

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. 2546. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 . พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.
- กัลยา วนิชย์บัญชา. 2548 . สสติสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ : คณะพยาณิชศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เกศรา รักชาติ. 2549. องค์กรแห่งการตื่นรู้. กรุงเทพฯ : เนชั่นมัลติมีเดีย กรุ๊ป.
- แครนเนอร์ สจ๊วต. 2551. รวมสุดยอดแนวคิดการจัดการสมัยใหม่. เรียบเรียง โดย ชัจชันนันต์ ธรรมจินดา. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูคชั่น.
- จัฟฟ์ดี เด็นนิส ที. และ เกวนส์ อาร์. 2546. วิสัยทัศน์พันธกิจและค่านิยมสำหรับการสร้างองค์กร ยุคใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ธรรมกลการพิมพ์.
- จรประภา อัครบวร. 2549 . คนสร้างผลงาน. กรุงเทพมหานคร : พลพิมพ์ (1996).
- เจษฎา นกน้อย. 2552. แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัยกรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
-
- และคณะ. 2552. นานาทรรศนะการจัดการความรู้และการสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. ม.ป.ป. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.(ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://watpon.in.th/thai/mod/page/view.php?id=2> (8 มกราคม 2561).
- ชวินท์ รัมมนันท์กุล. 2541. Learning Organization. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชัชวาล วงศ์ประเสริฐ. 2548. การจัดการความรู้ในองค์กรธุรกิจ. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เพอร์เน็ท.
- ชัยเสถียร พรหมศรี. 2551. คู่มือสู่องค์การแห่งความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน.
- ชาญชัย อาจินสามารถ. มปป. ทักษะภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : เค. แอนด์ พี.บุคส์.
- ญับนุน. 2548. อิสลามและการจัดการ. นิตาذه แวนอูเซิง แปลและเรียบเรียง. ปีตานี:มิตรภาพ.
- ณัฏฐพันธ์ เจรนันทร์. 2544. ยอดกลยุทธ์การบริหารสำหรับองค์กรยุคใหม่. กรุงเทพฯ : ค่าณสุทธาการพิมพ์จำกัด.
- คนัย เทียนพูต. 2539. การบริหารทรัพยากรบุคคลในศตวรรษหน้า. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คลุมนรรجن์ นาภาและเกย์ตรชัย และหีม. 2548. บทบาทผู้นำมุสลิมในการพัฒนาการศึกษาของ

สังคมมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ : รายงานการวิจัย.วิทยาลัยอิสลามศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ดอนเนลลอน, แอน. 2551. ทักษะการบริหารทีม. ไฟโรจน์ บาลัน แปลและเรียบเรียง. กรุงเทพฯ :
เอ็กซ์เพอร์เน็ท.

ทองใบ สุดารี. 2548. ภาวะผู้นำ : กลไกขับเคลื่อนองค์การแห่งการเรียนรู้. อุบลราชธานี : คณะ
วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. 2548. องค์การแห่งการเรียนรู้ : จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : แซฟฟ์ฟอร์ พรินติ้ง.

_____. 2549. ทฤษฎีองค์การสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์รัตน์ ไตร.

ธงชัย ลันดิตวงศ์. 2540. องค์การและการจัดการ “ทันสมัยยุคโลกาภิวัตน์”. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธร สนุตรายุทธ. 2550. การบริหารจัดการความเสี่ยงทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เนติกุล การพิมพ์.

ธีระ รุณเจริญ. 2545. องค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ธีระ รุณเจริญ. 2549. ความเป็นมืออาชีพของผู้บริหารสถานศึกษา: สภาพปัจจุหาความจำเป็นและ
แนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

_____. 2549. สู่ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

_____. 2550. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารสถานศึกษามุ่งปฏิรูปการศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง.

นงลักษณ์ วิรชัย. 2542. ความสัมพันธ์ของโครงสร้างเชิงเส้น LISREL สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย
ทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นินาเวลล์ ปานากาเซ็ง. 2544. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัด
ชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

เนาวรัตน์ แม้มแสงสังค์. 2545. แนวคิดและกลยุทธ์ในการปรับระบบองค์การ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : บริษัทการศึกษาจำกัด.

