

ชื่อวิทยานิพนธ์ การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมการแปลคัมภีร์อัลกรوانฉบับภาษาไทยด้านหลักศรัทธาต่อพระนามและคุณลักษณะของอัลลอห์
ผู้เขียน นายอดิศักดิ์ นุชนี
สาขาวิชา อิสลามศึกษา^๖
ปีการศึกษา 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติการแปลความหมายคัมภีร์อัลกรوانเป็นภาษาต่างๆ และการแปลความหมายคัมภีร์อัลกรوانเป็นภาษาไทย ศึกษาชีวประวัติของผู้แปลทั้งสี่ผลงาน ศึกษาเปรียบเทียบแนวคิดและหลักศรัทธาด้านพระนามและคุณลักษณะของอัลลอห์^๗ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบบันทึกและแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักการให้เหตุผลแบบนิรนัย แบบอุปนัย และหลักการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ผลการวิจัยพบว่า

1. คัมภีร์อัลกรوانได้ถูกแปลความหมายเป็นภาษาอินเดียสมบูรณ์ครบ 30 ญูซอร์ เป็นภาษาแรกในปีคริสต์ศักราช 848 ปัจจุบันคัมภีร์อัลกรوانได้ถูกแปลความหมายสมบูรณ์ครบ 30 ญูซอร์ มาถึง 95 ภาษา โดยแบ่งเป็นภาษาที่ใช้พูดสื่อสารในเขตทวีปเอเชีย 46 ภาษา ภาษาที่ใช้พูดสื่อสารในเขตทวีปยุโรป 32 ภาษา ภาษาที่ใช้พูดสื่อสารในเขตทวีปแอฟริกา 15 ภาษา และภาษาที่ใช้พูดสื่อสารในเขตอเมริกาใต้ 2 ภาษา สำหรับภาษาที่ได้รับการแปลความหมายมากที่สุดคือภาษาอังกฤษ และถูกแปลความหมายเป็นภาษาที่ใช้พูดสื่อสารในประเทศอินเดียมากถึง 22 ภาษา

2. คัมภีร์อัลกรوانถูกแปลความหมายเป็นภาษาไทยสมบูรณ์ครบ 30 ญูซอร์ เป็นผลงานแรกในปีพุทธศักราช 2507 โดยตวน สุวรรณศาสตร์ ซึ่งใช้ตัวพิมพ์อัล-qur'aan เป็นบรรทัดฐานในการแปลและใช้หนังสืออัลฟุตุหาด อัลอิลาฮียะห์ประกอบการแปลความหมายคัมภีร์อัลกรوان นอกจากนี้ยังมีผลงานแปลของติเรก กุลสิริสวัสดิ์ ที่เลือกหนังสืออรอราอิษบายคัมภีร์อัลกรوانฉบับภาษาอังกฤษของมาลاناชาห์ อัชรอฟ อะลีย์ ทานะวีย์ เป็นบรรทัดฐานในการแปลความหมายคัมภีร์อัลกรوان ผลงานแปลของวินัย สะมะอุน เลือกใช้หนังสือปิมปินนัน อาระฮามานฉบับภาษามลายูเป็นบรรทัดฐานในการแปลความหมายคัมภีร์อัลกรوان และผลงานแปลของสมาคมนักเรียนเก่าอาหาร ซึ่งมีได้ใช้หนังสือเล่มใดเล่มหนึ่งเป็นบรรทัดฐานหลักในการแปล แต่ใช้หนังสือที่หลากหลายทั้งแนวคิดและภาษาลัพท์และเคาะลัพท์มาประกอบในการแปลความหมายคัมภีร์อัลกรوان ปัจจุบันพบว่ามีผลงานแปลความหมายคัมภีร์อัลกรوانเป็นภาษาไทยสมบูรณ์ครบ 30 ญูซอร์ 7 ผลงาน แปลและตีพิมพ์ในนามบุคคล 6 ผลงาน และในนามองค์กร 1 ผลงาน

3. จากการศึกษาชีวประวัติและภูมิหลังของผู้แปลพบว่า ต่อน สุวรรณศาสตร์ ศึกษา วิชาการอิสลามจากชัยคุณลีร์ อัลมาลิกีย์ ณ มัสยิดอัลยาروم นครมักกะหุ ในขณะที่ดิเรก กุลสิริสวัสดิ์ ศึกษาด้วยตัวเองจากหนังสือ และสิ่งพิมพ์ภาษาต่างๆ และศึกษาจากอิหมัด วาญาบ อิสมาอีล อิหมัด และเชคอลาลี อีชา ส่วนวินัย สมะอุนศึกษาวิชาการอิสลามจากสถาบันปโตรเนาที่ปโตรเนา สะกัม และปโตรเนามะโนงา ปัตตานี

สำหรับผู้แปลของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับคือ 1) ดารี บินอิหมัด ศึกษาวิชาการ อิสลามจากอัลมะหัด อัลอิลเมีย อัสสะอุดีร์ ราชอาณาจักรชาอุดิอาระเบีย 2) อิมรอน มะกุตี จบการศึกษาจากคณะนิติศาสตร์อิสลาม มหาวิทยาลัยอัลอัซฮาร์ สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ และ 3) วิรัช สมะดี จบการศึกษาจากคณะدارุลอุلوم มหาวิทยาลัยโคโร สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์

