรยาให้อยู่ในระยะทางไกลถัดกันพอที่จะไปมาสะดวกได้นั้นมักไม่ค่อยมีปัญหารือเรื่องการให้เวลา แต่ส่วนใหญ่แล้วครอบครัวที่มีภารยานางคนอาศัยอยู่ไกลมีระยะทางเป็นอุปสรรคในการเดินทางของสามี มักจะมีปัญหารือเรื่องการจัดสรรเวลาให้นาง และบางครอบครัวผู้นำเลือกให้เวลา กัน

บรรยายที่ตนเองพึงใจมากกว่าบรรยายอื่นๆ แต่ก็มีบรรยายบางคนเสียสละในสิทธิของนางแก่บรรยายอื่น เมื่อนางมีประจำเดือน

5) การคุ้ยแลกเอาใจใส่คนในครอบครัว ผู้นำครอบครัวบางคนสามารถที่จะคุ้ยแลกเอาใจใส่คนในครอบครัวบ้างดีและเสมอต้นเสมอปลาย แต่ผู้นำบางครอบครัวเลือกเอาใจใส่เฉพาะคนในบ้านบรรยายที่เข้าพิงพอด้วยกันนั้น

6.2 อกิจกรรมการวิจัย

จากผลการวิจัยของหลักการ บทบัญญัติและหิกมະชุของกรณีบรรยายหลายคนในอิสลาม และการวิจัยภาคสนามด้วยการสัมภาษณ์นั้น จะเห็นได้ว่าการมีความรู้ความเข้าใจในหลักการมิได้ส่งผลให้เกิดการนำไปใช้หรือปฏิบัติจริงอย่างสมควร ซึ่งจะเห็นได้จากการสัมภาษณ์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับหลักการดังนี้

1) การให้ความยุติธรรม โดยหลักการแล้วผู้นำครอบครัวจำเป็นที่จะต้องให้ความยุติธรรมในทุกเรื่องที่สามารถมองเห็นได้ ยกเว้นเรื่องของความรักเพราะเป็นเรื่องที่ไม่สามารถจะควบคุมด้วยตัวเองได้ แต่ในความเป็นจริงแล้วส่วนใหญ่ของผู้นำครอบครัวไม่สามารถที่จะให้ความยุติธรรมได้แม้กระถั่งความยุติธรรมในสิ่งที่สามารถมองเห็นได้ เช่น การให้ที่อยู่อาศัย เครื่องอุปโภคและบริโภค การร่วมหลั่นนอนและการคุ้ยแลกเอาใจใส่

2) การจ่ายน้ำฟекาสุ ตามหลักการแล้วผู้ชายต้องมีความสามารถที่จะให้ค่าเลี้งดู และปัจจัยบังชิพ ไม่ว่าจะเป็นที่อยู่อาศัย เครื่องอุปโภคและบริโภค และของใช้ที่จำเป็นแก่บรรดาบรรยายทั้งหมด แต่เห็นได้ชัดว่าในความเป็นจริงแล้วผู้นำครอบครัวมีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้งดูครอบครัวทั้งหมด แต่ก็มีการขยันขมจากบรรดาบรรยาย ซึ่งพากงานช่วยเหลือชิพเพื่อชุนเจือครอบครัวอีกด้วย

3) การให้ที่อยู่อาศัย เป็นสิ่งที่ผู้นำครอบครัวจำเป็นจะต้องจัดสรรให้กับบรรดาบรรยายทุกคนตามหลักกฎหมายอิสลาม ส่วนใหญ่แล้วผู้นำครอบครัวสามารถที่จะจัดการเรื่องการให้ที่อยู่อาศัยได้ ถึงแม้ว่าจะเป็นการเช่าอยู่ แต่บางครอบครัวผู้นำครอบครัวไม่จัดสรรเรื่องที่อยู่อาศัยให้พากงานเลียนอกจากปล่อยให้พากงานอาศัยบ้านพ่อแม่ของนางเท่านั้น

4) การให้เวลาค้างแรม ซึ่งตามหลักการนั้นการให้เวลาค้างแรมเป็นสิ่งที่ผู้นำครอบครัวจำเป็นจะต้องให้ความยุติธรรมและให้สิทธินี้แก่บรรยายทุกคน ถึงแม้ว่าจะเป็นช่วงเวลาที่พากงานมีประจำเดือนก็ตาม ซึ่งครอบครัวที่ผู้นำครอบครัวมีการจัดการเรื่องที่อยู่อาศัยของบรรดาบรรยายให้อยู่ในระหว่างทางไกลกันพอที่จะไปมาสะดวกได้นั้นมักไม่ค่อยมีปัญหาเรื่องการให้เวลา แต่ส่วนใหญ่แล้วครอบครัวที่มีบรรยายบางคนอาศัยอยู่ใกล้มีระหว่างทางเป็นอุปสรรคในการเดินทางของสามี มักจะมีปัญหาเรื่องการจัดสรรเวลาให้นาง และบางครอบครัวผู้นำเลือกให้เวลา กับบรรยายที่

ตนเองพึงใจมากกว่าภารยาอื่นๆ แต่ก็มีภารยานางคนเสียสละในสิทธิของนางแก่ภารยาอื่นเมื่อนางมีประจำเดือน