บุญชุม ศรีสะอาด. 2535. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

บูรชัย ศรีมahaสาคร. 2548. มุขบริหารสู่การเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. 2545. การบริหารทรัพยากรมนุษย์แนวทางใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ
: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

- พรชิตา วิเชียรปัญญา. 2547. การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : อีกษเปอร์เน็ท.
- พิชาย รัตนดิลก ณ ภูเก็ต. 2552. องค์การและการบริหารองค์การ. นนทบุรี : ชิงค์ บีคอนด์ บุคส์.
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์. 2543. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนสำหรับครุยุคปฏิรูปการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยงยุทธ เกษสาร. 2544. ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : sk Booknet.
- ยงยุทธ เกษสาร. 2545. ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : เอส.แอนด์.จี.กราฟฟิค.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
- นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- ริชาร์ด ลูกasz และเจฟฟ์ โพลเซอร์. 2548. การบริหารจัดการทีมงาน.สู่วิพร พิ่งพุทธคุณ แปลและ
เรียบเรียง. กรุงเทพฯ : อีกษเปอร์ทเน็ท.
- วรกัธ ภู่เจริญ. 2549. เจาะลึกองค์กรเรียนรู้และการบริหารความรู้. กรุงเทพฯ : อริยชน.
- วรนุช แสงนิมนวล. 2545. วิสัยทัศน์ตามกระแสโลก. กรุงเทพฯ : วันนนสพรีนติ้ง.
- วรรณนท์ ตั้งจกรวรรณนท์. 2547. เป้าหมายและวิธีกำหนดเป้าหมาย. กรุงเทพฯ : อีกษเปอร์เน็ท.
- วิเชียร วิทยอุดม. 2550. การพัฒนาองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนชัชการพิมพ์.
- วิทย์ เที่ยงบูรณธรรม. 2541. พจนานุกรมอังกฤษ-ไทย SE-ED' MODERN ENGLISH-THAI
DICTIONARY (COMPLETE&UPDATE). กรุงเทพฯ : ชีเอ็ดьюเคชั่น.
- วันธนา เมืองจันทร์. 2542. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วันพิพิธ.
- วิกรณี รักย์ปวงศ์. 2551. กระบวนการยุทธ์นักบริหาร. กรุงเทพฯ : ยูแอนด์ไอ.
- วิโราจน์ สารรัตน์. 2544. โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ทิพยวิสุทธิ์.
- _____. 2548. โรงเรียน : การบริหารสู่ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
- ทิพยวิสุทธิ์.
- วิศิษฐ์ ชวางย์. 2540. แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้สู่บ้านใหม่. กรุงเทพฯ :
- ไทยวัฒนาพาณิช.
- วีระวัฒน์ ปันนิิตามัย. 2544. การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อีกษเปอร์เน็ท.
- วีระวุช นามะศิรานนท์. 2545. วินัย 5 ประการ พื้นฐานแห่งองค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2.
- กรุงเทพฯ : อีกษเปอร์เน็ท.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. 2545. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร จำกัด.
- สมชาติ กิจยรยง. 2543. การพัฒนาทีมงานบริการ = Buliding Customer Service Team.
- กรุงเทพฯ : ชีระป้อมวรรณกรรม.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. 2548. ผู้นำเชิงกลยุทธ์ เพื่อสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.

สนธิรักษ์ เทพเรณู และคณะ. 2548. การบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ใหม่ของการพัฒนา

ระบบราชการ. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.

สมคิด บางโภ. 2551. องค์การและการจัดการ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒนา.

สมศักดิ์ สินธุรวาชญ์. 2541. ทฤษฎีองค์การแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

สมาคมนักเรียนเก่าอาชีวศึกษาแห่งประเทศไทย. มปป. พระมหาคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมคำแปลเป็นภาษาไทย. มะดันนະ อุ. : ศูนย์ยกย่องศรีฟ้าอัสด พิมพ์อัลกุรอาน.

สำนักงาน ก.พ. 2545. คู่มือพัฒนาระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : พ.อ. ลีฟวิ่ง จำกัด.

สุชาติ ประสีทธีรัฐสินธุ. 2540. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัวสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ และพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุกਮາศ อังศุไชติ ลักษณ์. 2551. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. กรุงเทพฯ : มิสชั่นเมดิย.

สุเมธ แสงนิมนาน. 2539. ทำอย่างไร ? จึงจะเป็นนักบริหารชั้นยอด. กรุงเทพฯ : บุ๊คแบงค์.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2548. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : สถาบันบุคล.

อรจิรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. 2544. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ : องค์กรอี้ของการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อนิวัช แก้วจำง. 2551. การจัดการเชิงกลยุทธ์. สงขลา : นำศิลป์โภณฑ์.