4. จากการศึกษาเปรียบเทียบแนวคิด ความเชื่อเกี่ยวกับคุณลักษณะของอัลลอห์ พบว่า แนวคิด ความเชื่อของวินัย สมะอุน มีความเหมือนและสอดคล้องกันอย่างยิ่งกับแนวคิดและ ความเชื่อของต่อน สุวรรณศาสตร์ ในขณะที่แนวคิด ความเชื่อของผู้แปลของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ มีส่วนคล้ายคลึงและสอดคล้องกับแนวคิดของดิเรก กุลสิริสวัสดิ์ ซึ่งปัจจัยที่มีผลต่อการแปล ความหมายคำว่าอัลกรوانอายะหุคุณลักษณะให้มีความสอดคล้องกับแนวคิดของสะลัฟหรือเคาะลัฟ อัลอะชาอีเราะหันน์ เกิดจาก 2 ปัจจัย คือ 1) ปัจจัยด้านการศึกษาซึ่งผู้แปลแต่ละคนมีภูมิหลังด้าน การศึกษาที่ได้รับการปลูกฝังหล่อหลอมแนวคิดจากสถาบันการศึกษาที่แตกต่างกัน 2) ปัจจัยด้าน ทรัพยากรทางวิชาการและแหล่งอ้างอิงที่ใช้ประกอบการแปล แต่อย่างไรก็ตามปัจจัยด้านการศึกษา ของผู้แปลมีผลโดยตรงต่อการคัดสรรแหน่งอ้างอิงเพื่อนำมาใช้ประกอบการแปล

Thesis Title An Analytical Study of Literary Translation of the Thai Version of The Holy al-Qur'an Regarding Principle of Belief in the Names and Attributes of Allah ﷺ

Author Mr.Adisak Nuchmee

Major Program Islamic Studies

Academic Year 2016

ABSTRACT

This thesis was aimed to investigate in details and history of the Holy Quran translation to other languages, including Thai. In terms of Thai version which was the main focus area, the study analyzed the works of four originated translators and discussed in details of their fundamental faith the Names and Attributes of Allah. The qualitative method was conducted based on historical papers, and interview then deductive and inductive reasoning together with comparative analysis were implemented. The finding of the thesis can be summarized as following:

1. The Holy Quran was first fully translated to Indian language in 848 C.E. At present, it has been fully translated to 95 languages including 46 Asian 32 European 15 African and 2 South American speaking languages. The most in number of translation is English while the most in number of translated language with in a country, 22, is India.

2. The Holy Quran was first fully translated to Thai in 2507 B.C. by Tuan Suvannasat. The translation was conducted base on Tafsir al-Jalalay and al-Futuhat al-Ilahiyyah as the main and supporting reference accordingly. Besides that, there was also the work of Direk Kulsirisawat which he picked the English translation of Mawlana Shah Ashraf Ali Thanawiyy as the main reference. Later, the Thai Holy Quran version translated by Winai Samaun was referred to a Malayu translated version, Pimpinnan al-Rahman Lastly, the Thai translated version by the Arab Universities Alumni Association did not use any specific book as its main reference but collecting idea from various sources, both Kolafism and Salafism, to back up their work. At present, there are seven fully translated Thai version of the Holy Quran, six

of them were published as individual work and the other was published in the name of organization.

3. In terms of background profile of the authors, Tuan Suvannasat studied Islamic knowledge from Shek Ali al-Malikiy at Masjid Haram in Makkah while Direk Kulsirisawat acquired his knowledge mainly from self-study. He also studied from some Islamic teacher such as Ahmad Wahab, Ismail Ahmad and Shek Ali Isa. Winai Samaun is the former student of Pondok Sakam and Pondok Ma-ngo in Pattani.

The co-authors in the Arab Universities Alumni Association version are including (1) Daree bin Ahmad former Islamic student from al-Mahad al-Ilmiy al-Saudiy Institution in Saudi Arabia. (2) Imran Makudee who received Bachelor of Laws from al-Azhar University, Egypt and (3) Wirat Samadee, the Bachelor degree in Darul Ulum, Cairo University, Egypt.

4. According to analytical research based on the faith in the names and attribution of Allah, it found that Winai Samaun's belief is indeed identical and according to Tuan Suvannasats' while the Arab Universities Alumni Association' is somehow according to Direk Kulsirisawats'. The determinants that create an impact to the different interpretation among authors regarding the characteristics of Allah can be determined into two factors. 1) The disparity in education since the authors had disparate study background and institution. 2) The disparity in the use of references. However, this factor is one of the impacts from the first determinant, the educational background.