5) การคุ้ยแลเออาจิส่คณในครอบครัว การคุ้ยแลคณในครอบครัวให้ตั้งในดูนยาและให้พื้นจากไฟนรอกในอาทิตย์ระหว่างเดือนเป็นสิ่งที่อัลลอห์ได้สั่งให้ผู้นำครอบครัวได้ทราบนักและระวังให้นำกที่สุด ผู้นำครอบครัวบังคนสามารถที่จะคุ้ยแลเออาจิส่คณในครอบครัวอย่างดีและเสนอต้นเสมอปลาย แต่ผู้นำบังคนครอบครัวเลือกเอาใจใส่เฉพาะคนในบ้านภารยาที่เข้าพึ่งพาใจเท่านั้น

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 การที่จะตัดสินใจมีภารยาหลายคนนั้น ผู้ชายควรมีการคิดไตร่ตรองให้ดีว่า ตนเองมีความพร้อมในทุกด้านที่เกี่ยวข้อง และควรมีความอดทนในการที่จะประสบกับปัญหาต่างๆที่จะเกิดขึ้นในครอบครัวลักษณะนี้

7.2 ผู้นำครอบครัวที่มีภารยาหลายคนควรตระหนักถึงความรับผิดชอบในโลกนี้ ด้วยความยำเกรงต่ออัลลอห์ ด้วยการคุ้ยแลบุคคลที่อยู่ภายใต้การคุ้ยแลรับผิดชอบของพวากษาให้พื้นจากไฟนรอกซึ่งไม่มีผู้ใดจะรอดพื้นไปได้ นอกจากบุญบัติตามและเชื่อฟังอัลลอห์เท่านั้น

7.3 ในการวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาว่าการมีภารยาหลายคนนั้นสามารถแก้ปัญหาในสังคมได้จริงหรือไม่ หากเป็นความจริงแล้วก็ควรส่งเสริมของภาคผ่านที่เกี่ยวข้องให้มีการนำมาใช้แก้ปัญหาในสังคมอย่างแท้จริง

บรรณานุกรม

เอกสารอ้างอิง

- นุ่มอำนวย ใจ. (2011). **บทบัญญัติเกี่ยวกับสตรีในอิสลาม.** มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา.
- สุภังค์ จันทวนิช. (2546). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Abu Abdu al-Rahman. (1991). **Faḍlu Ta‘addadu al-Zawjāt.** Dār al-manār.
- Abdullah Naṣīḥ ‘Ulwan. n.d. **Ta‘addadu al-Zawjāt Fī al-Islām Wa Hikmah Ta‘addadu Fī al-Nabiy.** Dār al-Salām.
- Abdu al-Tawwab Haikal. n.d. **Ta‘addadu al-Zawjāt Fī al-Islām Wa Hikmah Ta‘addadu Fī al-Nabiy.** Bairūt : Dār al-Qalam
- Abdu al-Nāṣir Tawfiq al-Attār. (1972). **Ta‘addadu al-Zawjāt Min al-Nawāhiy al-Dīniyyah Wa al-Ijtīmā‘iyyah Wa al-Qanūniyyah.** Gozzah.
- Ahmad al-Huṣoīn. (1990). **Limādhā al-Hujūm ‘Ala Ta‘addadu al-Zawjāt.** al-Riāḍ : Dār al-Ḍiyā'a.
- al-SaiyidSabiq. (1994). **Fiqh al-Sunnah.** Cairo : Dār al-Fath Li al-Ilāmi al-arabiyyah.
- al-Bukhariy, Muhammad Bin Ismail. (1400). **al-Jami‘i al-Sahīh.** Egypt : al-Maktabah al-Salafiyah.
- Bunaidir Bin Muqbil al-Haisūniy. n.d. **Da‘awah Ilā Ta‘addadu al-Zawjāt.** Dār al-ṣamī‘iyyah.
- Khālid Bin Abdu al-Rahmān al-Jeraisiy. (1999). **Faḍlu Ta‘addadu al-Zawjāt.** al-Riāḍ : Maktabah al-Malik Fahad al-Waṭoniyyah.
- Muhammad Bin Musfir Bin Husayn al-Ṭawīl. (2004). **Ta‘addadu al-Zawjāt Fī al-Islām.** Maktabah Mishkāh al-Islāmiyah.
- Mustafa al-Siba‘iyy. (1999). **al-Mar‘ah Bainā al-Fiqh Wa al-Qānūn.** al-Riāḍ : Maktabah al-Waraq.
- Zakir Naik, Zakir Abdu al-Karīm Naik. nd. **Answer To Non-Muslims’ Common Questions About Islam.** Islamic Research Foundation.

รุจิยะท พ. (2556). การบริหารจัดการในครอบครัวสลิมที่มีภารยาหล่ายคนในอำเภอ
เมือง จังหวัดปัตตานี.

ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อาหมัด อัลฟารีดี. (2547). สิทธิและหน้าที่ของภริยาตามกฎหมายอิสลาม: ศึกษากรณีการปฏิบัติ
ในจังหวัดปัตตานี.

ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Prince of Songkla University
Pattani Campus