อลี โนร์มันด์ ยูบอรอน ซอและห์. 2551. การบริหารการศึกษาในอิสลาม. นิเลา แวงอูเซ็ง แปลและเรียบเรียง. สงขลา : หาดใหญ่กราฟฟิก.

อะหมัด อิบรอฮิม อบูซิน. 2553. การบริหารจัดการในอิสลาม. สาระ เจ๊ โอด แปล. สงขลา : ไอคิว มีเดีย.

อิบร้าhem ณรงค์รักษยาเขต. 2551. ปรัชญาการศึกษาอิสลาม. สงขลา : หาดใหญ่กราฟฟิก.

Daniel. 1998. อ้างถึงใน นัตรศิริ ปียะพิมลลิทธี. ม.ป.ป. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ.

(ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://watpon.in.th/thai/mod/page/view.php?id=2>

(8 มกราคม 2561).

- Dixon,N. 1994. **The organizational learning cycle : How we learn collectively.** London : Mc Graw-Hil.
- Hair J.F., Black, W.C., Babin, B.J., Anderson, R.E. & Tatham, R.L. 2006. **Multivariate data analysis.** (6th ed.). Upper Saddle River, New Jersey : Prentice-Hall.
- Joreskog และ Sorbom. 1989. วิจัยใน ผัตรศิริ ปะพิมลสิทธิ์. ม.ป.ป. การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://watpon.in.th/thai/mod/page/view.php?id=2> (8 มกราคม 2561).
- Marquardt, M.J. 1996 . **Building the Learning Organization : A System Approach to Quantum Improvement and Global Success.** New York : Mc Graw-Hill.
- Marquardt, M.J. & Reynolds, A.1994 . **The Global Learning Organization.** New York : Mc Graw-Hill/Irwin.
- Senge, P.M. 2006. **The Fifth Discipline : The art and practice of the Learning Organization.** New York : Currency.

วิทยานิพนธ์และรายงานการวิจัย

- กิ่งกาญจน์ เพชรศิริ. 2545 . ศักยภาพในการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงพยาบาลกรุงเทพฯ. ภาคนิพนธ์วิทยาศาสตร์บัณฑิต สถาบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์.
- เสาวลักษณ์ จัดพล. 2545. การพัฒนาศักยภาพของโรงเรียนคอกออลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี.
- วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุภารดี เพชรสกุล. 2546. ศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังขององค์กรแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประเภทสามัญ ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณรงค์ หล้าวงศ์. 2548. ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. รายงานการศึกษาอิสระ. ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ภัตรพร ไหล่พนุลย์. 2549. องค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนพานทองสภานูปถัมภ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 . วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุสาห์ เจียมจันทร์ . 2549 . องค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 . วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศักดา มชปาโตร .2550. ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 . วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ศันสนี ยะสุวรรณ. 2550 . การพัฒนารูปแบบองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ. คุณภูนิพนธ์ หลักสูตรปริญญา ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุวรัตน์ รักศิด . 2550. สภาพองค์การแห่งการเรียนรู้ : กรณีศึกษาโรงเรียนธรรมานุสรณ์ เพตบางชื่อ กรุงเทพมหานคร. ภาคบันทึกปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โครงการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ณัฐยา กระเจ่น. 2551. บรรยายการองค์การกับการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. สารานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนานุรักษ์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- เมตตา เทพประทุม. 2551. ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านโป่งวิทยาคม. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ณัฐกฤณ ชื่นชนะ . 2552 . การศึกษาความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพตะวันออก. รายงานการศึกษาอิสระ. ปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกรียง.
- พรทิวา วันดา. 2553 . องค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.

- สิริกาญจน์ จิรสาคร. 2553 . ศึกษาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตราด . วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- พิมมณี เชาวลิต . 2554. การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปะตูมศึกษาครศรีธรรมราช เขต 3 . วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ยารอ ทะมะ . 2554. ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปะตูมศึกษาปีตานี เขต 3 . วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- ศุทธภา อัครเจณณกุล . 2554 . ความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนพนัสพิทยาคาร อําเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18 . วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อับดุลลาเต็ห์ สาและ . 2554. สถาพความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยอิสลามยะลา. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม คณะวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปีตานี.
- ประวัติชัย อินทิชัย . 2556 . องค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษากลุ่มมหาวิทยาเขต พนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 6 . วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.