عنوان البحث	دراسة وتحليل لترجمة معاني القرآن إلى اللغة التايلندية فيما يتعلق بأسماء الله وصفاته
اسم الباحث	أديساك نوشمي
التخصص	الدراسات الإسلامية
العام الدراسي	2016

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث للدراسة مسيرة تارikhية حول الترجمة لمعاني القرآن الكريم إلى مختلف اللغات، ومن ضمنها اللغة التايلندية، كما يقوم بدراسة سيرة ذاتية التراجم الأربع وإنجازاتهم، ويتم خلالها المقارنة بين الأفكار، العقائد المعنية بتوحيد الله في الأسماء والصفات، اعتماداً على استيعابه جميع المعلومات عن طريق التدوين وللمقابلة الشخصية، مع توفير مراحل التحليل الذي يتم من خلال الاستباط والاستدلال والتحليل القياسي، وبالتالي تتمحور نتائج البحث كالتالية - :

أولاً: تعد النسخة القرآنية المترجمة إلى اللغة الهندية أول النسخة المترجمة باعتبار اللغات الأجنبية، والتي أتمت ترجمتها 30 جزءاً في العام 1848م، رغم أنه في الوقت الراهن توجد هناك النسخ الكاملة المترجمة إلى 95 لغة من اللغات الأجنبية ، والتي تتضمن على لغة الاتصال بين المناطق المختلفة سواء، وكانت الدول الآسيوية والتي تمت ترجمتها إلى 46 لغة، والمدول الأوروبي إلى 32 لغة، والمدول الأفريقية إلى 15 لغة، والأمريكا الجنوبية إلى اللغتين، كما تعتبر الترجمة إلى اللغة الإنجليزية أكثر نسخة بالمقارنة مع اللغات الأخرى، كما توجد المترجمة إلى اللغات المنتشرة في الهند إلى 22 لغة.

ثانياً: يعتبر أول النجاح النسخة القرآنية المترجمة إلى اللغة التايلندية في العام 1964م، والتي أتم ترجمتها توان سواناساس، الذي اعتمد على تفسير الجلالين وكتاب الفتوحات الإلهية لدعم ترجمته، كما جاء بعده ديرييك كولسريسواد، والذي تم استناده إلى كتاب تفسير القرآن باللغة الإنجليزية للمؤلف مولانا شاه أشرف علي التهانوي، بينما أن ويناي سمعون قد اعتمد على أساس الكتاب الحامل اسمه بـ "فمفمنن الرحمن" الملابيو، كما أنجزت. أيضاً جمعية خريجي المعاهد والجامعات. العربية النسخة المترجمة باللغة التايلندية، بالرغم من أنها لم تقتصر فقط على آية مراجع خاصة وإنما اعتمدت على الكتب المختلفة، سواء، وكانت مراجعات أهل السلفية أو، أهل الخلفية ، ولجدير بالذكر أنه هناك توجد 7 نجاحات من النسخة المترجمة بالتايلندية، والتي تمت ترجمتها بالكامل حالياً، حيث تألفت من 6 نسخ تحت حقوق فردية ونسخة وحيدة تحت إشراف منظمة.

ثالثاً: في ظل دراسة الباحث حول السيرة الذاتية والخلفيات التعليمية المتعلقة بالمتربجين الأربع، قد أبدت بأن توان سوانسون من أحد تلاميذ الشيخ علي المالكي المقيم في مسجد الحرام بمكة المكرمة، وديريك كولسونسون. قد سعى بنفسه في مجال المدرسة وللتعلم من الكتب وللمطبوعات الأجنبية، كما يعد أنه من أحد تلاميذ أحمد وهاب، وإسماعيل أحمد، والشيخ علي عيسى، بينما تلقى علمه الديني ويناي سمعون في المدرسة الدينية الأهلية الواقعة في سكم وأمانو بمحافظة فطاني.

أما المترجمون التابعون لجمعية خريجي المعاهد والجامعات العربية فهم ثلاثة من 1 داري بن أحمد المتخرج من المعهد العلمي السعودي بالمملكة العربية السعودية، و 2 عمران مأكودي المتخرج من جامعة الأزهر جمهورية مصر العربية، و 3 ويراش سعادى المتخرج من كلية دار العلوم جامعة القاهرة جمهورية مصر العربية.

رابعاً: من خلال الدراسة والمقارنة بين الأفكار والمعتقدات ذات الصلة بالمتربجين حول الأسماء والصفات تبين بأن أفكار ويناي سمعون قد تشابهت مع توان سوانسون، بينما أن طريقة جمعية خريجي المعاهد والجامعات العربية تتشابه مع ديريك كولسونسون، ونتيجة على ذلك، أن ترجمة القرآن الكريم المعنية بآيات الأسماء والصفات لما يرتبط بين المرجعيات. السلفية أو. الخلف الأشاعرة لا. تزال تأثيراتها على العاملين التاليين، أولاً العامل في مجالات الدراسة والتعلم والتي تبنته المدارس والمعاهد التي ترعرع فيها المترجمون أنفسهم، وثانياً اختلاف التراثات العلمية والمصادر المتنوعة التي اعتمدتها المترجمون، وبالتالي. يقر البحث أن العامل حول خلفية المدرسة وللتعلم بين المترجمين، أصبح تأثيرهما مباشراً للمرجعية من خلال ترشيح المصادر والمراجع التي ترتبط بينها وبين أيديولوجياتهم المرجحة.

*Prince of Songkla University
Pattani Campus*